

Календарно-тематическое планирование.

Сентябрь

тема 1 недели: «День знаний».

Содержание работы: Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Пятница 01.09.2018	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.				
	Речевое развитие. Художественная литература.				
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность				
Понедельник 04.09.2018	Познавательное развитие. ФЭМП	Счёт в пределах 5	Закреплять навыки счёта в пределах 5, совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр); уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь	Игровое упражнение «Мальвина учит Буратино», «Сосчитай фигуры», Физминутка, «Дорисуй недостающую фигуру», «Поможем Буратино разложить картинки»	И.А.Помораева, стр.13
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Весёлое лето» (коллективный альбом)	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках.	Рассматривание газет и журналов, загадки, рассказ воспитателя, выбор материал для будущего альбома	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.20
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

Вторник 05.09.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Пересказ сказки « Лиса и рак»	Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса и рак».	Вопросы, загадки, картина «Лиса с лисятами», картинки с изображением лисы.	Ушакова, стр.24
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	Предметы облегчающие труд человека в быту	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	Загадки, Беседа, игра « Найди вещи облегчающие труд человека»	О.В.Дыбина,стр.20
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие №1	<u>Образовательная область «Физическое развитие»</u> Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и т.д.)	НОД по физической культуре проводится 3 раза в неделю. Два из них проводятся в физкультурном зале, одно - на прогулке. При температуре ниже 20 градусов занятие на прогулке проводится в физкультурном или музыкальном зале, в облегчённой одежде, в хорошо проветренном помещении. Неотъемлемой частью образовательной области «Физическое развитие» также являются: 1. Физминутки (двигательно-речевые, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, релаксационные упражнения), это - необходимая составляющая каждой НОД статического плана. 2. Бодрящая гимнастика, ежедневно проводимая после дневного сна. 3. Утренняя гимнастика, проводимая ежедневно в утреннее время. 4. Точечный массаж. 5. Дыхательная гимнастика. 6. Проведение подвижных игр, спортивных мероприятий, досугов и праздников. 6. Система закаливающих мероприятий:	В.Г.Фролов 81 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 06.09.2018	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Ты дома один»	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения в квартире.	Приветствие мальчиков, приветствие девочек. Отработка приветствия. Знакомство с замком, Феей Добра и Вихрастиком.	Баринаова, стр. 7
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола. Перебрасывание мяча друг другу.	• ОБУ • Основные виды движения • Подвижная игра «Мышеловка» • Игра малой подвижности «У кого мяч?»	«
	2п.д. Кружок «Юный	Что такое экология?	Познакомить детей с термином «экология», что он означает. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе и	Формы и методы: циклы наблюдений за растениями и животными на участке,	

	эколог»	Чтение Б. Заходера «Все-все на свете нужны».	ее обитателям. Воспитывать нравст. ч. Экологические знания – сведения о взаимосвязи конкретных растений и животных со средой обитания, об их приспособленности к ней. В системе в течении всего учебного года использовать литературные произведения, которые отражают экологическую специфику природных явлений. Рассказы, сказки В. Бианки, произведения искусств. Познание детьми ряда функций человеческого организма; значение чистоты, красоты, порядка в окружающей среде для здоровья всех живущих.	в группе ..., ведение различных календарей, целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей. Дид. игры, подвижные игры, творческие игры, экологические КВН, беседы... Ведение различных календарей, целевые прогулки, экскурсии. игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей.	С.Н.Николаева «Юный Эколог»
Четверг 07.09.2018	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Дерево мира»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, звуко-буквенный анализ и синтез, творческое воображение, фразовую речь при ответах на вопросы и умение свободно и легко излагать свои мысли; расширять и активизировать словарь по теме «Деревья». Создавать позитивный эмоциональный климат в группе.	В игровой форме решать задачи социально-нравственного воспитания.	И.Ю.Гуцал, стр.5
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Наши любимые игрушки»	Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).	Рассказ детей об игрушках. Считалочка, Отрывок из стихотворения С.Михалкова «Магазин игрушек», загадки.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.22
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 4	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.	Упражнение «Достань до предмета»; подвижная игра «Фигуры»; игра малой подвижности « «Найди и промолчи»	Пензулаева, стр.19
Пятница 08.09.2018	Познавательное развитие. Развитие познават.-исследов. ... деятельности.	«Наоборот»	Знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений.	Игра «Изменения», «Тяжёлый-лёгкий», «Светло-темно»	Веракса,9
	Речевое развитие. Худ. литер.	Английская сказка «Три поросёнка» в обработке С. Михалкова. Анализ фразеологизмов, пословиц.	Учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, её идею; развивать образность речи (подбор определений, сравнений к заданному слову); подводить к пониманию значения фразеологизмов, пословиц	Красочные иллюстрации к сказке; Кукольный театр «Три поросёнка, союзмультфильм «Три поросёнка»	Ушакова, стр. 105
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 2 недели: «Мой город, моя страна».

Содержание работы: Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 11.09.2018	Познавательное развитие. ФЭМП	Счёт и отсчитывание предметов в пределах 5	Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперёд, назад, направо, налево	Игровые упражнения: «Отсчитай столько же», «Раскрась столь кружочков, сколько неваляшек (пирамидок), «Завяжем куклам бантики», «Правильно пойдёшь – клад найдёшь»	И.А.Помораева, стр.15
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Лето красное прошло»	Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о лете. Познакомить с новым способом создания абстрактной композиции – свободное, безотрывное движение карандаша или фломастера по бумаге (упражнение «линия на прогулке»). Совершенствовать технику рисования акварельными красками.	Показ детям четыре абстрактные композиции, выполненные в летний, осенний, зимней и весенней цветовой гамме. Стихотворение Я.Акима «Свети нам, солнышко!»	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.26
	2п.д. Худож.о-эстетическое развитие. Музык.деят.		По плану музыкального руководителя		
Вторник 12.09.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Составления рассказа сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»	Учить составлять небольшой рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображённым на картине, придумывать концовку. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков (с) и (з)	Картина «Кошка с котятами», вопросы, беседа, игра «Что такое звук, слово, предложение?»	Ушакова, стр.26
	Познавательное развитие. Констр.-мод. деятельность	«Дома»	Уточнять представление о строительных деталях конструктора, способах соединения, свойствах деталей и конструкций; упражнять в совместном конструировании.	Работа с иллюстрацией «Карта Формандии», работа с иллюстрацией «Жители Формандии»	Л.В.Куцакова, стр.13
	Физическое развитие. Физическая культура на	Занятие № 2	Учить бросать мяч вверх в мягко ловить двумя руками. Упражнять в ходьбе на носках и беге по доске.	Игра «Воробышки» Дыхательные упражнения	В.Г.Фролов 82 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»

	воздухе.				
Среда 13.09.2018	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Следим за своим внешним видом»	Закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определённой последовательности. Учить чистить, просушивать свою одежду, поддерживать порядок в своём шкафу. Формировать привычку следить за своим внешним видом; проявлять заботу о товарищах, оказывая друг другу помощь в устранении беспорядка во внешнем виде. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.	Рассматривание сушильного шкафа, стихотворение «Мы во всём порядок любим....»	Л.В.Куцакова, стр. 89
	Физическое развитие. Физ. кул.	Занятие 3	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Игровое упражнение «Пингвины»; «Не промахнись»; «По мостику»; Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками); игра малой подвижности «У кого мяч?»	Пензулаева, стр.17
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Экскурсия с детьми по территории детского сада. Заготовление «домашней аптечки» из лекарственных трав.	Отметить расцветание листы, пожелтение травы. Воспитывать умение любоваться красотой осенней природы. Познакомить с лекарственными травами, объяснить, какую пользу они приносят. Развивать познавательный интерес.	Заготовление «домашней аптечки» из лекарственных трав.	
Четверг 14.09.2018	Социально-коммун.разв. Ребёнок в семье и сообществе, патриот. воспит.	«Уважай старость» «Семья»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, творческое воображение; Воспитывать трудолюбие, патриотизм, доброжелательность, бережное отношение к своим родным и близким, умение понимать и помогать друг другу, интерес и любовь к своей Родине, Москве, любовь и уважение к людям старшего поколения; создавать позитивный эмоциональный климат в группе.	Упражнение «Лабиринт», «Закончи упражнение», «Московские достопримечательности», «Сравни», «Объясни пословицу», «Портрет» игра «Домашние поручения»	И.Ю. Гуцал, стр.9
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Весёлые портреты»	Учить составлять портрет из отдельных частей (овал – лицо, полоски или комки мятой бумаги – причёска). Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое. Развивать цветное восприятие.	Выставка своих портретов. Беседа, чтение стих-я Е.Стеквашовой «Почему я не такой?»	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.18
	Физическое развитие. Физич. кул.	Занятие 4	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.	Прыжки на двух ногах – упражнение «Достань до предмета»; броски малого мяча (диаметр 6-8 см.) вверх двумя руками; подвижная	Пензулаева, стр.19

				игра «Фигуры»; игра малой подвижности «Найди и промолчи».	
Пятница 15.09.2018	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Овощи и фрукты на нашем столе»	Уточнять представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее распространённых в местности, где находится детский сад, о способах их употребления в пищу; закреплять представления о значении свежих плодов для здоровья людей; учить готовить салат.	Картины «Сад», «Огород» Физминутка «Мы капусту солим...»	Николаева, стр.15
	Речевое развитие. Худож. литер.	Русская народная сказка «Хвосты»	Учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания сказки; обогащать словарь эпитетами, сравнениями; закреплять умения подбирать синонимы.	Книга со сказкой «Хвосты» с красочными иллюстрациями.	Ушакова, стр. 106
	2п.д. Худож.эстет.развитие. Муз. деят.		По плану музыкального руководителя		

тема 3 недели: «Мой город, моя страна».

Содержание работы: Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 18.09.2018	Познавательное развитие. ФЭМП	Совершенствовать навыки счёта в пределах 5	Учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.	Игровое упражнение: «Поручение»,»Построим лесенку для матрёшки», « Когда это было?»	И.А.Помораева, стр.17
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Деревья в нашем парке»	Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (берёза, дуб, ива, осина), Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.	На мольберте несколько пейзажей. Рассказ о многих известных художниках – Шишкин, Левитан, Васнецов, Васильев. Стих И. Токмаковой о деревьях.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32
	2п.д. Худож.-эстет.развитие. Муз.деят.		По плану музыкального руководителя		
Вторник 19.09.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Рассказывание о личных	Учить составлять описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие	Игрушки – собака, слон, лиса, заяц, коза. Физминутка. Чистоговорка,	Ушакова, стр.32

		впечатлениях на тему «Наши игрушки»	игрушки есть дома. Учить произносить слова со звуками (С) и (З)	скороговорка «Видит волк козу, забыл и грозу» (громко, затем тихо, и шепотом).	
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	Моя семья	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Воспитатель зачитывает стихотворные строчки про семью. Физминутка. Игра «Назови отчество». Игра «Профессии моих родителей»	О.В.Дыбина, стр.22
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 3	Учить подпрыгивать с разбега, стараясь коснуться подвешенного предмета. Упражнять в мягкой ловле мяча после бросков о землю и вверх.	Игра «Пятнашки» Дыхательные упражнения	В.Г.Фролов 82 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 20.09.2018	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Ты дома один» (продолжение)	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения в квартире.	Физминутка «Как живёшь?» Стихотворение Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не подходи к газовой плите»	Баринова, стр. 15
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 5	Повторить ходьбу и бег между предметами; враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	Игровые упражнения: «Передай мяч»; «Не задень»; «Пробежи змейкой»; подвижная игра «Мы весёлые ребята»	Пензулаева, стр.20
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Сбор природного материала: листьев, шишек, веточек, каштанов, семян растений в д/саду и дома. Воспитывать любовь к природе, трудолюбие, желание собрать как можно больше природного материала для изготовления поделок. Изготовление гербария листьев, семян различных деревьев.			
Четверг 21.09.2018	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Хочу всё знать» «Животные»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, уметь свободно и легко излагать свои мысли; расширять и активизировать словарь по теме «Животные». Создавать позитивный эмоциональный климат в группе. Воспитывать любознательность, интерес к новому, любовь и бережное отношение к природе и всему живому.	Упражнения: «Чей, чья, чьё?», «Договори», «Сохрани животное», Эстафета «Раздели на группы», динамическая пауза «Танцы животных»	И.Ю.Гуцал, стр.13
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Собака со щенком»	Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (собака и 1-2 щенка). Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать	Показ дидактической картины «Собака со щенком». Самостоятельный выбор цвета пластилина. Стихотворение М.Пляцковского «Имя».	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.28

			работу обеих рук.		
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 6	Повторить ходьбу и бег между предметами развивать умение находить и различать противоположности. враспынную с остановкой по сигналу воспитателя упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	Игровые упражнения «Передай мяч»; «Не задень»; Подвижная игра «Мы весёлые ребята. Любим бегать и скакать. Ну попробуй нас догнать .Раз-два-три – лови.	Пензулаева, стр.20
Пятница 22.09.2018	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Большой-маленький»	Формировать действие «превращения».	Игра «Что там под платком», «Мы растём!», «Мы шагаем»	Веракса, 12
	Речевое развитие. Художественная литература.	С.Есенин «Берёза»	Поэзия А.К.Толстой «Осень, обсыпается весь бедный сад» (И.Никитин)	Развиваем речь, память, прививать любовь к поэзии.	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 4 недели: «Правила и безопасность дорожного движения».

