

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2018-2019 УЧ.ГОД

СЕНТЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Понедельник 4.09.2018	Речевое развитие Развитие речи	«Подготовишки»	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Развивать познавательный интерес к школе, к книгам, к школьным принадлежностям. Помогать детям правильно построить высказывания.	Игровая ситуация: « Мальвина в гостях у детей». Игра: «Собери портфель». Беседа «1 сентября в школе». Составление рассказов из личного опыта «Как мой старший брат (сестра) собирался в школу». Объяснить и разучить пословицу «Азбука- к мудрости ступенька».	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 1, с.19
	Физическое развитие Физическая культура	Переброска мячей.	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	I часть. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; бег врассыпную; бег с нахождением своего места в колонне; II часть. 1.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; 2.Прыжки на двух ногах через шнуры 3. Перебрасывание мяча друг другу снизу 4. П.и «Ловишки». III часть. Ходьба в медленном темпе. Игра малой подвижности «Вершки и корешки».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 1, с.9
	Познавательное развитие Развитие позна-исслед-ской деятельности	«Наоборот»	Знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово.	Игра : «Изменения»; «Тяжелый – легкий»; «Светло – темно» Д/и «Что напутал художник?»	Веракса А. Н. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» с. 9
Вторник 5.09.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Деление множества на части и объединение его частей	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Игра «Живая неделя» Д/Игра «Кто ушел?» И/Упражнение «Поможем Незнайке найти вещи» И/Упражнение «Собираем игрушки для куклы»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 1, с.17
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			

	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Изобразительная деятельность Рисование	«Лето»	Средствами художественного слова показать детям, как прекрасна природа в летнее время года. Учить отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности. Учить детей умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.	1. Игра «Хоровод красок». 2. Худ. слово. 3. Физминутка 4. Самостоятельная деятельность детей 5. Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 32
Среда 6.09.2018	<i>Речевое развитие</i> Подготовка к обучению грамоте	«Слово. Предложение»	Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв; закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	Дидактическое упражнение «Повтори за мной». Работа с гласными звуками и буквами. (закрепления понятий «звук», «буква») Игра «Собери урожай» Физкультминутка. Упражнение «Составь слово из слогов». Графический диктант..	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.1, с.80.
	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура	Ходьба по гимнастической скамейке боком. Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Переброска мячей.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком, перешагивая через набивные мячи, прыгать на двух ногах через набивные мячи. Продолжать учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах.	<i>Основные виды движений</i> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком, перешагивая через набивные мячи 2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5–6 шт.; расстояние между мячами – 4 см). 3. Переброска мячей (диаметр 20–25 см) двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах (дистанция между детьми 3 м).	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 2, с.11
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> Социализация, разв. общения, нр. воспитание	Кто такой человек?	Продолжать учить детей осознавать собственную гендерную принадлежность. Воспитывать толерантность, уважение к другим людям, чувство сопереживания.	Д/и «Письмо другу», «Я живу по адресу». Рассматривание иллюстраций «Народы мира». Чтение В.И. Рябилина «Происхождение человека». Ком/и «Ладони-колени», «Клубочек» «Путаница», «Ручеек», «Липучки».	Авдеева Ю.В. «Коммуникативное развитие детей 5-7 лет» с. 12
	<u>2 п.дн.</u> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Кон-модельная деятельность	Здания	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать конструкторские навыки, направленное воображение.	Беседа о строительстве зданий и целого микрорайона. Раздаются чертежи домиков, и предлагается построить из строительного материала такие же и спрятать там какую-нибудь деталь. Игра «Отгадай»	Куцакова, Л.В. «Конструирование из строительного материала» с.6
Четверг 7.09.2018	<i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 5	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	И/упражнение «Сосчитай фигуры» Работа с раздаточным материалом Игра – эстафета «Кто быстрее разложит строительный материал» IV. И/упражнение «Собираем игрушки для куклы»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 2, с.18
	<i>Худ.-эстетич. развитие</i>	Музыкальная деятельность			

	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Изобразительная деятельность Лепка	«Фрукты для игры в магазин»	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	1. Беседа. 2. Д/и: «Угадай на вкус», «Полезное – неполезное», «Назови фрукт, какой он». 3. Показ приемов рисования. 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Физминутка 6. Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 32
Пятница 8.09.2018	<i>Речевое развитие</i> Художественная литература	Русская народная сказка в обработке А. Толстого «Царевна-лягушка»	Учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки, развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.	Знакомство с книгой, выразительное чтение сказки. Беседа по содержанию. Игра «Закончи выражение». Объяснение сказочных выражений детьми. Рассматривание иллюстраций. Нарисовать то, что больше всего запомнилось.	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.136
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> Трудовое воспитание	«Следим за своим внешним видом»	Учить детей правильно, последовательно и аккуратно выполнять действия по самообслуживанию после прогулки. Учить проверять себя. Показать важность правильного выполнения действий по самообслуживанию.	Ситуация. Почему так говорят: «Если ты весел ты здоров. Если хмур-заболел?» Беседа-наблюдение: «Следим за своим внешним видом» С/Р игры: «Больница», «Фитнес клуб»	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» с.88
	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе	Равномерный бег и бег с ускорением, прокатывание обручей.	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	I часть. Построение в две шеренги. Равномерный бег шеренгами с одной стороны площадки на другую, По сигналу воспитателя первая шеренга выполняет задание, затем вторая и так поочередно ходьба врассыпную. Ходьба в колонне по одному. II часть. <i>Игровые упражнения</i> 1.«Догони свою пару». 2.«Пингвины». 3.«Ловкие ребята». III часть. Игра м/п «Вершки и корешки».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 3, с.12
	<u>2 п.дн</u> Кружок «Юный эколог»	Комплектование групп. «Через добрые дела можно стать юным экологом».	Показать, что юный эколог- это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах, создает для них хорошие условия жизни. Раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, то бывают хорошие и плохие поступки.	1. Комплектование групп 2. Вводная беседа о добрых и злых поступках. 3. Работа с моделью «Сухое дерево». 4. Д/игра «Верно/неверно» 5. Просмотр видеофильма «Юные экологи». 6. Рефлексия	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.74

2 НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «МЫ ВСТРЕЧАЕМ ОСЕНЬ ЗОЛОТУЮ»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Понедельник 11.09.2018	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи	Звуковая культура речи. Лексико-грамматические упражнения.	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать охарактеризовать предмет, правильно построить предложение.	1. Игровая ситуация «Нужные предметы» 2. Игра «Услышь звук» («Считалочка» А. Шабунина) 3. Игра «Кто внимательнее?» 4. Игра «Какой», «Какая», «Какое». 5. Беседа «Эти разные сумки»	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 3, с.21 з. 4, с.22

	Физическое развитие Физическая культура	Прыжки с доставанием предмета. Упражнения с мячом и лазанье под шнур.	Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	I часть. Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя (за голову, в стороны, на пояс) и сохранением дистанции между детьми. Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны. II часть. <i>Основные виды движений</i> 1. Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоту поднятой руки ребенка. 2. Перебрасывание мяча через шнур друг другу (двумя руками из-за головы). 3. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола и не задевая его П/И «Не оставайся на полу» III часть. Игра м/ п «Летает — не летает».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 4 , с.12
	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы	«Осень. Лес» «Листопад, листопад листья желтые летят»	Закрепить представления детей об осени, учить устанавливать связь между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных. Воспитывать любовь к природе.	Беседа по теме; рассматривание альбома «Осень»; чтение худ. литературы; физкультминутка «Осенние листочки»; э/и: «Подбери признак», «Подбери действие», «Да и нет(осень)»; пальчиковая игра «Осень».	Н.Е.Веракса, «Комплексные занятия» стр.63
Вторник 12.09.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Цифры 1 и 2	Познакомить с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	И/упражнение «Сосчитай грибы». Д/игра «Найди столько же» И/упражнение «Сосчитай фигуры» Работа с раздаточным материалом. Д/игра «Запомни и выполни»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 3, с.20
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	Декоративное рисование на квадрате	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Развивать эстетические чувства, воображение.	1.Худ. слово. 2. Беседа. 3.Показ приемов рисования. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Физминутка 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 33
Среда 13.09.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Звуковой анализ слова «газета»	Учить проводить звуковой анализ слова газета; закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове; учить составлять предложение из двух слов, называть слова по порядку.	Дыхательная гимнастика. Дидактическое упражнение «Повтори за мной».(слоги) Звуковой анализ слова «газета» Игра «Собери урожай» Физкультминутка. Упражнение «Составь слово из слогов». Упражнение на релаксацию. «Шум ручейка».	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.2, с.82.