Содержание работы: Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 25.09.2018	Познавательное развитие. ФЭМП	Множество и разных элементов	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперёд, назад ...	Игровое упражнение: « Соберём игрушки для куклы», «Не ошибись», Эстафета «Кто быстрее»	И.А.Помораева, стр.17
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Кошки на окошке»	Учить детей создавать сюжетную композицию , самостоятельно применяя освоенные приёмы вырезания ножницами: кошку – из бумаги, сложенной пополам, по нарисованному контуру; а занавески – по прямой, по косой или закругляя уголки; украшать занавески узором по своему замыслу, подбирать красивые цветосочетания. Познакомить с искусством	Создание основы для сюжетной композиции с небольшой группой детей. (Внимание: состав группы, занимающейся с воспитателем подготовкой будущей панорамы, желательно каждый раз менять). Основа композиции – это один или	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.38

			силуэта. Формировать композиционные умения – размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом.	два листа бумаги большого формата, представляющие собой один или два дома без окошек.	
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 26.09.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа по скороговорке	Формировать навыки связной речи; Учить использовать в речи сложно-подчинённые предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков (с) и (ц)	Игра «Скажи какой». Стих-е М. Щеловановой «Утро». Вопросы. Хоровые и индивидуальные проговаривания. Игра «На ощупь». Игра «Найди точное слово». Стих-е Д.Чиарди «Прощальная игра».	Ушакова, стр.33
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	«Стрекоза из природного материала».	Расширять представление о различных летательных аппаратах; развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.		самостоятельно
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 4	Учить ползать на животе (до 6 м.). Упражнять в подпрыгивании с разбега, касаясь рукой подвешенного предмета.	Игровое упражнение «Не потеряй мяч» Дыхательные упражнения	В.Г.Фролов 83 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 27.09.2018	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке помещения»	Учить детей участвовать в организационном труде коллектива сверстников; соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива. Формировать привычку поддерживать чистоту и порядок. Закреплять умение планировать деятельность, распределять между собой обязанности. Учить давать оценку деятельности своей бригады и коллектива в целом. Формировать убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда.	Встреча с «почтальоном Печкиным», аудиозапись, весёлой, задорной музыки., наблюдения, организовать службу «Солнышко»	Л.В.Куцакова, стр. 89
	 Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Подвижная игра «Удочка»; игровое упражнение «Брось и моймай»	Пензулаева, стр.21

	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Беседа о фруктах и овощах. Где они растут? Что из них приготавливают?	Развивать познавательный интерес, воспитывать эстетический вкус, любовь к растениям. Развивать творческую фантазию.	Изготовление картинок «Подсолнух», «Яблоко» (из семян и крупы).	
Четверг 28.09.2018	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Я и другие» «Дома»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, творческое воображение; Воспитывать трудолюбие, патриотизм, доброжелательность, любовь к людям разных национальностей, уважение к традициям и обычаям народов России и мира; создавать позитивный эмоциональный климат в группе	Упражнение «Разрезные картинки», «Соберём семью», «Противоположности», «Четвёртый лишний», «Подари дом»	И.Ю. Гуцал, стр.16
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Цветные ладошки»	Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.	Стих-е М.Пляцковской. «Без чего сосну не срубишь?», «Правая и левая» О.Дриз. Прикладывание ладони воспитателя, а затем ребёнка к листу бумаги. Тонировка листа для будущей композиции.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.24
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 8	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Подвижная игра «Удочка»	Пензулаева, стр.23
Пятница 29.09.2018	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Во саду, в огороде»	Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	Игры: «Узнай по описанию.», «Раз, два, три – урожай собери!», «Узнай на вкус»	Соломенникова стр. 36
	Речевое развитие. Художественная литература.	Сказка Д.Родари «Большая морковка» Сопоставительный анализ с р.н.с. «Репка»	Учить чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, идеях двух сказок. Помогать детям замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте.	Иллюстрация к четвёртому концу сказки Дж. Родари «Большая морковка»	Ушакова, тр.118 и стр. 248
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

Название мероприятия:

1. Организационное **родительское собрание** «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет».
2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».
4. Консультация «Всё о развитии детской речи».
5. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».
6. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».
7. Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей.
8. Консультация «Всё о детском питании».

**Цель проведения мероприятия**

- Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.
- Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу.
- Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.

Октябрь**тема 1 недели: «Осень».**

Содержание работы: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 02.10.2018	Познавательное развитие. ФЭМП		Учить составлять множество из разных элементов выделять его части объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (квадрат треугольник прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет форма величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперёд назад слева справа вверху внизу.	Игровое упражнение «Соберём игрушки для куклы «Не ошибись» дидактическая игра «Весёлый круг»	И.А.Помораева, стр.18

	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Загадки с грядки»	Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектов.	Загадывание и отгадывание загадок, рассматривание овощей, беседа об овощах как огородной культуре. Уточнение представлений о том, что такое овощи, кто какие овощи любит, что их можно приготовить, как овощи заготавливают на зиму?	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.44
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 03.10.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так бывает?»	Учить выразительно пересказывать текст; формировать представление о том, что не все детёныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных	Игра «Один-много», загадки	Ушакова, стр.38
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«Что предмет расскажет о себе»	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	Фишки (не менее 10 шт.); предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина и т.п.; алгоритм описания предмета.	Дыбина, стр. 24
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 5	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с различным положением рук, в ползании на животе.	Игра «Ловишки», дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов, 83 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 04.10.2018	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Ты дома один» (завершение)	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения в квартире.	Стих-е Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не играй со спичками – это опасно!»	Барина, стр. 19
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 9	Повторить бег; продолжительность до 1 минуты; упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер; координацию движений.	Игровое упражнение «»Не попадись»; «Мяч о стенку»; подвижная игра «Быстро возьми»	Пензулаева, стр.24
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Составить с детьми осенний букет. Отметить красоту осенней природы.	Воспитывать любовь к природе, умение любоваться ею. Развивать вкус детей, осуществлять эстетическое воспитание. Развивать творческую фантазию, умение работать коллективно (по группам).	Изготовление панно «Листопад» (мелкие тыквенные семечки, арбузные семена, семена болгарского перца, пшено) (коллективная работа).	
Четверг 05.10.2018	Социально-коммуникативное развитие.	«Мечты о небе» «Птицы»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, уметь свободно и легко излагать свои мысли;	Упражнения: «Соберём семью», «Четвёртый лишний»,	И.Ю.Гуцал, стр.21

	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		расширять и активизировать словарь по теме «Птицы». Создавать позитивный эмоциональный климат в группе. Воспитывать любознательность, интерес к новому, любовь и бережное отношение к природе и всему живому.	«Голубь и журавль», « Закончи предложение», Эстафета «На севере и юге», динамическая пауза «Танцы животных»	
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Осенний натюрморт»	Учить детей создавать объёмные композиции (натюрморты) из солёного теста. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приёмы лепки). Развивать композиционные умения – размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку).	Подготовка солёного теста. На 150гр. муки – 300гр. соли, 3 ложки любого обойного клея(сухого), 100мл воды – мешать до получения крутого теста. В часть смеси добавить цветной краситель.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.40
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 10	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком; не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Ходьба в колонне по одному.	Прыжки на двух ногах; подвижная игра «Мы весёлые ребята»	Пензулаева, стр.24
Пятница 06.10.2018	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Превращение»	Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был-будет», «был-стал»(станет)	Подвижная игра «Каравай»	Веракса,14
	Речевое развитие. Художественная литература.	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	Развивать речь, память, выразительность	Мнемотаблица к стихотворению из романа «Евгений Онегин»	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 2 недели: «Осень».

Содержание работы: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 09.10.2018	Познавательное развитие.		Учить считать в пределах 6, показать образование числа показать образование числа	Игровое упражнение «Учить считать» «Исправь ошибку» «Не	И.А.Помораева, стр.19

	ФЭМП		На основе сравнения двух групп предметов выраженных соседними числами 5 и 6.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать из в возрастающем и убывающем порядке результаты сравнения, обозначать словами: самый длинный короче ещё короче....самый короткий (и наоборот).	ошибись»	
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Осенние листья»	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков и передачи осеннего колорита). Познакомить с новым способ получения изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску, и «печатать» им на бумаге. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творческие проявления.	Наблюдение листопада на прогулке. Рассматривание и сбор осенних листьев красивой формы и окраски. Дидактическая игра «С какого дерева листок?».	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.44
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 10.10.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины; воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей	Игра «Эхо, «»Найди точное слово», «Назови одним словом», стихотворение Е.Серовой «Подскажи словечко»»	Ушакова, стр.41
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование многоэтажного дома.	Научить сооружать высокие постройки, делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и одного горизонтального (или пластины).		самостоятельно
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 9	Учить ходить и бегать по наклонной доске. Упражнять в лазанье по наклонной доске на четвереньках.	Игра «Ловишки», дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов, 86 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 11.10.2018	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое	«Совместный труд с воспитателем»	Формировать стремление принимать участие в труде взрослых, получать удовлетворение от совместного труда. Вызывать чувство ответственности, желание оправдать доверие. Воспитывать	Иллюстрации, картинки с изображением аквариумов для рыбок.; Презентация	Л.В.Куцакова, стр. 92

	воспитание	ем»	активность, инициативность, самостоятельность, аккуратность, дружелюбие.	«Океанариум г. Владивосток «стихотворение «Маленькое море есть у нас с тобой ..»	
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 11	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком; не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Ходьба в колонне по одному.	Прыжки на двух ногах; подвижная игра «Мы весёлые ребята»	Пензулаева, стр.26
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Игра – занятие «Правила поведения в природе».	Познакомить детей с правилами поведения в природе. Выяснить, почему их необходимо соблюдать. Воспитывать экологическую культуру, развивать познавательный интерес. Развивать фантазию, воспитывать трудолюбие, желание сделать красивую работу.	Изготовление картинки « Цветочная поляна »» (зерна гороха желтого цвета, семена фасоли белого цвета, светло-желтое пшено) .	
Четверг 12.10.2018	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Помоги другому» «Человек»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, творческое воображение; активизировать словарь по теме «Человек»; Воспитывать бережное отношение к своему физическому психическому здоровью и здоровью других людей, доброжелательность, стремление помогать друг другу, осознание и принятие своего тела, уважение к труду медицинского персонала; формировать навыки конструктивного взаимодействия создавать позитивный эмоциональный климат в группе	Упражнение «Дотронься до...», «А у нас», «Найди целебную воду», «Право, лево», «Массаж, Игра «Окажи помощь, «Слова»»	И.Ю. Гуцал, стр.24
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Наш город» (коллективная композиция)	Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов), по косой (крыши) и по сгибам (окошки). Развивать композиционные умения – при создании панорамы города ритмично располагать дома рядами, начиная сверху и частично перекрывая изображения.	Тонировка большого листа бумаги или полоску обоев, деля пространство на две части. Рассматривание иллюстраций, открыток с панорамами города.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 12	Упражнять в беге на длинную дистанцию; в прыжках повторить задания с мячом; развивая ловкость и глазомер. Ходьба в колонне по одному; между кеглями; не задевая за них (расстояние между кеглями 50 см.	Игровые упражнения « «Поймай мяч»; «Будь ловким»; «Найди свой цвет»;	Пензулаева, стр.26
Пятница 13.10.2018	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Растения в нашем уголке	Уточнить представления у детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло); познакомить с новыми растениями. Как растения готовятся к зиме; учить понимать и распознавать , когда необходим полив растений. Как часто надо поливать.	Игра «Цветочек раскрылся», развивающая игра «Сплети веночек»	Николаева стр.20
	Речевое	Нанайская	Закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых	Книжки-потешки; пословицы,	Ушакова, 122

	развитие. Художественная литература.	народная сказка «Айюга». Анализ пословиц	фольклорных форм (потешки, песенки, загадки, чистоговорки, пословицы); учить понимать переносное значение образных выражений; развивать умение составлять сказки по пословицам с использованием образных выражений; формировать выразительность, точность речи	поговорки в цветных картинках	
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 3 недели: «Азбука вежливости» «Мониторинг».

Содержание работы:

Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости.. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)

Заполнение карт развития детей.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 16.10.2018	Познавательное развитие. ФЭМП		Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке результаты сравнения обозначать словами: самый широкий уже ещё уже....самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди сзади слева справа.	Игровое упражнение «Считаем дальше» «Разложи дощечки в ряд» Дидактическая игра «Кто где стоит».	И.А.Помораева, стр.21
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Игрушки не простые – глиняные, расписные»	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок. Обратить внимание детей на образную выразительность предметов искусства. Формировать представления о некоторых художественных ремеслах, знания о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера (для изготовления игрушек нужны: глина, гончарный круг, особая палочка или кисточка, чтобы рисовать узор, печь, чтобы обжигать изделие, особые краски для росписи).	Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, беседа о том, что все эти красивые вещи создали мастера – народные умельцы.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.58
	2п.д. Художественно-		По плану музыкального руководителя		

	эстетическое развитие. Музыкальная деятельность				
Вторник 17.10.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	«Составление рассказов на темы стихотворений»	Развиваем речь, память, мышление.	Иллюстрации к стихотворениям; мнемотаблицы к стихотворениям.	Ушакова, стр.44
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«О дружбе и друзьях»	Воспитывать в детях доброе, светлое. Чтобы они стали душевными, внимательными по отношению к своим близким и друзьям.	союзмультфильм «Цветик-семицветик»	Дыбина стр. 25
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 10	Учить бросать и мягко ловить мяч в парах. Упражнять в беге по наклонной доске прямо и боком.	Игра «Быстроногие зайчата», дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов, 87 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 18.10.2018	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Наш двор»	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения во дворе.	Беседы, выставка иллюстраций «Мусорная свалка», рассказ «Бездомные собаки»	Барина, стр. 24
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 13	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	Подвижная игра «Перелёт птиц»; игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Пензулаева, стр.28
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	«Как можно продлить жизнь растениям?»	Развивать творческую фантазию у детей. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к природе.	Беседа; Изготовление поделки «Ромашка» из спичек.	.
Четверг 19.10.2018	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Береги природу!» «Зима»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, уметь свободно и легко излагать свои мысли; расширять и активизировать словарь по теме «Зима». Создавать позитивный эмоциональный климат в группе. Воспитывать любознательность, интерес к новому, любовь и бережное отношение к природе и всему живому.	Упражнения: «Снежинки», «Найди лишнее», «Очищаем озеро», «Ребус», «Сложи картинку», «Звуковой боулинг» Хороводная игра «Зима»	И.Ю.Гуцал, стр.29
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	Листья танцуют и превращаются в деревья	Вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки. Предложить на выбор приёмы декорирования лепного образа: рельефные налпы, прорезание или процарапывание стекой, кистевая роспись. Развивать чувство формы и композиции.	Осенние листья, иллюстрации с осенними листьями.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 47

	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 14	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Прыжки на двух ногах через шнуры (канат) справа и слева; продвигаясь вперёд. Передача мяча двумя руками от груди. Исходное положение – стойка ноги на ширине плеч (10-12 раз)	Подвижная игра «Перелёт птиц»; игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Пензулаева, стр.29
Пятница 20.10.2018	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Схема превращения»	Освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения».	Подвижная игра «Каравай»	Веракса, 17
	Речевое развитие. Художественная литература.	Рассказ Н. Носова «на горке». Песенка «Дождик, дождик веселей».	Развивать умение понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений.	Картинка «На горке»	Ушакова, 123
	2 п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 4 недели: «День народного единства».

Содержание работы: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 23.10.2018	Познавательное развитие. ФЭМП		Продолжать учить считать в пределах 6 и 7 знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7 правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке результаты сравнения обозначать словами: самый высокий ниже ещё ниже...самый низкий (на оборот). Расширять представления о деятельности взрослых и	Игровая ситуация «Собираем урожай» «Посадим ёлочки в ряд» физминутка «Сбор урожая» игровое упражнение «Назови соседей» (утра ночи и т.д.).	И.А.Помораева, стр.22

			детей в разное время суток о последовательности частей суток.		
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Нарядные лошадки»	Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок – украшать элементами декоративной прописи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Обратить внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками – рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.	Белую краску (гуашь) для грунтовки воспитатель готовит заранее, смешивая с небольшим количеством клея ПВА или БИФ.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.62
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 24.10.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа на заданную тему	Учить составлять рассказ на заданную тему; закрепить умение образовывать названия детёнышей животных в именительном падеже; активизировать в речи сложноподчинённые предложения	Стихотворение И. Токмаковой «Где спит рыбка?»	Ушакова, стр.48
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Бабочка из природного материала.	Способствовать развитию у детей умения создавать художественный образ; развивать фантазию, изобретательность; учить проявлять интерес к изобразительной детской деятельности.	Иллюстрации, картинки, переводилки бабочек.	самостоятельно
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 11	Учить прыгать с места через шнур, мягко приземляясь. Упражнять в мягкой ловле мяча при перебрасывании в парах.	Игра-эстафета «В горку», дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов,88 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 25.10.2018	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Приготовление вареников»	Развивать у детей интерес к приготовлению пищи. Закреплять приёмы работы с тестом: раскатывание скалкой, вырезание кружков с помощью формочек, оттягивание и защипывание краёв. Формировать общественно значимые мотивы труда; умение работать аккуратно, старательно, дружно.	Разделочные доски, скалки, четыре круглые формочки для вырезания теста, посередине миска с мукой, тарелка с творогом, чайные ложки, 2 ножа, солонка, стакан с водой, миска со столовой ложкой и лежащим в ней сырым яйцом.	Л.В.Куцакова, стр. 94
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 15	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках. Ходьба в колонне по одному.	Игровые упражнения: «Разбейся по парам»; «Разбейся на две группы мальчики»; подвижная игра «Не попадись»	Пензулаева, стр.29
	2п.д.	Изготовление	Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту и		

	Кружок «Юный эколог»	букетов из засушенных растений для персонажей кукольного театра.	любоваться ею.		
Четверг 26.10.2018	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Великий и могучий русский язык» «Школа»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, творческое воображение; активизировать словарь по теме «Школа»; Воспитывать трудолюбие, ответственность, настойчивость, стремление к занятиям, интерес к новому, аккуратность, и пр.; формировать навыки конструктивного взаимодействия создавать позитивный эмоциональный климат в группе	Упражнение «Да-нет не говори», «В нашем классе», «Соберем слова», «Назови книгу», Эстафета «Идём в школу»	И.Ю. Гуцал, стр.33
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Машины на улицах города» (коллективная композиция)	Учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами нарисованному контуру и на глаз. Формировать композиционные умения. Ритмично размещать вырезанные машины на полоске, показывая направление движения. располагать дома рядами, начиная сверху и частично перекрывая изображения.	Изготовление панорамы города. Рассматривание машин на улице, а также изображений машин в журналах, каталогах, календарях, на фотографиях и пр.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 16	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги (8-10). Броски мяча (большой диаметр) друг другу двумя руками из-за головы (10-12 раз). Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Подвижная игра « Не оставайся на полу»; игра малой подвижности «У кого мяч?».	Пензулаева, стр.30
Пятница 27.10.2018	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Жизнь хомяка	Познакомить детей со степью – местом обитания хомяка, с образом жизни. Дать представления о строении и поведении хомяка в самостоятельной жизни в природе (умеет делать норку, гнездо, отыскивать и запасать корм – семена различных растений, Растить своё потомство, спастись от врагов – лисы, хищных птиц.	Презентация «Хомяк в природе»	Николаева, стр. 29
	Речевое развитие. Художественная	Норвежская сказка	Учить находить сходство и различие в сюжете, идее, характерах героев похожих сказок разных народов («Пирог» и «колобок»);	Книга со сказкой «Пирог» с красочными иллюстрациями.	Ушакова, 112

	литература.	«Пирог»;	замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте.	песенка «Уж ты, пташечка, ты залётная»	
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

Название мероприятия:

1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».
2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
3. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».
4. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».
5. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.
6. Памятка для родителей «Какие родители, такие и дети!».
7. Консультация «Азбука дорожного движения».

Цель проведения мероприятия:

- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
- Анализ информации о воспитанниках и их семьях.
- Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.

Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.

Ноябрь

тема 1 недели: «День народного единства».

Содержание работы: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 30.10.2018	Познавательное развитие. ФЭМП		Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе с налево, равенства двух групп предметов выраженных соседними числами 7и 8. Упражнять в счёте и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперёд назад направо	Игровое упражнение «Отсчитай столько же» «Правильно пойдёшь – клад найдёшь» физминутка «Любопытная Варвара».	И.А.Помораева, стр.24

	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Золотая хохлома и золотой лес»	Продолжать знакомство детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы»: назначение предметов, материал, технология изготовления (в самых общих чертах, доступно детскому восприятию), колорит, узор. Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи, использовать элементы декора при оформлении книжек-самоделок. Развивать технические умения – умело пользоваться кистью (рисовать кончиком кисти, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства.	Беседа о традиционных промыслах. Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 31.10.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»	Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопроса воспитателя	Иллюстрации к книге, картина «Лисята с лисятами»	Ушакова, стр.50
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«Что предмет расскажет о себе»	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.	Конверт, в котором лежит письмо и карта.	Дыбина, стр. 25
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 12	Учить лазить по наклонной лестнице чередующимся шагом. Упражнять в мягком приземлении в прыжках через верёвочку с места.	Игра-эстафета «Мяч водящему», дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов, 89«Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 01.11.2018	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Наш двор» продолжение	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения во дворе.	Беседы, игра «Топ-стоп», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»	Барина, стр. 32
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 17	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги (8-10). Броски мяча (большой диаметр) друг другу двумя руками из-за головы (10-12 раз). Ползание на четвереньках с проползанием через	Подвижная игра « Не оставайся на полу»; игра малой подвижности «У кого мяч?».	Пензулаева, стр.32

			препятствие (скамейка).		
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Беседа с детьми о поздней осени.	Закреплять знание о поздней осени, о деревьях, о форме листьев, учить использовать разнообразное сочетание форм. Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе	Изготовление с детьми аппликаций из разнообразных осенних листьев. (мышка, поросенок, зайчик и т. д.)	
Четверг 02.11.2018	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Береги природу!» «Космос»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, уметь свободно и легко излагать свои мысли; расширять и активизировать словарь по теме «Космос». Создавать позитивный эмоциональный климат в группе. Воспитывать любознательность, интерес к новому, любовь и бережное отношение к природе и всему живому.	Упражнения: «Будь внимательным», «Млечный путь», «Опыт», «Соберём семью», Творческое задание «Земля»	И.Ю.Гуцал, стр.38
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	Кто под дождиком промок?	Учить детей самостоятельно выбирать сюжет для лепки в соответствии с заданной темой. Вызвать интерес к созданию выразительных образов (промокшие под дождём животные). Продолжать освоение скульптурного способа (лепки из целого куска), налепы, прорезание или процарапывание.	Беседа о дождике и дождливой погоде; рассматривание иллюстраций к литературным произведениям А.Барто «Зайка», В.Сутеева «Под грибочком»	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 19	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. Метание мяча; Лазанье – под лезание под дугу прямо и боком в группировке; не касаясь руками пола (3-4 раза).	Подвижная игра «Удочка»	Пензулаева, стр.32
Пятница 03.11.2018	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Лёд-вода»	Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете, действия «превращения».		Веракса,18
	Речевое развитие. Художественная литература.	р.н.с. «Крылатый, мохнатый да масляный» Поэзия: «Кот поёт, глаза прищурил» А.Фет	Учить понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказки; знакомить с новыми фразеологизмами (душа в душу, водой не разольёшь).	Книга со сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный», с красочными иллюстрациями.	Ушакова, 115

	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
--	---	--	------------------------------------	--	--

тема 2 недели: «Я вырасту здоровым».

Содержание работы: Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.) Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 06.11.2018	Познавательное развитие. ФЭМП		Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг квадрат треугольник прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов обозначать его словами : впереди сзади рядом.	Игровая ситуация «Играем в школу» «Что где?» дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».	И.А.Помораева, стр.25
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Лиса-кумушка и лисонька-голубушка»»	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настрое героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве).	Чтение русских народных сказок с рассматриванием иллюстраций в книжках «Лисичка-сестричка и серый волк», «Снегурушка и лиса».	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.74
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 07.11.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа по картине «Ежи»	Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей)	Иллюстрации к книге, картина «ежи», загадки	Ушакова, стр.52
	Познавательное развитие. Конструктивно-	Конструирование	Цель: формирование умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой.	Рассмотрение разных видов транспорта.	Л.В.Куцакова, стр. 19

	модельная деятельность	машины.	Задачи: 1. Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали. 2. Упражнять «читать» чертежи деталей. 3. Научить устанавливать последовательность выполнения работы, соблюдать данную последовательность. 4. Содействовать формированию функции самоконтроля – ребенок сравнивает постройку со схемой, видит ошибки, исправляет их.		
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 17	Учить ходить прямо и боком по скамейке с мешочком на голове. Упражнять в пролезании в обруч, не задевая его..	Игровое упражнение «Кому флажок», дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов, 92 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 08.11.2018	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Знакомство с трудом земледельцев»	1. Изучить труд земледельца. Объяснить детям, что хлеб – ценный пищевой продукт, без которого не могут обходиться люди. 2. Познакомиться с технологией изготовления хлеба. Рассказать, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подается к столу, 3. Воспитать у детей уважение к хлебу и к труду земледельцев, выращивающих хлеб – самое главное богатство страны. В старину во время праздников говорили (<i>пели</i>): Дай же нам, небо, Хлеба богатые, С корнем глубоким, С зерном обильным. Но вы все знаете, что не только небо (<i>солнце, дождь</i>) помогают хорошему урожаю. Хозяин пашни – <u>человек</u>: земледелец, агроном, инженер, ученый. И сколько надо потрудиться, чтобы на нашем столе был свежий, ароматный и вкусный хлеб. Как же получается хлеб, который мы ежедневно покупаем в магазине?	<u>Оборудование:</u> каравай хлеба, солонка, зерна пшеницы, Рассказ воспитателя - Ребята, сегодня я расскажу о хлебе. Посмотрите на этот каравай (<i>на рушнике сверху солонка</i>). Хлеб нужен каждому из нас каждый день, без хлеба не проживешь. А думаем ли мы, как попал хлеб к нам на стол? Какой он путь прошел? Кто вырастил его? Вот сегодня мы и побеседуем об этом. В народе <u>говорят</u>: «хлеб – всему голова». Хлеб нужен всегда человеку, с той поры, когда он начинает ходить, и до самой старости. Хлеб – наше богатство.	Л.В.Куцакова, стр. 94
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 19	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. Метание мяча; Лазанье – под лезание	Подвижная игра «Удочка»	Пензулаева, стр.15

			под дугу прямо и боком в группировке; не касаясь руками пола (3-4 раза).		
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Наблюдение за прохожими, как они одеты и почему, с чем это связано?	Учить детей понимать причинно-следственные связи, развивать у детей речь, внимание, логическое мышление, творческую фантазию. Воспитывать наблюдательность, любовь к природе в разное время года, усидчивость, желание украсить работу красиво.	Изготовление поделки «Одежда», «Обувь» (налеп из пластилина), украшение ее орнаментом из риса.	
Четверг 09.11.2018	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Сохраним память народа» «День Победы»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, творческое воображение; активизировать словарь по теме «День Победы»; Воспитывать патриотизм, честность, доброжелательность, интерес и любовь и уважение к людям старшего поколения; формировать навыки конструктивного взаимодействия создавать позитивный эмоциональный климат в группе	Упражнение «Соберём слово», «Кто быстрее?», «Закончи предложение», «Радостное слово», «Объясни пословицу», творческое упражнение «Медаль герою»	И.Ю. Гуцал, стр.54
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Наша ферма»	Показать детям возможность создания образов разных животных (овечка, корова, ослик, поросёнок и др.) на одной основе из овалов разной величины. Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков. Учить детей передавать пространственные представления (рядом, сбоку, справа, слева, ближе, дальше).	Рассматривание изображений домашних животных и их детёнышей (корова, телёнок, свинья, поросёнок, овца, ягнёнок, ослик и пр.).	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.42
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 20	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. Метание мяча; Лазанье – под лезание под дугу прямо и боком в группировке; не касаясь руками пола (3-4 раза).	Подвижная игра «Удочка»	Пензулаева, стр.42
Пятница 10.11.2018	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Уходи золотая осень	Уточнять представления детей об осени, когда в природе меняется (уходит тепло, становится холоднее, небо пасмурное, часто идут дожди; замирает жизнь среди растений и животных; вянут травы, расцветиваются и опадают листья с деревьев и кустарников, перелётные птицы улетают на юг, насекомые прячутся и замирают; побуждать стремление выразить себя в изобразительном творчестве.	Презентация «Осень», рассказ В.Бианки «Звери готовятся к зиме», Левитан Картина «Осень золотая	Николаева, стр. 35
	Речевое развитие. Художественная литература.	Поэзия И.Бунин «Первый снег»	Развивать речь, память, воображение, Учить выразительному чтению	Мнемотаблица к стихотворению	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 3 недели: «Человек и природа».