	Физическое развитие Физическая культура	Прыжки с доставанием предмета. Упражнения с мячом и лазанье под шнур.	Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	<i>Основные виды движения</i> 1. Прыжки на двух ногах между предметами, положенными в одну линию (мячи, кубики, кегли). 2. Упражнение в переброске мяча стоя в шеренгах (стойка ноги на ширине плеч, мяч внизу). Бросание мяча друг другу из положения двумя руками снизу по сигналу воспитателя. 3. Упражнение в ползании – «крокодил».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 5, с.14
	Социально-коммуникативное развитие Ребенок в семье и сообществе, патр.восп-ние	«День Знаний.Право на образование»	Повышение интереса детей к обучению в школе, к истории и культуре нашей страны, знание национальных праздников, расширять кругозор, способствовать развитию речи	Экскурсия в школу чтение стихов о школе В. Степанов «Первое сентября», рассказов, отгадывание загадок, Д/и «Что положу в портфель?» С/р игра «Школа»	Шорыгина Т.А. «Наша Родина - Россия» с.50
	2 п.дн. Познавательное развитие Ознакомление с пр.окружением и соц-м миром	«Предметы-помощники»	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; Развивать речь, внимание. Воспитывать уважение к профессиям.	Сюрпризный момент. Д/и «Предметы- помощники» Физминутка. Рассказ о предметах по плану. Загадки о предметах- помощниках.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и соц-м окружением» стр.28
Четверг 14.09.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Цифра 3	Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пред-х 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте)	И/упражнение «Сосчитай звуки (предметы, движения)» И/упражнение «Назови предыдущее и последующее число». И/упражнение «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок». И/ упражнение «Поставим цилиндры в ряд».	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 4, с.21
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деят-ть Аппликация	«Осенний ковер»	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство цвета, композиции. Воспитывать любовь к природе, учить видеть осеннюю красоту природы.	1.Худ. слово.: чтение стихотворений об осени. 2. Беседа. 3.Показ приемов вырезания. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Физминутка 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 37
Пятница 15.09.2018	Речевое развитие Художественная литература	Русская народная сказка в обработке М. Булатова «Сивка-Бурка»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.	Игра «Вспомни сказку по иллюстрации» Чтение сказки Беседа по содержанию сказки Игра «Вспомни сказочные слова» Рассматривание иллюстрации Рисование любимого героя сказки	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.138

	Социально-коммуникативное развитие Формирование основ без-ти	Безопасность собственной жизнедеятельности	Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб. вызвать у детей интерес к профессии спасателя..	Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. Д/ игра «СПАСАТЕЛИ» Д/игра «Скорая помощь» С/Р игра «Служба спасения».	Романова Е.А. «Правила дорожного движения для дошкольников» стр.23
	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Ходьба и бег между предметами, прокатывание обручей.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	I часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, змейкой; ходьба и бег врассыпную с остановкой . II часть. <i>Игровые упражнения</i> 1. «Быстро встань в колонну!» 2. «Быстро в колонну» 3. «Прокати обруч». Подвижная игра «Совушка». III часть. Игра «Великаны и гномы».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 6, с.15
	2п.дн Кружок «Юный эколог»	«Планета Земля в опасности!»	Дать детям представление о том, что планета Земля – это огромный шар. Развивать познавательную активность, кругозор. Формировать представление о том, что надо любить природу с детства, изучать ее, правильно с ней обращаться.	1. Вводная беседа. 2. Игра - моделирование «Планет Земля». 3. Игра «Покажи на глобусе». 4. Беседа «Как помочь нашей планете?». 5. Итоги занятия.	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.26

3 НЕДЕЛЯ
ТЕМА НЕДЕЛИ: «НАШИ ЛЕСНЫЕ ДРУЗЬЯ»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Понедельник 18.09.2018	Речевое развитие Развитие речи	«Для чего нужны стихи?»	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения.	Беседа «Для чего нужны стихи?». Повторение программных стихотворений. Рассматривание репродукции картин И.И.Левитана «Октябрь». И.С.Остроухова «Золотая осень», Н.И. Осенева «Осень». Чтение стихов об осени. Игровое упражнение «Капелька».	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 5, с.23
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба и бег с четким фиксированием поворотов. Упражнение с мячом. Упражнение на развитие ловкости и координации движений.	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	I часть. Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах зала (площадки) по ориентирам. Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны. II часть. <i>Общеразвивающие упражнения с малым мячом</i> <i>Основные виды движений</i> 1 Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Повторить 2—3 раза. 2 Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков . 3 Упражнение на умение сохранять равновесие и удерживать правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Удочка» 4 III часть. Ходьба в колонне по одному.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. №7, с.15

	Познавательное развитие Развитие познавательной деятельности	«Большой – маленький»	Развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действия «превращение».	Беседа по теме. Игра :» Что там за платком?» ; « Мы растем!» ; « Мы шагаем». Д/и «Подбери признак», «Большой – маленький»	Веракса А. Н. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» с. 12
Вторник 19.09.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Цифра 4	Познакомить с цифрой 4. Закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.	И/упражнение «Поможем куклам найти цифры». И/упражнение «Завяжем куклам бантики». И/упражнение «Строим дороги для машин». И/упражнение «Где расположен предмет?».	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 5, с.24
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	«Золотая осень»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит; закреплять умение рисовать разнообразные деревья, учить располагать изображение по всему листу, развивать творчество.	1.Худ. слово. Стихотворения об осени. 2.Беседа. 3.Показ приемов рисования. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Пальчиковая гимнастика 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 36
Среда 20.09.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Буква А. Звуковой анализ слова «кран»	Учить проводить звуковой анализ слова кран; познакомить с буквой А; учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов; продолжать учить детей называть слова определенной звуковой структуры .	Игра в кругу с мячом «Назови предмет, в котором есть звук А.» (закрепления понятий «звук», «буква») Звуковой анализ слова «кран» Игра «Доскажи словечко» (арбуз, Айболит, алфавит) Физкультминутка. Нахождение буквы А среди других букв. Печатание буквы А. Индивидуальная работа: «Звуковой анализ слова». Игра «Живые слова».	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.3, с.83
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба и бег с четким фиксированием поворотов. Упражнение с мячом..	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	<i>Основные виды движений</i> 1. Бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руками (12–15 раз подряд). Повторить 3–4 раза. 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях («по-медвежьи»), 3. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине выполнить поворот в среднем темпе, затем пройти дальше (2 раза). Страховка воспитателем обязательна.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 8, с.16
	Социально-коммуникативное развитие Социализация, разв. общения, нр. воспитание	«Моя семья»	Конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей разного пола в семье; подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам.	Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня». Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта. Рисование на тему «Моя семья». Сюжетно-ролевая игра "Семья". Обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения».	Авдеева Ю.В. «Коммуникативное развитие детей 5-7 лет» с. 15

	2 п.дн. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Конструктивно-модельная деятельность	Машины	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций.	Предлагаются иллюстрации различных машин. Дети строят машины из настольного строительного материала по своим собранным моделям из плоскостной геометрической мозаики. Анализ сооружения с позиции схожести с плоскостной моделью. Диагностическое задание «Подбери детали для машин»; Игровые задания «Раскрась детали», «Телепортация», «Дострой конструкцию».	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала» с.23
Четверг 21.09.2018	<i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	Количественный состав числа 6 из единиц	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	И/упражнение «Поможем куклам найти цифры». И/упражнение «Завяжем куклам бантики». И/упражнение «Строим дороги для машин». И/упражнение «Где расположен предмет?».	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 6, с.25
	<i>Худ.-эстетич. развитие</i>	Музыкальная деятельность			
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Изобразительная деятельность Лепка	«Корзинка с грибами»	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами; закреплять умение лепить корзинку; уточнить знание формы (диск); воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	1.Беседа. Загадки о грибах. 2.Рассмотреть готовую работу воспитателя. 3.Самостоятельная деятельность детей по заранее обговоренным действиям. 4.Пальчиковая гимнастика 5.Комментированное рисование. 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 34
Пятница 22.09.2018	<i>Речевое развитие</i> Художественная литература	Чтение и заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень»	Показать красоту осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов. Закрепить знания об изменениях в осенней природе, развивать поэтический слух, подбирать сравнения, эпитеты	Рассматривание иллюстраций на тему «Золотая осень» Чтение стихотворения. Беседа по содержанию. Словарная работа. Повторное чтение с установкой на запоминание. Игра « подбери сравнения». Чтение стихов.	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.140
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> Трудовое воспитание	Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке помещения	Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей работы.	Беседа «Чистота и порядок» Коллективная работа «Цветок добрых дел» Д\И: «Это я, это я, это все мои друзья», Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Работа в уголке книг: подклеиваем порванные книги.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» с.90
	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе	Чередование ходьбы и бега. Ходьба между предметами	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	I часть. Ходьба в колонне по одному; бег — 20 м; ходьба — 10 м. Ходьба и бег между предметами (5—6 кубиков или набивных мячей, расстояние между предметами 0,5 м). II часть. ^ <i>Игровые упражнения</i> 1. «Быстро передай». 2. «Пройди — не задень» Подвижная игра « Совушка». III часть. Игра «Летает — не летает».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 9, с.16

	2п.дн Кружок «Юный эколог»	«Начинаем читать книгу «Экология в картинках»»	Дать детям представление о том, что в книге рассказывается о доме для разных живых существ: растений, животных, людей. Учить рассуждать, делать предположения, слушать высказывания других.	1. Вводная беседа 2. Знакомство с книгой «Экология в картинках» 3. Игра-соревнование «Кто даст больше правильных ответов». 4. Подведение итогов	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.31
--	---	--	---	--	---

4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА НЕДЕЛИ: «МОЙ ДЕТСКИЙ САД»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Понедельник 25.09.2018	Речевое развитие Развитие речи	Работа с сюжетной картиной	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя структуру построения сюжета: завязка, кульминация, развязка, и передавать свои чувства, ощущения в высказываниях	Ситуативная беседа. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание картины «В школу». Физминутка. Придумывание рассказа детьми. Словесные игры: «Доскажи словечко», «Я задумала предмет».	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 7, с.25
	Физическое развитие Физическая культура	Чередование ходьбы и бега по сигналу воспитателя. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	I часть. Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу воспитателя. Поворот в ходьбе, беге производится в движении по сигналу. II часть. <i>Общеразвивающие упражнения с палками</i> ^ <i>Основные виды движений</i> 1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях двумя колоннами. 2. Ходьба по гимнастической скамейке. 3. Прыжки из обруча в обруч Подвижная игра «Не попадись». III часть. Ходьба в колонне по одному.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 10, с.16
	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы	Край, в котором мы живём	Систематизировать знания детей о климатических условиях нашего родного края; о растениях и животных, их приспособленности к жизни в наших суровых условиях. Воспитывать чувство гордости за родной край.	Беседа по теме; путешествие по карте; рассматривание альбома «Край, в котором мы живём»; физкультминутка «Олень»; э/и «Топ – хлоп (грибы и ягоды); викторина «Край, в котором мы живём»; пальчиковая игра «Медведь».	Н.Е.Веракса, «Комплексные занятия» стр.86
Вторник 26.09.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Закрепление пройденного материала.	Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Игровая ситуация «Поход в лес». I часть. Игровое упражнение «На что похоже?». II часть. Игровое упражнение «Собираемся в поход» III часть. Игровое упражнение «Собери осенний букет» IV часть. Игровое упражнение «Поставим цифры в ряд».	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада», с.26
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			

	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	«Поезд, в котором мы ездили на дачу»	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов; развивать пространственные представления, умение продумывать расположение на листе; развивать воображение.	1.Орг. момент. М/ф-м «Паровозик из Ромашково». Беседа. 2.Проговаривание этапов работы. 3. Пальчиковая гимнастика 4. Самостоятельная деятельность детей по заранее обговоренным действиям. 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 36
Среда 27.09.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	«Звуковой анализ слов. Работа с предложением из 2-х слов. Знакомство с буквой Я, я».	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Определять ударный гласный звук; Познакомить с гласными буквами <i>я, Я</i> , правилами написания <i>я</i> после мягких согласных звуков.	Игра «Противоречия» Отбор картинок с заданным звуком , (Я). Дидактическое упражнение «Назови первый звук» Игра «Где звук?» Игра «Доскажите словечко». Физкультминутка. Индивидуальная работа: «Звуковой анализ слова».	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.4, с.84
	Физическое развитие Физическая культура	Чередование ходьбы и бега по сигналу воспитателя. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	<i>Основные виды движений</i> 1. Лазанье в обруч, который держит партнер, правым и левым боком, стараясь не задеть верхний край обода . 2. Ходьба боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи, положенные на расстоянии трех шагов ребенка один от другого (5–6 мячей). 3. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры (расстояние между шнурами 0,5 м).	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 11, с.18
	Социально-коммуникативное развитие Ребенок в семье и сообществе, патр.восп-ние	«Мир вокруг нас»	формировать у детей представления о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	Беседы о разных странах, их жителях; знакомство с глобусом, чтение стихов и сказок авторов разных стран, п/и детей разных стран, д/и «Кто в какой стране живет» С/р игра «Путешествие».	Бабаева Т.И., Березина Т.А., «Социализация». с. 19
	2 п.дн. Познавательное развитие Ознакомление с пр.окружением и соц-м миром	«Дружная семья»	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; Закреплять знания имен и отчеств родственников.	Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно». Составление рассказов детьми. Анализ пословиц о семье. Музыкальная пауза. Знакомство с терминами родства:прабабушка и прадедушка. Пальч.игра «Семья».	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и соц-м окружением» стр.29
Четверг 28.09.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Закрепление пройденного материала.	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Игровая ситуация «Едем на море». Игровое упражнение «На что похоже?». Игровое упражнение «Неделька потерялась» Игровое упражнение «Собери ракушки» Игровое упражнение «Поставим цифры в ряд».	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» , с.26
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Аппликация	Аппликация декоративная «Наша клумба»	Учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные (полихромные) венчики цветов, накладывая вырезанные формы, друг на друга; развивать композиционные умения.	1.Вступительная беседа. 2.Экскурсия на клумбу. Рассматривание. 3.Проговаривание этапов работы. 4.Самостоятельная работа детей. 5.Итог.	И.А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду» с.24.

Пятница 29.09.2018	Речевое развитие Художественная литература	Туркменская народная сказка «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.	Игра «Вспомни сказку по иллюстрации» Чтение сказки «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка» Беседа по содержанию сказки Игра «Вспомни сказочные слова» Рассматривание иллюстрации. Рисование любимого героя сказок.	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.142
	Социально-коммуникативное развитие Формирование основ без-ти	Безопасность на дорогах	Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении. Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.	Беседа: " Всем ребятам надо знать как по улице шагать" Д/игра «Я – шофер». С/Р игра «Водители и пешеходы». Закрепить дорожные знаки: «Пешеходы», «Дети», «Внимание»;	Романова Е.А. «Правила дорожного движения для дошкольников» стр.25
	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Ходьба и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом;	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	I часть. Ходьба в колонне по одному с различным положением рук, переход на бег по сигналу воспитателя и переход на ходьбу. Построение в круг. II часть. <i>Игровые упражнения:</i> 1. «Прыжки по кругу». 2. «Проведи мяч 3. «Круговая лапта». III часть. Игра «Фигуры».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 12, с.18
	2п.дн Кружок «Юный эколог»	«Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях»	Дать детям представление о том, что лягушки – это обитатели сырых мест. они хорошо приспособлены передвигаться как по земле, так и в воде. Познакомить со строением лягушки, повадками, чем питаются, с образом жизни.	1. Организационный момент. Загадки о лягушках. 2. Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях. 3. Игра - соревнование на знание, признаков строения растений и животных. 4. Итог занятия	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.39

ОКТАБРЬ

1 НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «БАБУШКА РЯДЫШКОМ С ДЕДУШКОЙ»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Понедельник 2.10.2018	Речевое развитие Развитие речи	Лексико – грамматические упражнения	Активизировать речь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение.	Обыгрывание игровой ситуации: «В гостях у ёжика». Словесная игра «Какой? Какая? Какое?». Гимнастика для глаз. Составление предложений. Игра: «Назови ласково»	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 1, с.26
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба и бег между предметами, упражнения в равновесии	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	I часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, поставленными по двум сторонам зала. II часть. <i>Общеразвивающие упражнения</i> <i>Основные виды движений:</i> 1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. Подвижная игра «Перелет птиц». III часть. Ходьба в колонне по одному.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 13, с.20

	Познавательное развитие Развитие познавательной деятельности	«Превращение»	Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был –будет», «был – стал» (станет).	Беседа по теме. Поиск превращений. Д/и «Путаница» (поиск фактических ошибок) Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.	Веракса А. Н. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» с. 14
Вторник 3.10.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Цифра 6	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их.	И/упражнение «Сбор урожая» И/упражнение «Раскладываем урожай» И/упражнение «Разноцветные листья» Физминутка «Осенние листья». И/упражнение «Поможем шоферу привезти овощи и фрукты»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 1, с.27
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	«Нарисуй свою любимую игрушку»	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали; учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом; развивать воображение, творчество	1.Беседа «Моя любимая игрушка». 2.Рассматривание принесённых игрушек. 3. Самостоятельная деятельность детей по заранее обговоренным действиям. 4. Комментированное рисование. 5. Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 39
Среда 4.10.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	«Звуковой анализ слов «лягушка», «Яша». Работа над предложением из 2-4-х слов, буквы А, Я»	Познакомить с тем, что буква я может обозначать два звука «йа». Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Продолжать учить детей называть слова по определенной модели.	Графический диктант. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Организационный момент. Дыхательная гимнастика. Чтение стихотворения (с целью закрепления звука Я) Физкультминутка. Индивидуальная работа: «Звуковой анализ слова». Лягушка. Работа над определением звука в начале слова, в середине, в конце. Работа в тетрадях.	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.5, с.85
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба и бег между предметами, упражнения в равновесии	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	<i>Основные виды движений</i> 1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс . 2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед, используя взмах рук. 3. Переброска мячей (большой или средний диаметр) друг другу парами, стоя в шеренгах.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 14, с.21
	Социально-коммуникативное развитие Социализация, разв. общения, нр. воспитание	«Здравствуй и до свидания».	Учить детей правильно употреблять выражения: «Здравствуйте», «Доброе утро», «Добрый вечер», «Привет», «До свидания.... Продолжать развивать диалогическую речь у детей. Воспитание у детей стремления быть вежливым, воспитанным.	Чтение рассказа Н. Ходза «Кто напутал», ТА. Шорыгина «Упрямый утенок», «Вежливые бельчата». Стихотворение Н. Гернет «Песенка о вежливом чижике», Дид. упражнение «Как принимать гостей», «Скажи хорошее о друге» Сюжетно-ролевые игры «Мы идем в гости». «Семья», Д/и «Комплименты», «Что хорошо, что плохо» Игры с телефоном.	Авдеева Ю.В. «Коммуникативное развитие детей 5-7 лет» с. 18