Содержание работы: Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 13.11.2018	Познавательное развитие. ФЭМП		Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой меньше ещё меньше...самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	Игровое упражнение «Разложим бантики» «Считаем по порядку», «Собираем бусы для куклы»; физминутка «Сделай так же»	И.А.Помораева, стр.27
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Чудесные превращения кляксы»	Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс). Развивать творческое воображение.	Наблюдения на прогулке и беседа о том, на что похожи облака, на что похожи лужи? Беседа с детьми про мальчика, который искал фиолетовый цвет в квартире.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 14.11.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа на тему «Домашние животные»	Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события.	Игра «Картина-корзина», игра «Котята», «Едим, летем, плывём», «Коза-стрекоза» загадки	Ушакова, стр.55
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«Что предмет расскажет о себе»	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.	Картинка с изображением металлических предметов (кастрюля, иголка, утюг и т.п.) , металлические пластинки и предметы, костюм робота (или игрушка-робот)	Дыбина, стр. 34
	Физическое развитие.	Занятие № 18	Учить принимать правильное исходное положение и	Игра «Эстафета с обручами»	В.Г.Фролов 93 «Физкультурные

	Физическая культура на воздухе.		выполнять бросок при метании на дальность. Упражнять в ходьбе широким шагом по скамейке с мешочком на голове..	Дыхательные упражнения.	занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 15.11.2018	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ.	«Если ты потерялся»	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения в жизни.	Беседы, физминутка «Мы по улице шагаем», встреча с Мойдодыром, рассказ про Веру и Анфису	Баринаова, стр. 39
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 21	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками. Ходьба в колонне по одному.	Игровые упражнения: «Пас друг другу»; «Отбей волна»; «Будь ловким» (эстафета)	Пензулаева, стр.35
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Беседа «Как животные готовятся к зиме». Чтение рассказов Ушинского, Чарушина.	Закрепить знания о диких животных. Развивать память, внимание, логическое мышление, закреплять технику рисования красками. Воспитывать любовь к природе, к животным.	Изготовление поделки «Ежик» (из природного материала). Д/ игра «Угадай чья шубка».	
Четверг 16.11.2018	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Волшебный мир театра» «Музыкальные инструменты»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, уметь свободно и легко излагать свои мысли; расширять и активизировать словарь по теме «Музыкальные инструменты». Создавать позитивный эмоциональный климат в группе. Воспитывать любознательность, интерес к новому, любовь и бережное отношение к природе и всему живому.	Упражнения: «Будь внимательным», «Запомни и повтори», «Узнай музыкальный инструмент», « Оркестр», «Аплодисменты», «Голоса кукол», «Я чувствую», динамическая пауза «Балет», творческое задание «Шумовой оркестр»	И.Ю.Гуцал, стр.42
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Лошадки»	Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего, как, кем сделана; как украшена (оформлена); какая по характеру (весёлая, праздничная). Познакомить детей с многообразием игрушек. Формировать обобщенные способы создания образов (лепка фигурок животных на основе цилиндра).	Рассматривание дымковских игрушек. Беседа о народных промыслах. Декоративное рисование в альбоме для детского творчества «Дымковские игрушки».	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 22	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. Построение в шеренгу; проверка равнения и осанки. Ползание; ходьба по гимнастической скамейке; прыжки на двух ногах.	Подвижная игра «Гуси-лебеди»; игра малой подвижности «Летает-не летает».	Пензулаева, стр.35
Пятница	Познавательное	«Морозко»	Формирование представлений об аграрных		Веракса,20

17.11.2018	развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.		превращениях воды и сезонных изменений в природе. Формирование действий превращения.		
	Речевое развитие. Художественная литература.	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	Развивать речь, память, воображение, учить выразительному чтению	Мнемотаблица к стихотворению	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 4 недели: «День матери».

Содержание работы: Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 20.11.2018	Познавательное развитие. ФЭМП		Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов выраженных соседними числами 9 и 10; Учить правильно, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о треугольнике его свойствах т видах.	Игровое упражнение «Считай дальше» «Отсчитай фигуры»; «Составь сутки».	И.А.Помораева, стр.28
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Расписные ткани»	Учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя всё пространство листа бумаги (рисовать «ткань»), находить красивые сочетания красок в зависимости от фона; использовать в своём творчестве элементы декоративно-прикладного искусства (растительные, геометрические, зооморфные). Совершенствовать технические навыки рисования кистью (рисовать кончиков кисти или всем ворсом, свободно двигать в разных направлениях).	Рассматривание кусочков ткани и разной одежды. Воспитатель рисует варианты узоров для «ткани»: в горошек, в цветочек, в клеточку, под «дымку», под «хохлому».	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.84
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 21.11.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление описательного рассказа о предметах посуды	Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды; Учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств (стеклянный, металлический, пластмассовый); учить образовывать по аналогии названия	Игра «Отвечай быстро, загадки	Ушакова, стр.58

			предметов посуды (хлебница, сахарница, сухарница, супница)		
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Птичка из природного материала	Учить изготавливать игрушки из природного (или бросового) материала. Формировать у детей эстетический вкус; развивать умение создавать художественные образы.		
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 19	Упражнять в мягком приземлении при прыжках с высоты, в умении самостоятельно принимать исходное положение и выполнять бросок на дальность.	Игра «Мы весёлые ребята», дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов, 94 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 22.11.2018	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Труд хлебороба»	Объяснять детям, что хлеб – ценный пищевой продукт, без которого не могут обходиться люди. Рассказать, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подаётся к столу. Воспитывать у детей уважение к хлебу и к труду земледельцев, выращивающих хлеб, - самое главное богатство страны.	Рассказ о хлебе; презентация «Хлеб всему голова»; пословицы и поговорки о хлебе; иллюстрации и картинки о хлебе; 120 гр. хлеба в Блокадном Ленинграде.	Л.В.Куцакова, стр. 97
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 23	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. Построение в шеренгу; проверка равнения и осанки. Ползание; ходьба по гимнастической скамейке; прыжки на двух ногах. Прыжки на препятствие (высота 20 см.) 2-3 раза.	Подвижная игра «Гуси-лебеди»; игра малой подвижности «Летает-не летает».	Пензулаева, стр.37
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Кто живет в нашем аквариуме?	Закреплять знания о рыбках. Учить детей наблюдать, делать выводы. Развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление, творческую фантазию.	Наблюдение за рыбками. Что им необходимо для жизни в аквариуме? Изготовление поделок из листьев различных деревьев «Рыбки»	
Четверг 23.11.2018	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание.	«Мой любимый город»	Формировать патриотические чувства. Формировать первоначальные представления о родном городе, его дне рождения, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках; способствовать проявлению интереса к информации о родных местах; стимулировать использование полученной информации о родных местах; стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности.	Упражнение «Угадай, где я живу» «Закончи предложение»,	Л.В.Коломийченко стр.150
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Листочки на окошке»	Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков для интерьера группы; поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации (сочетать симметричную, обрывную и накладную);	Дети читают стихи, поют песни на осеннюю тему (например, «Танец осенних листочков», муз. А.Филиппенко, сл. Е.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48

			учить оформлять созданные формы ритмов мазков и пятен (красками), наносить жилкование (карандашами, фломастерами). Формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых осенних цветосочетаний, развивать описательную речь.	Макшанцевой). Подготовка основы для будущей композиции – лист бумаги большого формата голубого цвета.	
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 24	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1.5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники». Ходьба в колонне по одному «змейкой» между предметами; бег в среднем темпе продолжительностью до 1.5 минуты; ходьба в рассыпную.	Игровые упражнения «Посадка картофеля»; «Попади в корзину»; подвижная игра «Ловишки-перебешки»; игра малой подвижности «Затейники»	Пензулаева, стр.37
Пятница 24.11.2018	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Станем юными защитниками природы	Учить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных; воспитывать желание по-доброму относиться к людям, к природе, умение сочувствовать, сопереживать; познакомить с жанром плаката, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к ели.	Презентация «Защити природу», р.н.с. «Лиса, заяц и петух», игрушечная ель.	Николаева, стр. 42
	Речевое развитие. Художественная литература.	И.И.Даль сказка «Лиса-лапотница»	Развиваем речь, память, воображение, учить понимать и оценивать характер главного героя сказки.	Книжка – сказка «Лиса - лапотница» с цветными картинками.	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

Название мероприятия:

1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».
2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения.
3. Консультация «Одежда детей в группе».
4. **Родительское собрание.** Тема: «Пожарная безопасность. Советы доброго доктора».
5. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».
6. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».
7. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».
8. Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».



Цель проведения мероприятия:

- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.
- Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.
- Обогащение педагогических знаний родителей.
- Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.
- Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания.

Декабрь

тема 1 недели: «Умные машины».

Содержание работы: Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 27.11.2018	Познавательное развитие. ФЭМП	повтор	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов выраженных соседними числами 9 и 10; Учить правильно, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о треугольнике его свойствах т видах.	Игровое упражнение «Считай дальше» «Отсчитай фигуры»; «Составь сутки».	И.А.Помораева, стр.28
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Белая берёза под моим окном (зимний пейзаж)»	Учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя всё пространство листа бумаги (рисовать «ткань»), находить красивые сочетания красок в зависимости от фона; использовать в своём творчестве элементы декоративно-прикладного искусства (растительные, геометрические, зооморфные). Совершенствовать технические навыки рисования кистью (рисовать кончиков кисти или всем ворсом, свободно двигать в разных направлениях).	Рассматривание кусочков ткани и разной одежды. Воспитатель рисует варианты узоров для «ткани»: в горошек, в цветочек, в клеточку, под «дымку», под «хохлому».	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 28.11.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»	Учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; учить подбирать по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек) ; обратить внимание на формы изменения глагола хотеть.	Игра «Чего не стало?», «Лето-Зима»,	Ушакова, стр.61
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным	«Путешествие в прошлое лампочки»	Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к	Лучина, свеча, керосиновая лампа, электрическая лампочка,	Дыбина,стр. 41

	окружением и социальным миром.		прошлому этого предмета.	спички, различные светильники (картинки с их изображением).	
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 20	Упражнять в подлезании под планку. Учить прыгать со скамейки вверх и мягко приземляться.	Игра «Солнце и дождик», дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов, 95 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 29.11.2018	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Дома один»	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения в квартире.	Физминутка «Как живёшь?» рассказ «Находчивая Суповая Ложка»	Баринова, стр. 45
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 25	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии; развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. Построение в шеренгу; проверка осанки и равновесия. Бег врассыпную. Переброска мяча двумя руками снизу; стоя в шеренгах (расстояние между ними 2-2.5 м.)	Подвижная игра « Пожарные на учении»; игра малой подвижности « Найди и промолчи».	Пензулаева, стр.39
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Беседа о зиме. Загадывание загадок, чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зима! Крестьянин, торжествуя...», Н. А. Некрасова «Мороз-воевода».	Уточнить представления детей о характерных признаках зимы, учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. Вызвать чувство любви к родной природе. Развивать у детей речь, внимание, память, мышление. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Изготовление аппликации « Деревья и кустарники в снегу » (из пенопласта).	
Четверг 30.11.2018	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Посмотри, кто стоит» «Профессии»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, уметь свободно и легко излагать свои мысли; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». Создавать позитивный эмоциональный климат в группе. Воспитывать любознательность, интерес к новому, любовь и бережное отношение к природе и всему живому.	Упражнения: «Внимание: путешествие», «Спроси», «Найди», «Живая скульптура», «Придумай памятник», эстафета «Профессии»	И.Ю.Гуцал, стр.46
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Косматый мишка»	Продолжать знакомить детей с произведениями декоративно-прикладного искусства. Учить лепить медведя в стилистике Богородской народной игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры). Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам народного искусства.	Знакомство с Богородской игрушкой, искусством по дереву.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 26	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии; развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. Построение в шеренгу;	Подвижная игра « Пожарные на учении»; игра малой подвижности « Найди и	Пензулаева, стр.41

			проверка осанки и равновесия. Бег врассыпную. Переброска мяча двумя руками из-за головы; стоя в шеренгах (расстояние 3 м. одна от другой)	промолчи».	
Пятница 01.12.2018	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Твёрдое-жидкое»	Формирование представлений о твёрдых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирования действий превращения.	Картинки с изображением времён года	Веракса,22
	Речевое развитие. Художественная литература.	р.н.с. «Лисичка-сестричка и серый волк»	Учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания сказки; обогащать словарь эпитетами, сравнениями; развивать память, мышление, воображение.	Книжка с цветными картинками сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»; просмотр союлмультфильм	Ушакова, стр. 226
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

ДЕКАБРЬ

тема 2 недели: «Телевидение».