	2 п.дн. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Кон-модельная деятельность	Летательные аппараты	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения;	Работа с иллюстрацией «Космическая станция», «Космический корабль». Диагностическое задание «Кубики», «Инструменты». Игровые задания «Кто быстрее отремонтирует космическую станцию», «Закончи конструкцию».	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала» с.24
Четверг 5.10.2018	<i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	Цифра 7	Познакомить с составом числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их.	И/упражнение «Наведем порядок» И/упражнение «Поможем Незнайке разделить листы бумаги» И/упражнение «Сколько нас?» И/упражнение «Поможем Незнайке составить число» И/упражнение «Неделя, стройся».	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 2, с.30
	<i>Худ.-эстетич. развитие</i>	Музыкальная деятельность			
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Изобразительная деятельность Лепка	«Девочка играет в мяч»	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	1.Разыгрывание ситуации 2.Рассматривание образцов. 3.Самостоятельная деятельность детей 4.Пальчиковая гимнастика 5.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 42
Пятница 6.10.2018	<i>Речевое развитие</i> Художественная литература	«Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; умение воспроизводить и осознавать образные выражения.	Игра «Вспомни сказку по иллюстрации» Чтение сказки Беседа по содержанию сказки Игра «Вспомни сказочные слова» Рассматривание иллюстрации Рисование любимого героя сказки	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.144
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> Трудовое воспитание	«Труд людей в сельском хозяйстве»	Подводить к пониманию взаимосвязи сельскохозяйственных работ в разное время года и их влияния на результат труда.. Учить понимать взаимосвязь труда людей сельских и городских профессий .	Рассматривание альбома «Наше сельское хозяйство». Рассматривание иллюстраций на тему «Машины – наши помощники». Дид. игра «Кем быть?»	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» с.94
	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе	Бег с преодолением препятствий	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	I часть. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий – перепрыгивание через бруски, положенные на расстоянии трех шагов ребенка. II часть. <i>Игровые упражнения</i> «Перебрось – поймай» «Беги». III часть. Подвижная игра «Фигуры».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 15, с.22
	2п.дн Кружок «Юный эколог»	«Простые и ценные камни в природе»	Развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности. Дать первое представление о ценных камнях.	1.Орг. Момент. Загадки о камне. 2. Просмотр видеофильма «Простые и ценные камни в природе» 3. Создание коллекции камней (речных и морских) 4. Придумывание сказок «Как камень в детский сад попал», «Что рассказал речной камень рыбкам в аквариуме» и т.д.	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.44

2 НЕДЕЛЯ
ТЕМА НЕДЕЛИ: «МЫ – БУДУЩИЕ ШКОЛЬНИКИ»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Понедельник 9.10.2018	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	Рассматривание картинок, беседа с детьми, вопросы-ответы. Игра «Как сказать правильно», Игра «Телефон». Игровая ситуация: «Полет на ковре самолете», просмотр слайдов, рассматривание иллюстраций, динамическая пауза, составление рассказа,	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 3, с.28
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба с изменением направления	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	I часть. Ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; бег с перешагиванием через предметы. II часть. <i>Общеразвивающие упражнения с обручем</i> <i>Основные виды движений</i> 1. Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги на мат или коврик. 2. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед. 3. Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежьи») в прямом направлении (4–5 м). Подвижная игра «Не оставайся на полу». III часть. Игра «Эхо».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з.16, с.22
	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы	«Я – человек»	Уточнить у детей знания о человеке как представителе природы. Учить выделять существенные отличительные признаки от представителей животного мира. Развивать познавательный интерес. Активизировать словарь детей.	Беседа по теме; рассматривание плакатов: «Я человек», «Я и природа»; физкультминутка «Разминка»; э/и «Четвёртый лишний»; пальчиковая игра «Как живёшь?».	Н.Е.Веракса, «Комплексные занятия» стр.93
Вторник 10.10.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Цифра 8	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	И/упражнение «Соберем цветик – семицветик» Игра – эстафета «Кто быстрее доберётся до домика» И/упражнение «Найди цифру» И/упражнение «Назови день недели» Д/игра «Колумбово яйцо»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 3, с.32
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	«Ветка рябины»	Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	1.Худ. слово. 2. Беседа. 3.Показ приемов рисования. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Физминутка 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 40

Среда 11.10.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	«Звуковой анализ слов со звуком «О». Знакомство с буквами о, О. Работа над предложением из 2-х слов».	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв. Познакомить с буквами о, О. Закреплять умение применять правило написания гласных букв и определять ударный гласный звук.	Игра «Назови слова с буквой О». Отбор картинок с заданным звуком , (О,о,). Дидактическое упражнение: «Назови первый звук», "Назови лишнее слово", Игра в кругу с мячом «Назови предмет, в котором есть звук О.» (закрепления понятий «звук», «буква») Индивидуальная работа: «Звуковой анализ слова».	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова 3.6, с.87
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба с изменением направления	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом	<i>Основные виды движений</i> 1. Прыжки с высоты 40 см с приземлением на полусогнутые ноги. 2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед, и забрасывание мяча в корзину двумя руками. 3. Лазанье в обруч на четвереньках; лазанье в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола, в группировке.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» 3. 17, с.23
	Социально-коммуникативное развитие Ребенок в семье и сообществе, патр.восп-ние	«Разноцветные люди»	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей, толерантность. Показать сходство всех детей в мире независимо от их национальности.	Фотовыставка «Разноцветные люди». Рисование «Разноцветные дети». Чтение стихотворения Р. Сеф «На свете все на все похоже» Игра «Найди отличие» Игры «Четвертый лишний»	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., «Мы живем в России. Гражданско-патр. воспитание дошкольников»,с. 17
	2 п.дн. Познавательное развитие Ознакомление с пр.окружением и соц-м миром	«Удивительные предметы»	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.Развивать интерес к познанию окружающего мира.	Игровое упражнение «Разделим картинки на две группы». Загадки о предметах природного и рукотворного мира. Физминутка. Д/и «Я начну, а ты продолжишь». Д/и «Сходства и различия»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и соц-м окружением» стр.31
Четверг 12.10.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Состав числа 9 из единиц	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с составом числа 9 из единиц. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.	Д/ игра «Считай дальше». И/упражнение «Зоопарк» И/упражнение «План зоопарка» И/упражнение «Экскурсия в зоопарк»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» 3. 4, с.34
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деят-ть Аппликация	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, учить подбирать изображение по цвету; воспитывать художественный вкус.	1. Беседа. 2.Рассматривание картин. 3.Повторение приемов вырезания. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Пальчиковая гимнастика 6. Итог	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 41
Пятница 13.10.2018	Речевое развитие Художественная литература	Стихотворение А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало...»	Учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения, учить замечать изобразительно-выразительные средства	Показ иллюстрации и чтения стихотворения Беседа о прочитанном Повторное чтение с установкой на запоминание Чтение стихотворения детьми Игра «Подбери слово»	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.145

	Социально-коммуникативное развитие Формирование основ без-ти	Безопасность в природе	Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.	Беседа : «Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды.» Рассматривание энциклопедий о грибах, ягодах. Загадывание загадок о грибах и ягодах. С/игра «В лесу».	Т.А. Шарыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей» стр.18
	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Бег в среднем темпе	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	I часть. Ходьба в колонне по одному; перестроение в колонну по два в движении; бег в среднем темпе. II часть. <i>Игровые упражнения</i> «Кто самый меткий?», «Перепрыгни – не задень» Подвижная игра «Совушка». III часть. Ходьба в колонне по одному.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 18, с.24
	2п.дн Кружок «Юный эколог»	«Почему белые медведи не живут в лесу?»	Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни. Развивать познавательный интерес, активизировать речь детей. Рассказать, что белый медведь занесён в Красную книгу, находится под охраной государства.	1. Орг. Момент. Загадки о медведе. 2. Чтение книги «Экология в картинках» (рассказ «Почему белые медведи не живут в лесу?») 3. Рассматривание картин книги. 4. Вопросы к беседе по картинам. 5. Подведение итогов.	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.48

3 НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Понедельник 16.10.2018	Речевое развитие Развитие речи	Русские народные сказки	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	Чтение сказки (по выбору воспитателя) Беседа «Какие бывают сказки», «Чем отличается сказка от стихотворения, рассказа». Вопросы-ответы. Викторина по сказкам. Игра «Угадай сказочного героя».	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 4, с.30
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба по уменьшенной площади опоры. Перестроение в три колонны.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	I часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен (руки на поясе). Перестроение в три колонны. II часть. <i>Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках</i> <i>Основные движения:</i> 1.Ведение мяча по прямой. 2. Ползание по гимнастической скамейке (хват рук с боков). 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки, свободно балансируя руками. Подвижная игра «Удочка». III часть. Игра малой подвижности «Летает – не летает».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 19, с.24
	Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Схема превращения»	Освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения». Способствовать развитию познавательной активности. Развивать любознательность, воображение	Организационный момент. Опыты с водой, паром, льдом. Выводы. Составление и зарисовка сем превращений. Игра «Капельки».	Веракса А. Н. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» с. 16

Вторник 17.10.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Группировка геометрических фигур по форме и цвету	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	И/упражнение «Веселый счет» И/упражнение «Составим числа» М/ пауза И/упражнение «Что тяжелее, что легче» Д/игра «Каждой фигуре свой домик»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 5, с.36
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.	1.Худ. слово. 2. Беседа. 3.Показ приемов рисования. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Физминутка 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 43
Среда 18.10.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	«Знакомство с буквами Ё, ё. Звуковой анализ слов «полка», «свекла». Работа над предложением из 2-х слов».	Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. Познакомить с тем, что буква <i>ё</i> может обозначать звук «о» и пишется после мягких согласных звуков. Закреплять умение применять правило написания гласных букв и определять ударный гласный звук.	Игра «Место звука» Работа над предложениями. «Звуковой анализ слова». (полка, свёкла) . Дыхательная гимнастика. Игровое упражнение «Слоговые домики». Назови первый звук”, (ёлка, ёж, ёрш, ёрзать) Дидактическое упражнение «Сопоставление слов» (вол -вёз, нос -нёс, воз -вёз). Физкультминутка. Игра «Доскажи словечко).чтение слогов. Индивидуальная работа: «составить из букв отгадки на загадки (ёлка, ёж, ёрш, ёрзать).	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.7, с.88
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба с высоким подниманием колен. Перестроение в три колонны.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	<i>Основные виды движений</i> 1. Ведение мяча между предметами (6–8 кубиков или набивных мячей; расстояние между предметами 1 м). пособий, позволяет пространство зала и группа детей малочисленна). Повторить 2–3 раза. 2. Ползание на четвереньках по прямой, подталкивая вперед головой набивной мяч. 3. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки за голову. Темп умеренный, но не медленный.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 20, с.26
	Социально-коммуникативное развитие Социализация, разв. общения, нр. воспитание	Я и другие (диагностика).	Продолжать развивать гендерную, коммуникативную и социальную компетентности детей, воспитывать уважение к другим детям. Развивать навыки межличностного общения.	Беседа «Мальчики и девочки – одинаковые и разные». Выставка коллекций мальчиков и девочек. Беседа «В нашей группе самые хорошие девочки». Ком/и «Нос к носу», «Ветер дует на..», «Пресс-конференция». Ком/упр «За что меня можно любить», «За что меня можно ругать» , «Я увлекаюсь...».	Авдеева Ю.В. «Коммуникативное развитие детей 5-7 лет» с. 21
	2 п.дн. Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность	«Роботы»	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, память.	Беседа. Д/здание «Схема робота», «Почини робота», «Отыщи путь роботу». Игра «Найди части для замены в микросхеме робота», «Возьми интервью у вернувшегося из полёта космонавта».	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала» с.28