Содержание работы: Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей работающих на телевидении.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 04.12.2018	Познавательное развитие. ФЭМП		Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий ниже ещё ниже...самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперёд назад налево направо.	Игровая ситуация «В лесу» игровое упражнение «Звуки леса» «Расставь ёлочки в ряд» «Идём по следам» «Украшение для ёлочки»	И.А.Помораева, стр.29
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Волшебные снежинки»	Учить детей строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях;	Знакомство с кружевоплетением как видом народного декоративно-прикладного искусства.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

			Учить использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, формы, растительные элементы; Развивать умение пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях); Вызвать у детей желание создавать коллективную композицию из нарисованных снежинок.	Рассматривание кружевных изделий вологодских мастериц. Наблюдение за снегопадом и рассматривание снежинок, пойманных на варежку; <i>стихотворение.</i>) С. Есенин. «Снежинка».	Стр.94
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 05.12.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Составления рассказа по картине «Река замёрзла»	Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия.	Игра «Игла-пила»	Ушакова, стр.64
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из строительного материала «Самолёты».	Расширять представление о различных летательных аппаратах; развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.		Куцакова, стр. 25
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 25	Учить стоять на одной ноге на скамейке с различным положением рук. Упражнять в ползании на четвереньках вверх и вниз по наклонной доске.	Игра «Хитрые рыбки» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 99 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 06.12.2018	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Сенокос»	Познакомить детей с летними работами людей, живущих в сельской местности, рассказать о сенокосе. Воспитывать уважение к труженикам села, результатам их деятельности, необходимой для жизни всех жителей страны. Способность художественно-эстетическому воспитанию детей.	Репродукции картин (А.Пластов. «Сенокос», К.Моне. «Стог сена в Живерни»).	Л.В.Куцакова, стр. 97
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 27	Повторить бег; игровые упражнения с мячом; в равновесии и прыжках. Построение в шеренгу; перестроение в колонну по одному; ходьба колонной по одному.	Игровые упражнения «Мяч о стенку»; «Поймай мяч»; «Не задень»; подвижная игра «Мышеловка»; игра малой подвижности «Угадай по голосу».	Пензулаева, стр.41

	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Обновление кормушек для птиц. Изготовление поделок «Птица на ветке»	Продолжать знакомить с зимующими птицами наших краев, с их следами. Развивать творческую фантазию, трудолюбие, желание сделать работу красивой. Воспитывать самостоятельность в работе.	Материал: гречневая крупа разной степени обжарки, мелкие арбузные семечки, светло-желтое пшено.	
Четверг 07.12.2018	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Цветик-семицветик»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, творческое воображение; активизировать словарь по теме «Цветы»; Воспитывать патриотизм, честность, доброжелательность, интерес и любовь и уважение к природе и всему живому; формировать навыки конструктивного взаимодействия создавать позитивный эмоциональный климат в группе	Игра «Я садовником родился», «Соберём семью», «Собери цветок», «Выложи название цветка», «Посади цветок», танцевальная пауза « Танец цветов», Эстафета « В поле и в саду»	Гуцал стр. 50
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Цветные зонтики»»	Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края (зубчики, маковки), познакомить с новым приемом оформления аппликации – раздвижение.	Рассматривание зонтиков на прогулке во время дождя и в музыкальном зале. Дидактическая игра на развитие цветового восприятия. Беседа о дожде и дождливой погоде. Рисование осеннего неба (пасмурного, серого, грустного). По стихотворению Н. Некрасова (отрывок):	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 28	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Упражнение в ползании; подвижная игра « «Не оставайся на полу»; игра малой подвижности по выбору детей.	Пензулаева, стр.42
Пятница 08.12.2018	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Лес – это дом для многих жильцов»	Учить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных; воспитывать желание по-доброму относиться к людям, к природе, умение сочувствовать, сопереживать; познакомить с жанром плаката, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к ели.	Презентация «Лес наше картины о зиме, произведение В. Бианки «Снежная книга», плакат со следами зайца, плоскостные фигурки для фланелеграфа; деревья разных видов, кусты, лесные животные	Николаева, стр. 53

	Речевое развитие. Художественная литература.	В.Сутеев «Мешок яблок»	Учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания сказки; обогащать словарь эпитетами, сравнениями; развивать память, мышление, воображение.	Книжка с цветными картинками сказка «Мешок яблок»; просмотр союзмультфильм	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 3 недели: «Новый год».

Содержание работы: Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 11.12.2018	Познавательное развитие. ФЭМП		Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счёт в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырёхугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева справа впереди сзади	Игровое упражнение «Сравни фигуры «Найди четырёхугольники» «Найди цифру» «Покажи цифру» «»Обознач цифрой»; игра с кругами	И.А.Помораева, стр.31
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Еловые веточки»	Рисование еловой ветки с натуры; создание коллективной композиции «Рождественский венок»	Беседа о хвойных деревьях, рассматривание еловой и сосновой веток в сравнении. Рассказ воспитателя о рождественском венке.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.100
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 12.12.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Составления рассказа на тему «Игры зимой»	Учить составлять связный о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы; учить употреблять предлоги с пространственным значением. ,	Игра «Чей нос?», «Хочу погладить»»	Ушакова, стр.67

	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«Россия – огромная страна»	Формирование представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сёл. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями.	Иллюстрации с изображением Москвы, родного города (посёлка) детей, русской природы; карта России.	Дыбина, стр. 46
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 26	Упражнять в метании снежков на дальность, в умении стоять на скамейке с различным положением рук.	Игра «Самолёты» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 100 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 13.12.2018	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Дома один» продолжение	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения в квартире.	Физминутка «Как живёшь?» рассказ «Кухня»	Барина, стр. 54
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 29	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. Прыжки на правой и левой ноге попеременно; ползание на четвереньках; подталкивание мяча головой; ведение мяча в ходьбе (диаметр мяча 6-8 см.)	Упражнение в ползании; подвижная игра «Не оставайся на полу»; игра малой подвижности по выбору детей.	Пензулаева, стр.43
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Рассматривание картины «Зимние развлечения. Загадывание загадок о них.	Закреплять знания детей о зиме и зимних развлечениях. Развивать речь, внимание, мышление, творчество. Воспитывать любовь к природе, желание работать самостоятельно и сделать красивую поделку.	Изготовление поделки из крупы «Снеговик».	
Четверг 14.12.2018	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Знания - сила» «Книги»	Развивать восприятие, внимание, память и мышление, уметь свободно и легко излагать свои мысли; расширять и активизировать словарь по теме «Книги. Библиотека». Создавать позитивный эмоциональный климат в группе. Воспитывать любознательность, интерес к новому, любовь и бережное отношение к природе и всему живому.	Упражнения: «Что сначала, что потом», «Отгадай сказку», «Сломанный телефон», «Живая скульптура», «Путаница», «Моя книга», «Книги встаньте на место», «Любимая книга»	И.Ю.Гуцал, стр.57
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	Пернатые , мохнатые, колючие...»	Вызвать интерес к экспериментированию с пластическими материалами и художественными инструментами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя). Инициировать поиск изобразительно-	Рассматривание изображений птиц, зверей, рыб; беседа об особенностях покрытия их тела (шерсть и	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.70

			выразительных средств (процарапывание, обработка тканью грубой фактуры, прокалывание, отпечатки). Совершенствовать технику скульптурной лепки.	колючки у зверей, перья у птиц, чешуя у рыб).	
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 31	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения; в беге между предметами; в равновесии; повторить упражнения с мячом. Ведение мяча одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком в группировке не касаясь верхнего обода; равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра «Удочка»	Пензулаева, стр.44
Пятница 15.12.2018	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Снегурочка»	Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Подвижная игра «Два мороза»	Веракса,24
	Речевое развитие. Художественная литература.	Поэзия Ф.Тютчев «Зима не даром злится»	Развивать: речь, память, мышление, воображение.	Мнемотаблица	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 4 недели: «Новый год».

Содержание работы: Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 18.12.2018	Познавательное развитие. ФЭМП	повтор	Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счёт в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырёхугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица:	Игровое упражнение «Сравни фигуры «Найди четырёхугольники» «Найди цифру» «Покажи цифру» «»Обознач цифрой»; игра с кругами	И.А.Помораева, стр.32

			слева, справа, впереди, сзади.		
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Рисуем деда Мороза»	Цель: создание учебной мотивации и развитие творческих способностей Задачи: закреплять знание детей о жанре изобразительной деятельности "портрет"; учить правильно, располагать части лица. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком, развитие навыков и умений работы с гуашевыми красками и смешивания цветов на палитре для получения нужных оттенков, развивать коммуникативные способности детей; - развивать воображение, творческую инициативу.	Загадки про деда Мороза, картинки и открытки с изображением деда Мороза. Материал: готовое изображение Деда Мороза (100см X180 см), кисти (белка №9, 5), гуашь, палитра, стаканчик с водой.	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 19.12.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Составления рассказа на темы скороговорок	Учить самостоятельно, составлять короткий рассказ на темы скороговорок; закрепить представления о многозначности слова и словах, противоположных по смыслу; учить образованию форм родительного падежа множественного числа существительных.	Игра «Про ежей, про ёлки», «Кто как двигается»»	Ушакова, стр.70
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из строительного материала «Ракеты».	Расширять представление о различных летательных аппаратах; развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.		Куцакова, 25
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 27	Учить слитному выполнению разбега и отталкивания в прыжках в высоту. Упражнять в метании снежков на дальность.	Игра-эстафета «Не упаду» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 101 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 20.12.2018	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Знакомство с трудом лесничего»	Познакомить детей с трудом лесничего, лесника, учёного-биолога и других работников леса; воспитывать уважение к их труду; способствовать экологическому и эстетическому воспитанию детей.	Рассказ о лесе, стихотворения: «Добрый лес», «Берёза», «Ива», «Липа», «Рябина», «Сосна», «Осина», «Ель».	Л.В.Куцакова, стр. 100
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 32	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения; в беге между предметами; в равновесии; повторить упражнения с мячом. Ведение мяча одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком в группировке не касаясь верхнего обода; равновесие -	Подвижная игра «Удочка»	Пензулаева, стр.45

			ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Ходьба на носках; руки за головой между набивными мячами..		
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Изготовление поздравительных новогодних открыток с элементами природы зимой, поделок из природного материала по желанию детей (перья, камни, скорлупа, семена растений и т. д.).	Развивать творческую фантазию, желание сделать приятное близким. Воспитывать любовь к природе.		
Четверг 21.12.2018	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	« Человек и его поступки»	Формировать положительные отношения к себе. Конкретизировать первоначальные представления о себе (чувства, поступки, поведение); актуализировать использование полученной информации в игровой, речевой деятельности	Речевая игра «Самые хорошие поступки», дидактическая игра «Добрые и злые герои сказок», игра «Хорошо-плохо», речевая игра «Цветок доброты»	Л.В.Коломийченко, стр. 94
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Снеговики в шапочках и шарфиках»	Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков. Развивать чувство формы и пропорций.	Экспериментирование со снегом и пластилином. Лепка (конструирование) снеговиков и других поделок из мягкого снега на прогулке, роспись снежных скульптур гуашевыми красками по мотивам дымковской игрушки или своему замыслу. Рассматривание картинок с изображением кроликов и зайцев. Под.игра «Зайцы и охотники».	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр90
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 33	Упражнять в беге, развивать выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты; ходьба враспынную.	Игровые упражнения: «Перебрось и поймай», «Перепрыгни – не задень»; «Ловишки парами»; игра малой подвижности «Летает – не	Пензулаева, стр.45

				летает».	
Пятница 22.12.2018	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Экологическая тропа»	Расширять представления детей об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	Дидактическая игра «Кто быстрее найдёт дерево»; рисование на тему «осенний лес»	Соломенникова стр. 38
	Речевое развитие. Художественная литература.	р.н.с. «Снегурушка и лиса»	Учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания сказки; обогащать словарь эпитетами, сравнениями; развивать память, мышление, воображение.	Книжка с цветными картинками сказка «Снегурушка и лиса»; просмотр союлмультфильм	Ушакова, стр. 213
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 5 недели: «Новый год».