Четверг 19.10.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Состав числа 10 из единиц	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с составом числа 0 из единиц. Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующие число к названному.</i>	И/упражнение «Назови число» И/упражнение «Соберем разноцветные бусы» И/упражнение «Сколько осталось» И/упражнение «Мишкина каша» И/упражнение «Что сначала, что потом».	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 6, с.38
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Лепка	Лепка фигуры человека в движении	Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.	1.Худ. слово. 2.Беседа. 3.Показ приемов рисования. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Пальчиковая гимнастика 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 43
Пятница 20.10.2018	Речевое развитие Художественная литература	Украинская народная сказка в обработке Л. Нечаева «Хроменькая уточка»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.	Игра «Вспомни сказку по иллюстрации» Чтение сказки Беседа по содержанию сказки Игра «Вспомни сказочные слова» Рассматривание иллюстрации Рисование любимого героя сказки	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.147
	Социально-коммуникативное развитие Трудовое воспитание	«Труд людей в сельском хозяйстве: хлебороб»	Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т.д.	Беседа «Откуда хлеб пришёл на стол» Экскурсия на хлебозавод Чтение художественных произведений. Создание альбома «Как хлеб растёт» Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» с.97
	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Ходьба с изменением направления. Упражнения с мячом.	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	I часть. Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по указанию воспитателя; бег, перепрыгивая через предметы, поставленные по двум сторонам зала; переход на ходьбу. II часть. Игровые упражнения «Успей выбежать». «Мяч водящему». Подвижная игра «Не попадись». III часть. Ходьба в колонне по одному.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 21, с.26
	2п.дн Кружок «Юный эколог»	«Беседа о кроте»	Дать детям представление об особенностях внешнего строения и поведения крота, о его приспособленности к подземному образу жизни.	1. Вводная беседа. 2. Рассматривание картины «Кроты» 3. Беседа по картине. 4. Просмотр видеофильма « В гостях у крота» 5. 5 Д/игра «Верно-неверно» 6. Рефлексия	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.54

4 НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ВСЁ О СВОЁМ ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТИ»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Понедельник 23.10.2018	Речевое развитие Развитие речи	Вот такая история!	Учить детей составлять рассказы из личного опыта. Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	Ситуативная беседа, рассказ воспитателя, Ответы на вопросы воспитателя. Составление рассказов детьми. Артикуляционная гимнастика. Словесные игры: «Доскажи словечко». «Какой, какая, какие.» «Похожие слова» «Скажи наоборот»	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 5, с.31
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба со сменой темпа движения. Бег врассыпную.	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения; упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	І часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя смена темпа движения. Бег врассыпную, используя все пространство зала. ІІ часть. <i>Общеразвивающие упражнения с мячом</i> <i>Основные виды движений</i> 1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром. 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами 3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг. Подвижная игра «Удочка». ІІІ часть. Ходьба в колонне по одному.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 22, с.27
	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы	«Как человек дышит»	Познакомить детей с дыхательной системой человека. Развивать познавательный интерес к изучению строения тела человека. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Беседа по теме; рассматривание плаката «Внутренние органы человека»; чтение литературы; физкультминутка «Зарядка»; э/и «Кто знает, тот называет»; пальчиковая игра «Дом».	Н.Е.Веракса, «Комплексные занятия» стр.112
Вторник 24.10.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Число 10	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обознач-ем числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.	И/упражнение «Сосчитай фигуры» Работа с раздаточным материалом Игра – эстафета «Кто быстрее разложит строительный материал» И/упражнение «Собираем игрушки для куклы»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 7, с.41
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	Декоративное рисование «Завиток»	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками. Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность. Развивать чувство композиции.	1.Организационный момент. 2. Просмотр в/ф-ма «Завитки на бумаге». 3.Рассматривание образцов. 4.Самостоятельная деятельность детей 5.Пальчиковая гимнастика 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 45

Среда 25.10.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	«Звуковой анализ слов «терка», «ёлка». Работа над предложением из 2–х слов».	Познакомить с тем, что буква <i>ё</i> может обозначать два звука - «йо»; Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. Закреплять умение применять правило написания гласных букв и определять ударный гласный звук.	Игра «Назови слова с заданной буквой» «Звуковой анализ слова». Дыхательная гимнастика. Игровое упражнение «Слоговые домики». Физкультминутка. Игра «Доскажи словечко». чтение слогов. Индивидуальная работа: «составить из букв отгадки на загадки».	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.8, с.89
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба со сменой темпа движения. Бег врассыпную.	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения; упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	<i>Основные виды движений</i> 1. «Проползи – не урони». Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Голову не опускать, смотреть вперед. 2. Прыжки на двух ногах между предметами (мячи, кубики, кегли), в конце прыгнуть в обруч. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 23, с.28
	Социально-коммуникативное развитие Ребенок в семье и сообществе, патр.восп-ние	«Наша страна – Россия».	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия»	Беседы о Родине, Чтение стихотворений В. Степанова «Что мы Родиной зовём», «Необъятная страна», «Наш дом» рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, (см. плакаты «Тундра», «пустыня», выставка рисунков «Моя Родина»	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., «Мы живем в России. Гражданско-патр. воспитание дошкольников»,с. 26
	2 п.дн. Познавательное развитие Ознакомление с пр.окружением и соц-м миром	«Как хорошо у нас в саду»	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.	Беседа о детском садике. Рассматривание фотографий. Физминутка. Разгадывание загадок о профессиях. Д/и «Угадай профессию», «Что лишнее?»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и соц-м окружением» стр.31
Четверг 26.10.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Состав числа 3	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнять представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.	И/упражнение «Составь число» И/упражнение «Поможем коту» П/игра «Чье звено соберется быстрее?» Д/игра «Танграм» И/упражнение «Времена года»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 8, с.44
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деят-ть Аппликация	Аппликация и плетение из бумажных полос «Плетёная корзинка для натюрморта»	Учить создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, переплетать бумажные полоски, имитируя строение корзинки.	1.Худ. слово «Машина корзинка» 2.Беседа. 3.Показ приемов вырезания и плетения. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Пальчиковая гимнастика 6.Итог.	Лыкова И. А.. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 42

Пятница 27.10.2018	Речевое развитие Художественная литература	Ознакомление с жанром басни. Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»	Познакомить детей с жанром басни. Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Развивать речь, расширять словарь	Упражнение «Объясни, покажи». Чтение басни. Пересказ басни. Игра «Угадай, о ком речь?». Заучивание басни.	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.148
	Социально-коммуникативное развитие Формирование основ без-ти	Безопасность собственной жизнедеятельности.	Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных.; развивать охранительное самосознание.	Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке». Д/игра: "Опасно - не опасно". Д/игра: «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». С/р. игра "Больница"	Павлова Г.Я. «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности» стр. 37
	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Бег в умеренном темпе, переброска мяча	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	I часть. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе (продолжительность до 2 минут); переход на ходьбу II часть. Игровые упражнения: «Лягушки», «Не попадись». Подвижная игра «Ловишки с ленточками». III часть. Игра «Эхо».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 24, с.28
	2п.дн Кружок «Юный эколог»	«Что человек делает из глины?»	Познакомить детей с различными изделиями, созданными из глины (сувениры, посуда). Сообщить, что глина бывает разная по цвету и качеству; из хорошей белой глины делают столовую посуду. Познакомить детей с народной глиняной игрушкой - дымковской, филимоновской.	1. Вводная беседа. 2. Осмотр выставки. Воспитатель поясняет, как делают разные изделия, как и зачем их обжигают в печи. 3. Просмотр видеофильмов «Дымка», «Филимоновская игрушка» 4. Дети берут с выставки по одному предмету в качестве образца и лепят свои изделия из глины. 5. Итог занятия.	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.58
Понедельник 30.10.2018	Речевое развитие Развитие речи	Небылицы-перевертыши	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.	1.Чтение небылиц. 2.Чтение «Путаницу»Н.Матвеевой 3.Чтение произведения С.Я Маршака «Пудель» 4. Физминутка 5.Словесная игра«Скажи точнее»	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 8, с.34
	Физическое развитие Физическая культура	Повторение	Повторить основные виды движений, закреплять двигательные навыки, развивать силу, ловкость, выносливость.	Игры на свежем воздухе: «Быстро в колонну!» «Мяч над головой». «Пройди – не задень». «Пингвины» «Пас на ходу».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» с.29
	Познавательное развитие Развитие познавательной деятельности	«Лёд - вода»	Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду и пар, о зиме и лете. развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;	Введение в игровую ситуацию. Практическое экспериментирование. Выводы. Зарисовка схем превращения льда в воду, воды в пар. Физкультминутка “Капельки и тучки”. Д/и «Зимой-летом». Отгадывание кроссворда.	Веракса А. Н. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» с. 17