Содержание работы: Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 25.12.2018	Познавательное развитие. ФЭМП		Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «На сколько число...больше числа...» «На сколько число...меньше числа...». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Игровое упражнение «Строим лесенку»; подвижная игра «»Дни недели стройтесь»; игровое упражнение «Собираем гостей на праздник»; дидактическая игра «Поможем зайчишке найти свою маму».	И.А.Помораева, стр.34
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Рисуем Снегурочку»	Учить отгадывать описательные загадки. Закреплять знания о временах года. Развивать логическое мышление. Повторить знакомые сказки. Упражнять в умении соотносить сюжетные действия с временем года. Развивать творчество. Учить передавать в рисовании образ Снегурочки. Воспитывать стремление доводить	Материал. 4 «голых» дерева – ствол и ветки (силуэты); красные, желтые, зеленые листья, снежинки и почки с появившимися листочками.	самостоятельно

			начатое дело до конца.	Выставка книг с русскими народными сказками. Гуашь, кисть для рисования (на каждого ребенка), трафарет Снегурочки. Предварительная работа. Чтение детям русской народной сказки «Снегурочка» (повторение).	
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 26.12.2018	Речевое развитие. Развитие речи.	Пересказ сказки «Петух да собака»	Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.	Игра «Высокий-низкий»	Ушакова, стр.74
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из строительного материала «Ракеты».	Расширять представление о различных летательных аппаратах; развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.		Куцакова, 25
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 28	Учить пролезать в обруч, стоя на гимнастической скамейке. Упражнять в прыжке в высоту с разбега через шнур с 6-7 беговых шагов.	Игровое упражнение «Брось за палку» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов102 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 27.12.2018	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Сервировка стола»	Формирование знаний о сервировке стола. Совершенствовать умения по подготовке стола к приему пищи. • Учить подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. • Коррекция и развитие навыков диалоговой речи путём обобщения знаний по культуре поведения за столом. • Воспитывать общую культуру. Развивать интерес к культуре приема пищи учетом санитарно- гигиенических, эстетических, практических требований. <u>Задачи:</u> Обобщить материал по культуре поведения за столом.	Наглядные пособия: Картины, предметы сервировки стола. Методы обучения: Рассказ, беседа, практическая работа.	Л.В.Куцакова, стр. 106

			Воспитывать общую культуру . Развивать интерес к предмету.		
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 34	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, ходьба, на команду воспитателя: «Фигуры» - дети останавливаются и изображают кого-либо (птицу, собачку и т.д.) при ходьбе врассыпную, бег врассыпную. Ходьба и бег в чередовании.	Подвижная игра «Пожарные на учении», игра малой подвижности «У кого мяч?».	Пензулаева, стр.46
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Изучение свойств воды, снега, льда. Рассматривание морозных кристаллов льда.	Учить детей наблюдать, делать выводы из наблюдений. Закреплять знания об агрегатных состояниях воды. Развивать внимание, логическое мышление, творческую фантазию. Умение любоваться природой во всех ее проявлениях. Желание сделать красивую снежинку.	Изготовление снежинок из фольги, способом вырезывания. Д/игра «Где снежинки?». Загадки. Рассказывание экологической сказки о снежинках.	
Четверг 28.12.2018	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Труд мужской и женский»	Воспитывать уважительное, бережное отношение к разному труду взрослых	Дидактическая игра «Цветок радостных дел», игра «профессия папы», игра «профессия мамы», дидактическая игра «Куклы идут работать»	Л.В.Коломийченко, стр. 120
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Снежный кролик»	Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делать материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Показать приёмы оформления вылепленной фигуры дополнительными элементами. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.	Экспериментирование со снегом и пластилином. Лепка (конструирование) снеговиков и других поделок из мягкого снега на прогулке, роспись снежных скульптур гуашевыми красками по мотивам дымковской игрушки или своему замыслу. Рассматривание картинок с изображением кроликов и зайцев. Под.игра «Зайцы и охотники».	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64

	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 35	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, ходьба, на команду воспитателя: «Фигуры» - дети останавливаются и изображают кого-либо (птицу, собачку и т.д.) при ходьбе врассыпную, бег врассыпную. Ходьба и бег в чередовании. Подлезание под шнур прямо и боком (2-3 раза). Прыжки на правой и левой ноге попеременно (два или три прыжка на одной ноге и два на другой). Ходьба между предметами на носках, руки за головой.	Подвижная игра «Пожарные на учении», игра малой подвижности «У кого мяч?».	Пензулаева, стр.47
Пятница 29.12.2018	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Берегите животных!»	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	Плакаты на тему «Берегите животных!»	Соломенникова стр. 38
	Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение сказки «Двенадцать месяцев» в обработке С.Михалкова	Учить понимать и оценивать характер главного героя сказки, закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений, воспитывать и учить сопереживать героям сказки.	Книжка-сказка иллюстрациями	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Муз.деят.		По плану музыкального руководителя		

Название мероприятия:

1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
2. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».
3. Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».
4. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».
5. Памятка для родителей «Кодекс здоровья».
6. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».
7. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».
8. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».

Цель проведения мероприятия:

- Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
- Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.

Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения собрания.

Январь 2019

тема 1 недели: «Зимние каникулы».

Содержание работы: Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 08.01.2019	Познавательное развитие. ФЭМП	 УРА КАНИКУЛЫ НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ с 01.01.2018г. по 08.01.2018г. 			
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.				
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность				
Вторник 09.01.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа по картине «Северные олени»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных.	Картина «Северные олени»	Ушакова, стр.76
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«Путешествие в прошлое лампочки»	Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.	Лучина, свеча, различные светильники (или картинки с их изображениями).	Дыбина, стр. 41
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 33	Учить подлезать под гимнастическую палку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Упражнять в лазанье по наклонно поставленным гимнастическим лестницам.	Игровое упражнение «Дни недели» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов, 106 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 10.01.2019	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Правила общения по телефону»	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения при разговоре по телефону.	Игра «Испорченный телефон», физминутка «Здравствуй, небо голубое!», беседа о телефоне	Баринова, стр. 64
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 36			Пензулаева, стр.47
	2п.д. Клубок «Юный эколог»	Чтение рассказа К. Ушинского	Уточнить представления детей о зимующих птицах, сформировать желание помогать им. Развивать мышление,	Изготовление поделок «Забавные филины» из	

		«Проказы старухи зимы». Д/игра «Поломанные слова».	навыки звукового и слогового анализа слов, творческую фантазию, желание сделать красивую работу. Воспитывать доброе отношение к природе.	еловых шишек, пластилина и бумаги.	
Четверг 11.01.2019	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Моя семья»	Формировать эмоционально-положительного отношения к близким людям. Формировать элементарные представления о членах семьи как о людях разного пола и возраста, объединённых родственным началом; обогащать первоначальные представления о функциях людей разного пола и возраста в семье; воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи; обучать способам проявления заботы по отношению к членам семьи	Упражнения: «Семейные обязанности», «Где бывали – мы не скажем, а что видели - покажем», пальчиковая гимнастика «Семья», физминутка «Мамам дружно помогаем», дидактическая игра «Как я помогаю дома	Л.В.Коломийченко, стр.126
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Ёлочки красавицы»	Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа.	Составление коллекции новогодних поздравительных открыток, рассматривание ёлки и зарисовка с натуры или по предоставлению; геометрическая мозаика «Сложи ёлочку», рисование новогодней ёлочки в свободной художественной деятельности.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр102
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 1	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	Подвижная игра «Ловишки с ленточками», «Сделай фигуру».	Пензулаева, стр.48
Пятница 12.01.2019	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Жидкое-твёрдое»	Формирование представлений о плавлении и отвердевании веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Стакан горячего компота, стакан с замороженным компотом, кусочки парафина.	Веракса,26
	Речевое развитие. Художественная литература.	Драгунский «Сверху вниз, наискосок»	Учить понимать и оценивать характер главного героя сказки, закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений, воспитывать и учить сопереживать героям	Книжка-рассказ иллюстрациями	самостоятельно

			сказки.		
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 2 недели: «Зимние каникулы».

Содержание работы: Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 15.01.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число меньше числа...». Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер умение находить предметы одинаковой длины равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	Игровая ситуация «Снежный городок» «Играем с льдинками» «Строим ледяной дом» «Найди пару лыж» «Одеваем перчатки на прогулку» игра эстафета «Кто быстрее разложит «льдинки».	И.А.Помораева, стр.36
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Начинаем январь, открываем календарь»	Учить детей составлять цветковые композиции, передавая в них впечатления о разных временах года. Создавать выразительный образ дерева в соответствии с сезонными изменениями в природе. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: смешивать разные краски, получая «зимние», «весенние», «летние», «осенние» цвета и оттенки (розовый, сиреневый и т.д.).Закреплять умение рисовать кончиком кисти и всем ворсом. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к сотрудничеству, желание создать самодельный календарь. Розовый, нежно-голубой), 3 листа для лета (зеленый, красный, малиновый), 3 листа для осени (желтый, оранжевый, серо-голубой). 12 одинаковых силуэтов деревьев; гуашевые краски, цветные карандаши, фломастеры, кисточки разных размеров, палитры, баночки с водой;2-3 настенных календаря с красивыми видами природы в разное время года.	Рассматривание разных календарей: карманных, настенных, настольных, перекидных. Беседа о календаре. Рассматривание картин, репродукций, фотографий с изображением природы в разное время года. <i>Подготовка дидактического пособия «Краски природы».</i> 12 листов одного формата и размера, но разного цвета: 3 листа для зимних месяцев (белый, светло-голубой, нежно-сиреневый), 3 листа для месяцев весны (светло-	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.106

				зеленый,	
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 16.01.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление описательного рассказа на тему «Зима»	Учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространённые и сложные), учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи» (ребёнок рассказывает, воспитатель записывает рассказ)	Стихотворение «Внучка Б.Авдеенко, загадки о зиме, игра «Живые слова»	Ушакова, стр.79
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из строительного материала «Робота».	Упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение, внимание, сообразительность.		Куцакова, 29
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 34	Учить попадать в горизонтальную цель способом от себя. Упражнять в подрезании, в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове	Игра «Зайцы и Жуки» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов, 107 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 17.01.2019	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Дежурство»	Учить детей сервировать столы, понимать значение своего труда. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, желание помогать взрослым. Способствовать проявлению аккуратности, старания, положительных эмоций.	Стихотворение «Мы дежурные сегодня. Станем няне помогать Аккуратно и красиво все столы сервировать...»	Л.В.Куцакова, стр. 84
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 2	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. Ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребёнка. Прыжки на двух ногах, между набивными мячами (общая дистанция 4 м.). Переброска мячей (диаметр 20-25 см) друг другу в парах произвольным способом (по выбору детей).	Подвижная игра «Ловишки с ленточками», «Сделай фигуру».	Пензулаева, стр.49
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Рассматривание фотографий домашних животных. Дид. игра «Где чей дом?».	Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. Развивать память, внимание, мышление, творческую фантазию.	Изготовление поделки «Каштановая лошадка». (плоды каштана, деревянные бусины, 2 черные бусинки для глаз, зубочистки, высушенные стебли трав).	

Четверг 18.01.2019	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	« Такие разные интересы»	Формировать эмоционально-положительного отношения к близким людям. Обогащать первоначальные представления детей о доминирующих интересах родственников разного возраста и пола; способствовать возникновению желания заботиться о близких родственниках (мама, пап, бабушка, дедушка); обучать детей способам проявления заботы, доброжелательного отношения к членам семьи.	Дидактическая игра «Кто чем занят», игра «Любимые занятия», дидактическая игра «Кому, что нужно», Физминутка «Любимые игрушки мальчиков и девочек»	Л.В.Коломийченко , стр. 131
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Мы поедem, мы помчимся...» (упряжка оленей)	Учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Расширить спектр скульптурных приёмов лепки, показать возможность дополнения образа разными материалами (рога из веточек, ноги из трубочек для коктейля). Продолжать учить передавать движение и придавать поделке устойчивость. Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе.	Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, знакомящих с жизнью людей и домашних животных на Крайнем Севере. Подготовка основы для коллективной композиции.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр108
	Физическое развитие. Физическая кул.	Занятие 3	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность. Ходьба и бег между снежными покровами за ведущим в умеренном темпе, ходьба и бег враспынную.	Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», «Не задень»; подвижная игра «Мороз Красный нос».	Пензулаева, стр.50
Пятница 19.01.2019	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Прогулка по лесу»	Разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	Беседа, чтение художественных произведений о природе. Дидактические игры, Отгадывание загадок, беседы о природе. Разучивание физминуток «На зарядку солнышко; песня «Наш лесочек так хорош»	Соломенникова стр. 42
	Речевое развитие. Художественная литература.	Ненецкая обраб. К.Шаврова «Кукушка»	Учить понимать и оценивать характер главного героя сказки, закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений, воспитывать и учить сопереживать героям сказки.	Книжка-сказка иллюстрациями	самостоятельно
	2п.д. Худож.-эстет. развитие. Музык.деят.		По плану музыкального руководителя		

тема 3 недели: «Народная культура и традиции».