Вторник 31.10.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Закрепление пройденного материала.	Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнять представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	И/упражнение «Сосчитай фигуры» Работа с раздаточным материалом Физминутка «Раз, дв, три, четыре, пять...» Игра – эстафета «Кто быстрее разложит строительный материал» И/упражнение «Собираем игрушки для куклы» Д/игра «Времена года»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 1, с.17
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.	1.Беседа. 2.Просмотр в/ф-ма «Мир в детских рисунках». 3.Самостоятельная деятельность детей по заранее обговоренным действиям. 4.Пальчиковая гимнастика 5.Комментированное рисование. 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 47
	НОЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ ТЕМА НЕДЕЛИ: «МОЯ СТРАНА, МОЯ ПЛАНЕТА»				
Среда 1.11.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	«Знакомство с буквой у, У. Звуковой анализ слов «груша», «сумка». Работа над предложением из 3–х слов»	Познакомить с тем, что буква ё может обозначать два звука - «йо»; Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение применять правило написания гласных букв и определять ударный гласный звук.	Артикуляционная гимнастика. Игра «Доскажи словечко» Работа над предложениями. «Звуковой анализ слова». (утка, улитка) Дыхательная гимнастика. Игровое упражнение «Слоговые домики». Назови первый звук Дидактическое упражнение «кто внимательный» Физкультминутка. Игра «соедини правильно». чтение слогов.	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.9, с.90
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба по канату. Эстафета с мячом.	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	I часть. Ходьба и бег в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. II часть. <i>Общеразвивающие упражнения</i> <i>Основные движения</i> 1. Равновесие – ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом двумя способами: пятки на полу, носки на канате, носки или середина стопы на канате. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры (6–8 шт.) подряд без паузы (3–4 раза). 3. Эстафета с мячом «Мяч водящему». III часть. Игра «Угадай чей голосок?»	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 25, с.29

	Социально-коммуникативное развитие Социализация, разв. общения, нр. воспитание	Кем ты хочешь быть?	Воспитывать уважение к людям труда. Побуждать гордиться трудовыми успехами и заслугами родителей. Способствовать осознанию нравственных категорий: трудолюбие и лень.	Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа «Кем работают твои родители?», «Кто работает в детском саду?» п/и «Пожарные на учении». Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» Ком/и «Пресс-конференция – Когда вырасту я ...»	Авдеева Ю.В. «Коммуникативное развитие детей 5-7 лет» с. 27
	2 п.дн. Художественно-эстетическое развитие Кон-модельная деятельность	Проекты городов	Упражнять детей в составлении планов строительства; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы	Беседа о микрорайонах города, специфике расстановки зданий и сооружений, об архитектурных особенностях различных построек. Дети получают задание нарисовать план будущего микрорайона. Обсуждение проектов, конструирование. Анализ построек. Игровые задания «Что я задумал?», «Что это?»	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала» с.34
Четверг 2.11.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Состав числа 4	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 10.	И/упражнение «По порядку рассчитайся» И/упражнение «Разложи счетные палочки» И/упражнение «Заселим дом» И/упражнение «Найди отличия»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 1, с.46
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деят-ть Лепка	Лепка «Ребенок с котенком (с другим животным)»	Учить детей изображать в лепке несложную, передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека.	1.Разыгрывание ситуации 2.Рассматривание образцов. 3.Самостоятельная деятельность детей 4.Пальчиковая гимнастика 5.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 52
Пятница 3.11.2018	Речевое развитие Художественная литература	Беседа о творчестве А. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.	Игра «Вспомни сказку по иллюстрации» Чтение сказки Беседа по содержанию сказки Игра «Вспомни сказочные слова» Рассматривание иллюстрации Рисование любимого героя сказки	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.150
	Социально-коммуникативное развитие Трудовое воспитание	Знакомство с трудом лесничего	Закреплять знания детей о значении леса в природе и жизни человека, расширить представление об его охране, о роли лесничих, охотников, летчиков, юных лесничих.	Д/и «Кому что нужно для работы» Беседа о профессиях Д/и «Профессии» Д/И «Можно-нельзя»	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» с.100

	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Ходьба с перешагиванием через предметы	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками	I часть. Ходьба в колонне по одному между кеглями, стараясь не задеть их, ходьба, с перешагиванием попеременно правой и левой ногой через шнуры; бег с перепрыгиванием через бруски (кубики). II часть. Игровые упражнения «Мяч о стенку». «Будь ловким» Подвижная игра «Мышеловка». III часть. Игра малой подвижности «Затейники».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 27, с.32
	2п.дн Кружок «Юный эколог»	«Сравнение песка, глины, камня» глины и камней»	Уточнить представления детей о свойствах песка, глины, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках. Познакомить детей с песочными часами, развивать чувство времени, умение правильно называть разные явления, объяснять их.	1. Орг.момент. Деление детей на 2 команды. 2. Соревнование: сравнить материалы парами – песок (сухой) и камни, песок и глину, камни и глину. С каждой парой материалов проводятся опыты и сенсорное обследование: дети их рассматривают, ощупывают, пытаются сыпать, и т.д. В соревновании команды отвечают по очереди, за каждый правильный ответ получают фишку. 3.Физкультминутка: дети встают, подсчитывают фишки, определяют результаты соревнования. 4. 4.Рефлексия.	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.61

2 НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Вторник 7.11.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Состав числа 5	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.	И/упражнение «Поможем коту Матроскину сосчитать баночки с молоком» И/упражнение «Матроскин готовит салат» И/упражнение «Поможем Матроскину записать рецепт салата» И/упражнение «Матроскин расставляет баночки с медом по весу». И/упражнение «Раскладываем продукты в погребе»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 2, с.48
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Мамина – Сибиряка «Серая шейка»	Учить передавать в рисунке образы сказки. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	1.Худ. слово. 2. Беседа. 3.Показ приемов рисования. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Физминутка 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 50

Среда 8.11.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	«Знакомство с буквой Ю, ю. Звуковой анализ слов «лук», «люк», «утюг». Работа над предложением из 3–х слов».	Учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком. Познакомить с буквами ю, правилами ее написания после мягких согласных звуков. Закреплять умение применять правило написания гласных букв и определять ударный гласный звук. Учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и.	Артикуляционная разминка. Работа над предложениями. чтение слогов в таблице (мо-ю, ро-ю, по-ю...) Игровое упражнение «Слоговые домики». Назови первый звук Дидактическое упражнение «кто внимательный» Физкультминутка. Разучивание пословицы. Индивидуальная работа:	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.10, с.91
	Физическое развитие Физическая культура	Ходьба с перешагиванием через предметы	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками	<i>Основные виды движений</i> 1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову. 2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната (вначале только на правой ноге, а при повторении упражнения – на левой, и так попеременно), руки произвольно. 3. «Попади в корзину». Броски мяча в корзину двумя руками – баскетбольный вариант.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 26, с.32
	Социально-коммуникативное развитие Ребенок в семье и сообществе, патр.восп-ние	Путешествие по «реке времени». Славяне.	Ознакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. Формировать представления детей об жилище и одежде славян.	Беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта, фольклорный праздник «Весёлая ярмарка» народная игра «Лапти», «Венок»	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., «Мы живем в России. Гражданско-патр. воспитание дошкольников»,с. 31
	2 п.дн. Познавательное развитие Ознакомление с пр.окружением и соц-м миром	«Путешествие в прошлое книги»	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творческой деятельности человека.	Загадка про книгу. Беседа «Для чего нужны книги?» Д/и «Прошлое и настоящее» Физминутка. Игр.упр-е «Что было, что будет» . Игр.упр-е «Как обращаться с книгой» Чтение стих-я «Книга-самый лучший друг»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и соц-м окружением» стр.35
Четверг 9.11.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Состав числа 6	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	И/упражнение «Играем с мячами» И/упражнение «Учимся измерять» И/упражнение «Составляем число» И/упражнение «Рисуем дорожку к участку».	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 3, с.51
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деят-ть Аппликация	«Праздничный хоровод»	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения.	1. Беседа. 2.Рассматривание картин. 3.Показ приема рисования. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Пальчиковая гимнастика 6. Итог	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 49

Пятница 10.11.2018	Речевое развитие Художественная литература	Русская народная сказка «Снегурочка»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.	Игра «Вспомни сказку по иллюстрации» Чтение сказки Беседа по содержанию сказки Игра «Вспомни сказочные слова» Рассматривание иллюстрации Рисование любимого героя сказки	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.153
	Социально-коммуникативное развитие Формирование основ без-ти	Безопасность на дорогах	Расширение представлений о движении машин на перекрёстке, познакомить с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков.	Беседа: Регулируемый перекрёсток. Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу» П/игра «Я – регулировщик, а вы- водители» Д/ и «Перекрёсток»	Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД» с. 54
	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Бег с преодолением препятствий	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	I часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу (птицы, лягушки, зайчика); бег с перепрыгиванием через предметы (кубики, набивные мячи, бруски); ходьба в колонне по одному. II часть. Игровые упражнения 1. Передача мяча по кругу в одну и другую сторону. 2. «Не задень». Подвижная игра «Не оставайся на полу». III часть. Игра «Затейники».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 30, с.34
	2п.дн Кружок «Юный эколог»	«Влаголюбивые и засухоустойчивые растения»	Сформировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге: Учить детей рассматривать особенности внешнего строения растений и на этой основе относить их к засухоустойчивым или влаголюбивым.	1. Беседа о комнатных растениях, условиях, необходимых им для роста. 2. Рассказ об условиях жизни алоэ и традесканции. 3. Классификация растений в группе на влаголюбивые и засухоустойчивые, обсуждение условий их полива. 4. Подведение итогов	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы» в подготовительной группе детского сада» стр.62

3 НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЗДРАВСТВУЙ, СКАЗКА!»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Понедельник 13.11.2018	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи. Работа над предложениями	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	Чтение стих-ия Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной..» Беседа на тему «Красота Осени» Викторина «Прогулка по городу осенью» (Дети узнают на фотографиях знакомые им достопримечательности и быстро называют их). Игра «Я – вам, вы – мне».	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 3, с.37
	Физическое развитие Физическая культура	Ведение мяча с продвижением вперёд	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, в	I часть. Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (6–8 шт.), поставленными в две линии по двум сторонам зала; бег враспынную II часть. Обще развивающие упражнения с кубиком <i>Основные виды движений</i>	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 31, с.34

			равновесии.	1. Ведение мяча в прямом направлении (баскетбольный вариант) и между предметами. 2. Лазанье под дугу. 3. Равновесие. Подвижная игра «Перелет птиц». III часть. Игра малой подвижности «Летает – не летает».	
	Познавательное развитие Развитие познавательной деятельности	«Морозко»	Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Способствовать развитию логического мышления, внимания, любознательности.	Беседа по теме. Загадки. Сказка «Морозко». Экспериментальная деятельность: опыты, выводы. Физ. минутка. Пластический этюд “Ходят капельки по кругу”, Пальчиковая гимнастика «Снежок».	Веракса А. Н. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» с. 19
Вторник 14.11.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Состав числа 7	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И/упражнение «Путешествие Белоснежки» И/упражнение с Белоснежкой. Игра с Белоснежкой. Физминутка. И/упражнение «Заселим дом» И/упражнение «Найди отличия»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 4, с.54
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжать знакомство с городецкой росписью. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.	1. Беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Показ приема рисования. 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Пальчиковая гимнастика 6. Итог	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 54
Среда 15.11.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	«Звуковой анализ слов «Юра», «юла», «клюв». Работа над предложением из 3–х слов».	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение применять правило написания гласных букв и определять ударный гласный звук. Учить составлять предложения из трех слов с союзом <i>и</i> .	Игра с мячом «Наоборот» (радостный – грустный). чтение слогов в таблице Игровое упражнение «Слоговые домики». Назови первый звук и соедини картинки с буквой. Дидактическое упражнение «кто внимательный» Определение ударного гласного. Проговаривание чистоговорок.	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.11, с.93
	Физическое развитие Физическая культура	Ведение мяча с продвижением вперед. Ходьба и бег «змейкой»	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, в равновесии.	Основные виды движений 1. Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м. 2. Ползание «по-медвежьи» на ладонях и ступнях в прямом направлении (дистанция не более 5 м), затем подняться, потянуться вверх, руки прямые, хлопнуть в ладоши над головой. 3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 32, с.36

	Социально-коммуникативное развитие Социализация, разв. общения, нр. воспитание	«Учимся понимать переживания родных и близких нам людей».	Расширить представления детей о заботливом отношении к пожилым людям, воспитывать желание делать им добро и побуждать к проявлению им сочувствия. Вызвать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам.	Рассматривание рисунков «Мои дедушка и бабушка». Дидактическая игра «Мои пожелания для бабушки (бабушки). Чтение С. Капутикан «Моя бабушка», А.Барто «Вовка добрая душа». Л.Воронкова «Ссоры с бабушкой», Е Лерняк «Самое страшное». С/р.игра «Семья». Пересказ и драматизация рассказа В.Осеева «Просто старушка». Разыгрывание сценок: « Мы едем к бабушке».	Авдеева Ю.В. «Коммуникативное развитие детей 5-7 лет» с. 18
	2 п.дн. Художественно-эстетическое развитие Кон-модельная деятельность	Мосты	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора.	Беседа. Диагностическое задание «Нарисуй схему моста по инструкции». Игры «Плоскостное моделирование», «Лего-живопись», «Повтори узор», «Знакомство с новым конструктором».	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала» с.39
Четверг 16.11.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Соств числа 8	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И/упражнение «Наведём порядок» И/упражнение «Измеряем беговую дорожку» Физминутка И/упражнение 2Сколько деток у осьминога» И/упражнение «Поможем папе – осьминогу найти своих детей».	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 5, с.55
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деят-ть Лепка	«Дымковские барышни»	Закреплять умение детей лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы, соблюдать пропорции фигуры, украшать одежду барыни элементами дымковской росписи.	1. Беседа. 2.Рассматривание картин. 3.Показ приема лепки. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Пальчиковая гимнастика 6. Итог	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 55
Пятница 17.11.2018	Речевое развитие Художественная литература	Стихотворение Е. Трутневой «Первый снег»	Учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения, учить замечать изобразительно-выразительные средства	Показ иллюстрации и чтения стихотворения Беседа о прочитанном Повторное чтение с установкой на запоминание Чтение стихотворения детьми Игра «Подбери слово»	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.155
	Социально-коммуникативное развитие Трудовое воспитание	Выполнение процессов самообслуживания «Порядок в шкафу»	Формировать умение трудиться индивидуально, проявляя самостоятельность, планировать работу; воспитывать аккуратность.	Знакомство с новыми атрибутами уголка трудового воспитания. Наведение порядка в шкафчиках. беседа на тему «Порядок в шкафу»; -игра «Путешествие в страну чистоты» Д.И.«Для чего нужен предмет?».	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» с.112

	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Ходьба с изменением темпа движения с высоким подниманием колен	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	I часть. Ходьба в колонне по одному в обход зала; по сигналу воспитателя переход к ходьбе с высоким подниманием колен, бег врассыпную; переход на обычную ходьбу. II часть. Игровые упражнения (повторение) Подвижная игра «По местам». III часть. Ходьба в колонне по одному.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 33, с.36
	<u>2п.дн</u> Кружок «Юный эколог»	«Где у саксаула листья?»	Дать детям первоначальное представление о пустыне: большие пространства, мало растительности, много песка и т.д. Обозначить закон природы: все растения и животные живут в тех местах, к которым они приспособлены.	1. Организационный момент. Загадки о верблюдах. 2. Беседа о пустыне и животных, которые в ней обитают 3.Беседа о приспособительных особенностях животных с показом модели маскировки. 3. Дидактическая игра «Кто где живёт?». 4. Итог занятия.	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.65

4 НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ДЕНЬ МАТЕРИ»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Понедельник 20.11.2018	Речевое развитие Развитие речи	«Подводный мир»	Учить внимательно рассматривать картинки с изображением животных морей и океанов; развивать воображение и творческие способности детей , активизировать речь.	1.Картинки на тему «Подводный мир» 2.Беседа на тему: «Где и каких обитателей подводного мира вы видели». (Использовать иллюстрации и фотографии) 3.Упражнение «Что лишнее?» – треска, селедка, спиннинг, окунь; – пескарь, щука, плотвичка, краб.	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 7, с.41
	Физическое развитие Физическая культура	Лазанье на гимнастическую стенку	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	I часть. Ходьба и бег между предметами. Ходьба и бег врассыпную; построение в 3 колонны. II часть. <i>Общеразвивающие упражнения</i> <i>Основные движения</i> 1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет (по диагонали). 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно, энергично отталкиваясь от пола. 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 4. Бросание мяча о стенку одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками. Подвижная игра «Фигуры». III часть. Ходьба в колонне по одному.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 34, с.37
	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы	«Круговорот веществ в природе»	Познакомить детей с круговоротом веществ в природе, частности с превращением опавшей листвы в почву.. Развивать экологическое мышление, память. Воспитывать любовь к природе.	Беседа по теме; чтение худ. литературы; физкультминутка «Ветерок»; э/и «Доскажи сравнение»; опыт «Есть ли в почве воздух»; пальчиковая игра «Червячок».	Н.Е.Веракса, «Комплексные занятия» стр.124

Вторник 21.11.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Состав числа 9	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерение высоты предметов с помощью условной меры.	И/упражнение «Составим команду спортсменов» И/упражнение «На зарядку становись» Физминутка И/упражнение «Кубы для гимнастов» И/упражнение «Рисуем план»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 6, с.58
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжать знакомство с городецкой росписью. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок.	1. Беседа. 2.Рассматривание картин. 3.Показ приема рисования. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Пальчиковая гимнастика 6. Итог	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 56
Среда 22.11.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	«Знакомство с буквой ы, Ы. Звуковой анализ слов «рыба», «шар», «мышка». Работа над предложением из 3-х слов».	Учить составлять предложения из трех слов с союзом <i>и</i> . Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение применять правило написания гласных букв и определять ударный гласный звук, познакомить с буквой <i>ы</i> ..	Упражнение «Добрый день» (в кругу на ковре) Артикуляционная разминка. Дыхательная гимнастика. Дидактическое упражнение «Загадки, предметы, схемы» (отгадать загадки и разделить полоски на столько частей, сколько в слове слогов). Определение ударного гласного. Звукобуквенный анализ слов. Индивидуальная работа: Соедини картинку с буквой. (рак, зонтик, сыр, лук)	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.12, с.94
	Физическое развитие Физическая культура	Лазанье на гимнастическую стенку. Упражнения в равновесии.	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесии.	<i>Основные движения</i> 1. Повторить лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуск вниз (особое внимание при выполнении упражнения уделять положению рук). 2. Равновесие – ходьба на носках по уменьшенной площади опоры (ширина 15–20 см),руки на пояс или за голову. 3. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди (баскетбольный вариант).	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 35, с.38
	Социально-коммуникативное развитие Ребенок в семье и сообществе, патр.восп-ние	«Богатыри земли русской»	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Беседы о русских богатырях, чтение былин, легенд, русские народные подвижные игры. Выставка детских рисунков «Богатыри земли русской». Пословица «Кто наступит на землю русскую – оступится».	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., «Мы живем в России. Гражданско-патр. воспитание дошкольников»,с. 36
	2 п.дн. Познавательное развитие Ознакомление с пр.окружением и соц-м миром	«Как хорошо у нас в саду»	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	Беседа о детском садике. Рассматривание фотографий. Физминутка. Разгадывание загадок о профессиях. Д/и «Угадай профессию». Д/и «Что лишнее?» Игр.упр-е «Для чего нужны...» Д/и «Если бы»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.33