Содержание работы: Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 22.01.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за,) между рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.	Игровое упражнение «Отвечаем на вопросы Незнайки» «Подбираем краски для Карандаша» «Рисуем с карандашом разноцветные дорожки» «Найдём шарфики для Незнайки и «Карандаша». «Поможем Незнайке найти вещи»; подвижная игра «Дни недели стройтесь»	И.А.Помораева, стр.39
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Весело качусь я под гору в сугроб»	Учить детей изображать несложные сюжеты. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорцию и расположение его частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании простым карандашом, фломастером, красками. Развивать творческую активность, самостоятельность. Расширить знания детей о зимнем времени года, о зимних видах спорта, зимних забавах. Закреплять умение сохранять правильную позу при работе за столом, быть аккуратными	Наблюдение во время прогулки за играющими и гуляющими детьми. Беседа о зимних забавах, играх, спортивных занятиях. Рассматривание иллюстраций, составление описательных и повествовательных рассказов. Чтение отрывка из рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания».	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.116
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 23.01.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Ознакомление с предложением	Дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; закреплять умение называть слова в предложении последовательно вразбивку.	Стихотворение «Подскажи словечко» Е Серовой, , игра «Живые слова», физминутка	Ушакова, стр.84
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным	«Путешествие в прошлое телефона»	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление,	Иллюстрации с изображением различных телефонов; картинки, на которых изображены телефоны с	Дыбина, стр. 49

	окружением и социальным миром.		сообразительность.	недостающими деталями	
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 35	Учить прыгать с разбега через различные предметы. Упражнять в бросках на точность в горизонтальную цель.	Игра-эстафета «Донеси мешочек» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 108 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 24.01.2019	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Правила пользования телефоном»	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения при пользовании телефоном..	Игра «Испорченный телефон», физминутка «Буратино», беседа о телефоне	Баринова, стр. 68
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 4	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперёд; упражнять в ползании и переброске мяча.	Подвижная игра «»Не оставайся на полу»; игра малой подвижности «»У кого мяч».	Пензулаева, стр.51
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Продолжение беседы о домашних животных.	Продолжать воспитывать любовь к животным. Развивать речь, внимание, память, мышление, творческую фантазию.	Д/игра «4 лишний», «Кого не стало?» Изготовление поделки из спичек «Ослик».	
Четверг 25.01.2019	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Этикет и взаимоотношение в семье»	Содействие нравственному развитию. Обогащать первоначальные представления детей об отдельных нормах и правилах поведения в семье; способствовать возникновению желания заботиться о близких родственниках (мама, папа, бабушка и дедушка, младшие братья и сестры).	Упражнения: «Вежливый мишка», физминутка «Ладушки», дидактическая игра «Правильно-неправильно»	Л.В.Коломийченко, стр.133
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Где-то на белом свете»	Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания несложного сюжета в аппликации из бумаги, поддержать творческое применение разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание). Развивать чувство формы и композиции.	Беседа о жизни людей на Крайнем Севере. Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток, календарей. Подготовка тонированной бумаги.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр110
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 5	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперёд; упражнять в ползании и переброске мяча. Ползание по прямой, подталкивая мяч головой (расстояние 3-4 м), повторить 2 раза. Прокатывание набивного мяча (или обычного мяча большого диаметра), 2-3 раза.	Подвижная игра «»Не оставайся на полу»; игра малой подвижности «»У кого мяч».	Пензулаева, стр.52

Пятница 26.01.2019	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Нагревание-охлаждение»	Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавления и отвердевания веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Сахар, пробирка, спиртовка.	Веракса,29
	Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение сказки «Сивка-Бурка; обработка М.Булатова»	Учить понимать и оценивать характер главного героя сказки, закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений, воспитывать и учить сопереживать героям сказки.	Книжка-сказка иллюстрациями	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 4 недели: «Народная культура и традиции».

Содержание работы: Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 29.01.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов учить, составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7 . Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Игровое упражнение «Отсчитай столько же» «Расположи правильно» «Рисуем узор» «Найдём ёлочку такой высоты»	И.А.Помораева, стр.41
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«На арене цирка»	Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию из разнородных объектов. Уточнить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Вызвать интерес к изготовлению цирковых аксессуаров из разных материалов. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.	Знакомство с внешним видом цирковых животных (открытки, календари, альбомы, иллюстрации и пр.) Подготовка основы для коллективной композиции.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.118
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

Вторник 30.01.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребёнком»	Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины, закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении.	Клип про белую лошадь с жеребёнком (релаксация мелодия) ; рассказ Ушинского «Лошадка», стихотворение А.Барто «Лошадка»	Ушакова, стр.90
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	«Микрорайон»	Формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек; воспитывать умение и желание строить и играть вместе сообща.		Куцакова, стр. 34
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 36	Учить пролезать между рейками гимнастической стенки. Упражнять в прыжках в высоту с разбега через различные предметы.	Игра-эстафета «Точно в цель» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 109 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 31.01.2019	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Стирка»	Учить детей сортировать бельё по цвету (светлое, тёмное, цветное), намыливать бельё, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать, развешивать. Развивать интерес к труду, отзывчивость; стремление выполнять поручения старательно, оказывая друг другу помощь; стремление к совместной деятельности.	Мы со Светочкой сегодня собрались бельё стирать. Эту кучу бельевую будем мы сортировать...	Л.В.Куцакова, стр. 88
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 6	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Игровые упражнения: «Метко в цель», «Кто быстрее до снеговика», «Пройдём по мостику»; подвижная игра «Мороз красный нос».	Пензулаева, стр.52
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Рассматривание картинок диких животных наших лесов. Беседа о них.	Воспитывать любовь к животным, желание узнать про них как можно больше. Развивать творческую фантазию, желание сделать работу самостоятельно.	Изготовление поделки «Медведица» (гречневая крупа, мелкие арбузные семечки, зерна гороха зел. цвета, манная крупа)	
Четверг 01.02.2019	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	« Семейные праздники»	Формировать эмоционально-положительного отношения к близким людям. Обогащать первоначальные представления детей о праздниках, способствовать проявлению заботы к членам семьи.	Дидактическая игра «Подарки для мальчиков и девочек», дидактическая игра «Выбери торт», Физминутка «Подарки»	Л.В.Коломийченко, стр. 137

	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Ходит Дрёма возле дома»	Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы, сочетая разные способы и приёмы лепки. Показать приёмы оформления вылепленной фигуры дополнительными материалами (бисер, пуговицы, тесьма, ленточки). Развивать воображение, чувство формы и пропорций.	Беседа о значении сна для здоровья человека. Чтение народных песенок и потешек, исполнение колыбельных.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.130
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Ходьба и бег проводятся в чередовании. Перебрасывание большого мяча, стоя в шеренге, с расстояния 2,5 м. Ползание по гимнастической скамейке, на животе, подтягиваясь за край скамейки (хват рук с боков), 2-3 раза. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (ил на пояс), 2-3 раза.	Подвижная игра «Охотники и зайцы»; игра малой подвижности «Летает – не летает».	Пензулаева, стр.53
Пятница 02.02.2019	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Пернатые друзья»	Формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.	Беседа, чтение художественных произведений о птицах.	Соломенникова, стр. 49
	Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение сказки «Финист-Ясный сокол», в обработке А.Платонова	Учить понимать и оценивать характер главного героя сказки, закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений, воспитывать и учить сопереживать героям сказки.	Книжка-сказка иллюстрациями	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

Название мероприятия:

Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».

2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».

3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

4. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».

5. Памятка для родителей. Тема: «Три основных способа познания окружающего мира».

6. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».

7. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям».

Цель проведения мероприятия:

- Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
- Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.

Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей

Февраль

тема 1 недели: «Зима».

Содержание работы: Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 05.02.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника квадрата круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги определять и называть стороны и углы листа.	Игровое упражнение «Составим число» «Приготовим снежинки для салфетки». «Разложи снежинки правильно»; «Найди предмет такой же формы»	И.А.Помораева, стр.43
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Весёлый клоун»	Учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы и пропорций) в связи с передачей несложных движений. Учить подбирать контрастное цветосочетание в соответствии содержанием и характером образа. Расширять и систематизировать представления о труде взрослых, о материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости	Беседа о цирке, цирковых выступлениях. Рассматривание схематических рисунков, передающих разные движения. Изучение мимики с помощью зеркала. Рисование и лепка «улыбки». Беседа о разных эмоциях.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.120
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 06.02.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Заучивание стихотворения Сурикова «Вот моя деревня»	Развивать речь, память, воображение. Создать детям благоприятную обстановку, активизация словаря: «сани», «кубарем».	Мнемотаблица стихотворения «Вот моя деревня», иллюстрации и картинки деревни	самостоятельно
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«Русский народный женский костюм»	Расширять представления детей о старинном русском национальном костюме; формировать интерес к жизни наших предков, их представлениям об окружающем мире, отражению этих представлений в оформлении национального костюма»; воспитывать уважительное отношение к национальному художественному	Кукла в национальном костюме, русский народный костюм, рассматривание фотографий, мультимедийная презентация по теме, аудиозаписи русских	О.В.Павлова, стр. 14

			наследию, своему народу, Родине	народных песен, сундук.	
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 41	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая мешочки, в пролезании между рейками гимнастической стенки на скорость.	игра «Зайцы и Жучка» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 112 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 07.02.2019	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Двор, в котором я живу»	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения во дворе.	физминутка «Здравствуй, небо голубое!», «самолётики», сюжетно-ролевая игра «Мы вышли во двор», рассказ «Свалка», «самолётики с последних этажей»,	Баринова, стр. 71
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 8	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Ходьба и бег проводятся в чередовании. Перебрасывание большого мяча, друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладоши. Ползание по гимнастической скамейке боком приставным шагом, с мешочком на голове (2-3 раза). Основное внимание уделяется сохранению правильной осанки и удержанию мешочка на голове.	Подвижная игра «Охотники и зайцы»; игра малой подвижности «Летает – не летает».	Пензулаева, стр.54
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Рассказ воспитателя о животных жарких стран.	Закреплять знания о животных жарких стран. Развивать речь, мышление, внимание, творческую фантазию, Воспитывать любовь к животным, самостоятельность в работе.	Рассматривание иллюстраций о них. Загадывание загадок. Изготовление поделки «Крокодилы» из еловых шишек и пластилина.	
Четверг 08.02.2019	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Взаимоотношения между детьми»	Нравственное развитие детей. Обогащать первоначальные представления о правилах взаимоотношений с детьми в детском саду; способствовать проявлению чувства любви и привязанности к сверстникам; обучать детей способам проявления заботы, доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду.	Игра «Добрые слова», речевая игра «Самые хорошие поступки», «Назови ласково друг друга по имени», дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки», физминутка «Игра на пальцах».	Л.В.Коломийченко, стр.144
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Заснеженный дом»	Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание). И показать её изобразительно-выразительные возможности. Развивать чувство формы и композиции.	Рассматривание иллюстраций в детских книжках (например, р.н.с. «Заюшкина избушка», Авторская сказка В.Одоевского «Мороз Иванович»). Подготовка композиционных основ для	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр112

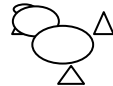
				аппликации – зонирование бумаги разными способами и различными художественными материалами.	
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 9	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель, ходьба между кеглями, поставленными на расстоянии 50 см одна от другой.	Игровые упражнения: «Метко в цель»; «Смелые воробышки»;	Пензулаева, стр.54
Пятница 09.02.2019	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Испарение»	Формирование представлений об испарении воды – превращения воды в пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лёд-вода-пар. . Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Кусочки льда, стакан со льдом, плитка или спиртовка, небольшая кастрюля. Игра «Лёд-вода-пар»	Веракса,31
	Речевое развитие. Художественная литература.	Беседа: «Что делают солдаты» Профессия моего папы, дедушки, старшего брата, дяди.	Учить понимать и оценивать характер главного героя беседы, учить гордиться своими предками, воспитывать любовь и уважение к старшему поколению. И защитникам нашей Родины.	Картинки профессий.	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 2 недели: «Зима».

Содержание работы: Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 12.02.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть	Игровое упражнение» Составим число» «Поможем Федоре собрать посуду» «Назови день недели»	И.А.Помораева, стр.44

			стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня какой был вчера какой будет завтра.	«Живая неделя»; дидактическая игра «Запомни и повтори»	
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Наша группа»	Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в своей группе (в детском саду). Учить рисовать цветными карандашами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей. Развивать чувство композиции. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.	Беседа о занятиях, играх и развлечениях детей в течение учебного года. Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей, бумажных полосок. Подготовка коллективного альбома на занятии по аппликации. Чтение рассказа Я.Тайц «Впереди всех».	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.126
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 13.02.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	ЗКР / Звуки (Ш, Щ). Рассказывание на тему «Деревья зимой»	Учить – различать на слух звуки [ш], [щ]; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; развивать слуховое внимание.	Картина «Деревья зимой»	самостоятельно
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование «Мост для пешеходов».	Расширять представление о мостах, их назначении, строении; учить строить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластины), играть с постройкой; развивать внимание, сообразительность.		Куцакова, стр. 37
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 44	Учить замаху и броску в вертикальную цель. Упражнять в пробегании под вращающейся длинной скакалкой..	Игра «Стой-беги» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 114 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 14.02.2019	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Одевание, раздевание»	Совершенствовать умение детей самостоятельно одеваться. Воспитывать опрятность, стремление следить за своим внешним видом. Бережно относиться к вещам, оказывать взаимопомощь, проявлять гуманные чувства по отношению друг к другу. Закреплять понятия : «изнанка», «лицо», «снаружи», «внутри», «спереди», «сзади».	Просмотр мультфильма «Мойдодыр».	Л.В.Куцакова, стр. 83
	Физическое развитие. Физическая	Занятие 10	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую	Подвижная игра « Хитрая лиса»	Пензулаева, стр.55

	культура.		стенку; в равновесии и прыжках.		
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Познакомить детей с домашними птицами. Чтение рассказа Ушинского «Петушок с семьей». Изготовление поделки из пшена «Цыпленок».	Закреплять знания о домашних птицах, желание узнать о них что-то новое. Развивать творческую фантазию.		
Четверг 15.02.2019	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Мой любимый город»	Формирование патриотических чувств. Формировать первоначальные представления о родном городе, его дне рождения, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках; способствовать проявлению интереса к информации о родных местах; стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности.	Игра «Угадай, где я нахожусь»	Л.В.Коломийченко, стр. 150
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Кружка для папы»	Вызвать интерес у детей к изготовлению подарков папам своими руками. Учить лепить посуду конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорции в соответствии с назначением предмета. Формировать интерес к истории своей страны и семьи. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.	Беседа о дне защитника отчества, о папах и дедушках как «защитниках» семьи. Рассматривание разных кружек фабричного производства с рисунками и вензелями.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 11	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. Лазанье до верха гимнастической стенки разноимённым способом, не пропуская реек (2-3 раза) равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове (2-3 раза). Прыжки на двух ногах между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен (2-3 раза).	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Пензулаева, стр.57
Пятница 16.02.2019	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Покормим птиц»	Формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за	Деревянная кормушка для птиц, корм для птиц; книги о птицах	Соломенникова, стр. 53

			птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.		
	Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение А. Митяева «Почему Армия всем родная»	Воспитывать уважение и гордость за нашу Армию непобедимую, родную.	Предложить детям рассмотреть книгу «Россия»	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 3 недели: «День Защитника Отечества».