Четверг 23.11.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Состав числа 10	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующие и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.	И/упражнение «Назови число» И/упражнение «Телефоны экстренной помощи» Физминутка И/упражнение с фруктами И/упражнение «Передаем шифровку для скорой помощи»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 7, с.61
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деят-ть Аппликация	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.. Развивать чувство композиции.	1.Худ. слово. 2. Беседа. 3.Показ приемов рисования. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Физминутка 6.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 49
Пятница 24.11.2018	Речевое развитие Художественная литература	Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать идею сказки; показать связь идеи сказки со значением пословиц. Приобщать к правилам безопасного поведения с незнакомыми людьми, во время прогулок.	«Объясни пословицу». Чтение сказки. Беседа с детьми о прочитанном. Игра « сказочные слова». Анализ фразеологизмов. Рисование Рукодельницы и Ленивицы. Рефлексия.	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.156
	Социально-коммуникативное развитие Формирование основ без-ти	Безопасность собственной жизнедеятельности	Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности.	Беседа: «Огонь - друг или враг» Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки Д/игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит». С/р . игра «Юные пожарники» Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр. 90
	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Поворот прыжком на месте	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	I часть. Ходьба с изменением направления движения по обозначенным ориентирам; ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя выполнение поворотов прыжков направо (налево); ходьба и бег врассыпную. II часть. Игровые упражнения «Передай мяч». «С кочки на кочку». Подвижная игра «Хитрая лиса» III часть. Игра малой подвижности по выбору детей	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 36, с.39
	2п.дн Кружок «Юный эколог»	«Беседа об осени»	Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года; учить по значкам и рисункам календаря описывать события природы. Воспитывать экологическую культуру	1. Вводная беседа. 2. Игра «Хорошо - плохо». 3.Коллективная творческая работа «Осень начинается». 4. Игра «Осень просим». 5. Чтение стихов об осени. 6. Беседа о состоянии погоды в сентябре, октябре, ноябре. 7. Выполнение рисунков на тему осени под музыку П. И. Чайковского.	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.69

Понедельник 27.11.2018	Речевое развитие Развитие речи	«Первый снег. Заучивание наизусть стих-ния А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.	1.Чтение стихотворения «Первый снег» И.Бунина. 2.Чтение стихотворения Я.Акима» Первый снег». 3. Сравнение. Беседа о признаках зимы, её красоте. 4.Заучивание стихотворения А.Фета	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». з. 8, с.42
	Физическое развитие Физическая культура	Прыжки через короткую скакалку	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	I часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; с упражнениями для рук (на носках, руки за голову; широким свободным шагом; семенящим шагом, руки на пояс). II часть. <i>Обще развивающие упражнения с короткой скакалкой</i> <i>Основные виды движений</i> 1. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед. 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине. 3. Броски мяча друг другу стоя в шеренгах (способ – двумя руками из-за головы). III часть. Подвижная игра «Фигуры».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 28, с.32
	Познавательное развитие Развитие позна-исслед-ской деятельности	«Твердое – жидкое»	Формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения.	Опыты с водой и льдом. Выводы: Вода может быть и твердой и жидкой. Воду нельзя пощупать, она жидкая. Воду можно только потрогать и сказать, какая она: холодная или горячая. лед твердый и превращается в воду. Опыты по плаванию парафина и его отвердению. Выводы: «парафин твердый – нагреваем – превращается в жидкость, и наоборот».	Веракса А. Н. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» с. 21
Вторник 28.11.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Моделирование предметов с помощью геометрических фигур	Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	И/упражнение «Крокодиля считалка» Д/ игра «Конструктор» Физминутка И/упражнение «Чудесное правило» И/упражнение «Составь фигуру с помощью знакомых геометрических фигур»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 8, с.64
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деят-ть Рисование	Рисование «Наша любимая подвижная игра»	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете.	1.Худ. слово. 2.Беседа. 3.Показ приемов рисования. 4.Самостоятельная деятельность детей. 5.Пальчиковая гимнастика 6..Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 57

Среда 29.11.2018	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	«Знакомство с буквой И, и. Звуковой анализ слов «мишка», «игрушка». Словоизменение».	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Познакомить с буквами <i>и, И и</i> , правилом написания после мягких согласных звуков; учить детей словоизменению	Работа над предложениями. Чтение четверостишия. Чтение слоговой таблицы, составление слов. Составление коротких слов из разрезной азбуки. Определение ударного гласного. Звукобуквенный анализ слов. Индивидуальная работа: (по карточкам).	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.Е. Варенцова з.13, с.95
	Физическое развитие Физическая культура	Ползание по гимнастической скамейке. Прыжки через короткую скакалку.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; на четвереньках с мешочком на спине.	<i>Основные виды движений</i> 1. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед. 2. Ползание в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой (вес мяча не более 1 кг). 3. Передача мяча в шеренгах (3–4 шеренги; дети стоят на расстоянии одного шага друг от друга и передают вдоль шеренги мяч с поворотом к партнеру).	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 29, с.34
	Социально-коммуникативное развитие Социализация, разв. общения, нр. воспитание	Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта.	Формирование представлений о доброте и жадности; Воспитание у детей добрых чувств, умения характеризовать литературные образы, и высказывать своё отношение к ним; Воспитание доброжелательности, отзывчивости, желания прийти на помощь тем, кто попал в беду.	Чтение книг: П.Бажов «Серебряное копытце»; Е.Карганова «Тошка »; Ю. Казаков «Жадный Чик и кот Васька»; стихотворения: Е. Серова «Нехорошая история», Я.Аким «Жадина» «Сказка о рыбаке и рыбке» Показ сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Лепка по сюжету «Два жадных медвежонка нашли сыр». Закреплять умение детей делиться игрушками, помогать друг другу. Дидактическая игра «Я поступил хорошо когда ...»(надо закончить предложение).	Авдеева Ю.В. «Коммуникативное развитие детей 5-7 лет» с. 18
	2 п.дн. Художественно-эстетическое развитие Кон-модельная деятельность	Суда	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока.	Работа с иллюстрациями «Суда». Игровые задания «Найди ошибку в чертеже», «Собери такой же» «Судно» Игра «Придумай и построй», «Сконструируй судно»	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала» с.44
Четверг 30.11.2018	Познавательное развитие ФЭМП	Закрепление пройденного материала	Учить составлять числа от 5 до 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующие и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.	И/упражнение «Назови число» И/упражнение «Телефоны экстренной помощи» Физминутка И/упражнение с овощами И/упражнение «Шифровка другу» И/упражнение «Поможем животным зоопарка»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» з. 1, с.17
	Худ.-эстетич. развитие	Музыкальная деятельность			
	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Лепка	Лепка по замыслу	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, используя известные способы лепки.. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	1.Вступительная беседа. 2.Худ. слово. 3.Физминутка 4.Самостоятельная работа детей. 5.Итог.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 54

ДЕКАБРЬ
1 НЕДЕЛЯ
ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!»

Дата проведения:	Образовательная область:	Тема НОД:	Программные задачи:	Виды и формы СЛПД (совместная деятельность педагога с детьми):	Методическая литература:
Пятница 1.12.2018	Речевое развитие Художественная литература	Басня И. Крылова «Ворона и лисица»	Продолжать знакомить детей с жанром басни. Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Развивать речь, расширять словарь	Повторение басни «Стрекоза и муравей» Чтение басни И. Крылова «Ворона и лисица» Работа по содержанию. Игра «Угадай, о ком речь?». Заучивание басни.	О.С Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с.158
	Социально-коммуникативное развитие Трудовое воспитание	«Труд медицинских работников»	Углублять знания детей о профессиях врача: терапевта, инфекциониста, хирурга, окулиста, стоматолога, рентгенолога.. Формировать умение, в случае необходимости, вызывать скорую помощь.	Развлечение «Здоровье – это хорошо» Беседа «Моё здоровье в моих руках» Рассматривание иллюстраций, раскрывающие содержание работы врачей. С.Р. игра «Больница». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» с.88
	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Ходьба с различным положением рук	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	I часть. Общеразвивающие упражнения в парах II часть. Основные движения 1. Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через набивные мячи. 2. Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их (кегли, кубики, набивные мячи). 3. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. III часть. Подвижная игра «Хитрая лиса».	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» з. 1, с.40
	2п.дн Кружок «Юный эколог»	Наблюдение «Чем ель не похожа на другие деревья?» «Как различить ель, сосну и лиственницу?»	Развитие умения наблюдать, сравнивать и делать выводы. Привитие экологической культуры. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Наблюдение 1. «Чем ель не похожа на другие деревья?» У ели вместо листьев иголки, они сохраняются на зиму. Расположение веток иное. На ели висят продолговатые шишки, в них семена. Ель – хвойное дерево. Наблюдение 2. «Как различить ель, сосну и лиственницу?» Наблюдение 3. «Чем ель на участке отличается от игрушечной елки?»	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада» стр.76. 77