Содержание работы: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 19.02.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).	Игровое упражнение «Собираем веер» «Игра с веером» «Составим число» «Что где находится» дидактическая игра «Танграм» физкультминутка «Летает не летает»	И.А.Помораева, стр.46
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Фантастические цветы»	Вызвать интерес к рисованию фантазийных цветов по мотивам экзотических растений. Показать приёмы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов. Развивать творческое воображение. Пробудить интерес цветковым растениям, желание любоваться ими, рассматривать и переносить полученные представления в художественную деятельность.	Знакомство с экзотическими растениями (рассматривание открыток, репродукций, изображений в детских энциклопедиях и тематических альбомах, например «Орхидея», «Кактусы», «Суккулентные», «Лилейные», «Розы» и пр.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.132

				Рассматривание иллюстраций к сказке С.Аксакова «Аленький цветочек». Слушание музыки («Вальс цветов» П.И.Чайковского). Рассматривание альбомов по народному декоративно-прикладному искусству («Хохлома», «Гжель»).	
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 20.02.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Рассматривание картины К.Ф.Юона «Русская зима». Составление рассказа «Зимние забавы»	Развивать речь, обучая составлению рассказов, познакомить с устным народным творчеством, через пословицы и поговорки о родине, родной земле. Формировать умение небольшой сюжетный рассказ; учить выражать положительные эмоции.	Картина «Зимние забавы», п.игра «Два мороза»	самостоятельно
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«Российская Армия»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, лётчик и др. Рассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым.	Иллюстрации с изображением представителей военных профессий.	Дыбина, стр. 38
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 45	Учить ходить и бегать по гимнастической скамейке на носках. Упражнять в пробегании под вращающейся длинной скакалкой, правильно выбирая момент для начала движения.	Игра «Бездомный заяц» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 115 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 21.02.2019	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Двор, в котором я живу» продолжение	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения во дворе.	физминутка «Здравствуй, небо голубое!», «самолётики», сюжетно-ролевая игра «Мы вышли во двор», рассказ «Свалка», «	Барина, стр. 77

				самолётики с последних этажей»,	
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 12	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Игровые упражнения: « По дорожке», «Не задень»; подвижная игра « Мы весёлые ребята».	Пензулаева, стр.57
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Срезать веточки тополя, сирени, поставить в вазу (наблюдение за ними).	Учить детей наблюдать, делать выводы. Развивать речь у детей, память, внимание, мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к растениям и желание ухаживать за ними.	Беседа о комнатных растениях, о правилах ухода за ними. Д/игра «Назови растения». Изготовление аппликации « Кактус » (из гофрированной бумаги).	
Четверг 22.02.2019	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Мы заботимся о родном городе»	Побуждать потребность в поддержании красоты родного города, стимулировать использование полученной информации в игровой, изобразительной деятельности.	Игра «Кому что нужно для работы»,	Л.В.Коломийченко, стр.152
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Галстук для папы»	Вызвать интерес к подготовке подарков и сувениров. Показать способы изготовления галстука из цветной бумаги (и/или ткани) для оформления папиного портрета. Подвести к пониманию связи формы и декора на сравнении разных орнаментальных мотивов. Объяснить особенности устных поздравлений (наличие особого, подчёркнуто эмоционального, обращения и пожеланий, связанных с тем или иным событием).	Рассматривание разных галстуков, обследование формы, сравнение узоров (геометрических, растительных, зооморфных, абстрактных и пр.) Изготовление папиных портретов (на занятии по рисованию). Беседа о празднике защитников отечества..	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. 152
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 13	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Подвижная игра «Медведь и пчёлы»; игра малой подвижности «(по выбору детей).	Пензулаева, стр.59

Пятница 23.02.2019	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	
	Речевое развитие. Художественная литература.	
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	

тема 4 недели: «Международный женский день».

Содержание работы: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 26.02.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части учить называть части сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте раскладывать из в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	Игровое упражнение «Угостим гостей», «Составим число», «Прятки», «Разложи полоски по порядку», «поставим столбики в ряд»; Дидактическая игра «Я знаю 5 имён».	И.А.Помораева, стр.48
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Папин портрет»	Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	Знакомство с портретом как жанром живописи, Рассматривание репродукций картин известных художников (Серова, Репина, Крамского и др.). Экспериментирование с цветом гуашевых красок для получения телесного цвета. Беседа «Наши папы и дедушки». Рассматривание семейных фотографий, принесённых в группу.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.136

	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 27.02.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Рассказ по картине И.И. Шишкина «Зима» знакомство с творчеством Л.Н.Толстого	Продолжать учить составлять рассказ по картине; передавать в определенной последовательности ее содержание с использованием своих наблюдений, развивать устную речь; воспитывать эстетические чувства.		самостоятельно
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование улицы города Артёма	Упражнять в составлении плана; совершенствовать конструкторский опыт; развивать творческие способности, восприятие формы, глазомер.		
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 46	Упражнять в замахе и броске в вертикальную цель, в беге по гимнастическим скамейкам на носках.	Игра «Зайцы в огороде» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 116 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 28.02.2019	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Совместный с дворником труд по уборке участка»	Знакомство с трудом дворника. Воспитывать уважение к труду дворника, желание помогать ему. Подвести к пониманию необходимости труда не только для себя, но и для всех. Развивать стремление к взаимопомощи. Вызвать у детей радостное, эмоциональное состояние от причастности к труду взрослого, удовлетворение от выполненных действий. Дать представление об инвентаре (метал, носилки, тележка, штыковая лопата, ведро, лейка, снегоуборочная лопата, совковая лопата) учить действовать им.	Мы польём песок из леек и дорожки подметём, пыль сотрём со всех скамеек, а потом играть пойдем. Саша веник возьмёт и веранду подметёт. Этой тряпочкой Наташа со скамейке пыль сотрёт.	Л.В.Куцакова, стр. 80
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 14	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; прыжки на двух ногах между набивными мячами (расстояние между мячами 40 см). дистанция 4 м. повторить 2 раза. Перебрасывание мячей шеренгами 2.5 м. Повторить 1-15 раз.	Подвижная игра «Медведь и пчёлы»; игра малой подвижности (по выбору детей).	Пензулаева, стр.60
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Посадка лука. Загадывание загадок о нем. Словарная работа:	Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, развивать наблюдательность умение замечать изменения в росте растений, учить сравнивать причину и следствие, правильно строить суждения и делать выводы.		

		луковые чешуйки, донце. Изготовление поделки из гофрированной бумаги «Лук»			
Четверг 01.03.2019	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Наша страна - Россия»	Формирование патриотических чувств. Формировать первоначальные представления о родной стране, её названии, столице; способствовать проявлению интереса к информации о Родине; стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности.	Игра «Знаешь ли ты свою столицу», «Что лишнее», игра «Собери пейзаж»	Л.В.Коломийченко, стр. 154
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Солнышко покажись»	Учить детей создавать солнечные (солярные) образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солярных лучей (точки, круги, пятнышки, треугольники, жгутики, завитки, спирали). Развивать чувство ритма и композиции.	Беседа о солнце как источнике жизни на земле. Искусствоведческая беседа о солярных (солнечных) знаках в декоративно-прикладном искусстве. Рассматривание произведений декоративно прикладного искусства (керамика, ткачество, вышивка, резьба по дереву...).	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.148
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 15	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	Подвижная игра «Ловишки парами».	Пензулаева, стр.61
Пятница 02.03.2019	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Как животные помогают человеку»	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	Чтение рассказа о животных. Дидактические игры. Беседы о животных. Рассматривание иллюстраций с изображением животных. Рисование и лепка животных разных стран.	Соломенникова, стр. 55
	Речевое развитие. Художественная литература.	Благинина «Посидим в тишине»	Знакомить с профессиями: мам, бабушек, сестёр... Воспитывать любовь, уважение. В народе говорят: «Родина – мать»	Картинки профессий	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

Название мероприятия:

Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».

2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».

3. Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».

4. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».

5. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».

6. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».

7. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».

8. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».

Цель проведения мероприятия:

- Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.
- Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.
- Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.
- Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья».

Выставка детских рисунков и поделок.

Март**тема 1 недели: «Международный женский день».**

Содержание работы: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 05.03.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте по образцу. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	Игровое упражнение «Поможем куклам подобрать пуговички к новому платью, «Завяжем кукле бантики»; дидактическая игра «Геометрическое лото»; подвижная игра «Автомобили и гаражи».	И.А.Помораева, стр.49
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Милой мамочки портрет»	Учить рисовать женский портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тётки). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать	Знакомство с портретом как жанром живописи, Рассматривание репродукций картин известных художников	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.142

			знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	(Серова, Репина, Крамского и др.). Экспериментирование с цветом гуашевых красок для получения телесного цвета. Беседа «Наши мамы». Рассматривание семейных фотографий, принесённых в группу.	
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 06.03.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа на тему «Как цыплёнок заблудился»	Учить самостоятельно продолжать завершать рассказ, начатый воспитателем, формировать умение составлять из данного предложения новое путём последовательной замены слов.	Хороводная игра кот и цыплёнок»	О.С.Ушакова, стр. 92
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«Русский народный мужской костюм»	Расширять представления детей о старинном русском национальном костюме; формировать интерес к жизни наших предков, их представлениям об окружающем мире, отражению этих представлений в оформлении национального костюма»; воспитывать уважительное отношение к национальному художественному наследию, своему народу, Родине	Кукла в национальном костюме, русский народный костюм, рассматривание фотографий, мультимедийная презентация по теме, аудиозаписи русских народных песен, сундук.	О.В.Павлова, стр. 20
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 49	Учить ходить по узкой рейке гимнастической скамейки с поддержкой. Учить вращать короткую скакалку..	Игра «Бездомный заяц» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 118 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 07.03.2019	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Двор, в котором я живу» продолжение	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения во дворе.	физминутка «Здравствуй, небо голубое!», «самолётики», сюжетно-ролевая игра «Мы вышли во двор», рассказ «Свалка», « самолётики с последних этажей»,	Барина, стр. 82

	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 16	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Подвижная игра «Совушка»	Пензулаева, стр.61
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Изготовление из бросового материала (ваты, пуха, ватина, ткани, киндер-сюрпризов) первых весенних цветов. «Мимозы». Подарок мамам к 8 марта.	Развивать у детей творческую фантазию, желание сделать красивый подарок маме. Воспитывать любовь к близким.		
Четверг 08.03.2019	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Физическое развитие. Физическая культура.	отдыхаем 			
Пятница 09.03.2019	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Речевое развитие. Художественная литература. 2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность				

тема 2 недели: «Мир профессий».

Содержание работы: Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 12.03.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и	Игровое упражнение «Кто быстрее составит число», «Составим число», «Расскажи о	И.А.Помораева, стр.51

			другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	длине полосок», «Где лежит предмет»; Дидактическая игра «Кто ушёл»	
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Солнышко, нарядись»	Вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики ; обратить внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, листок, трилистник, волна и пр.), объяснить символику; развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях).	Создание портретов солнца в лепке и аппликации. Рассматривание иллюстраций , картинок про солнышко.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.152
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 13.03.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»	Учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов, учить подбирать по смыслу определения, слова близкие и противоположные по смыслу; учить составлять предложения-путаницы и заменять слова в этих предложениях.	Текст рассказа на магнитофонной ленте, картинки про пожарных собак,	О.С.Ушакова, стр. 97
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	«Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию ,воображение; формировать конструктивные навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей.	Работа с иллюстрациями	Куцакова, стр. 43
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 50	Упражнять в бросках в вертикальную цель, в ходьбе по узким рейкам гимнастических скамеек с поддержкой.	Игра «Ловишки» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 119 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 14.03.2019	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Мытьё кукольной посуды»	Учить детей правильно выполнять отдельные действия и на основе их усвоения формировать элементарную деятельность. Учить в процессе труда сохранять порядок на рабочем месте. Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде. Закреплять обобщающее слово «посуда», знания о назначении отдельных предметов (чашка, блюдец, сахарница, тарелка, кастрюля, сковорода, чайник).	Мы посуду чисто мыли, вытирать не позабыли: чашки, блюдец в ряд стоят и на солнышке блестят.	Л.В.Куцакова, стр. 78
	Физическое	Занятие 18	Закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить	Игровые упражнения:	Пензулаева, стр.63

	развитие. Физическая культура.		игровые упражнения с бегом и метанием	«Кто быстрее», «Пробеги не задень»; игра малой подвижности «Найдём зайца».	
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Посев семян помидор для выращивания рассады: беседа, загадки, д\игра «Волшебные экранчики». Изготовление объемной аппликации из гофрированной бумаги «Помидор».	Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение, учить детей приемам посева семян, подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян, умение упорядочивать предметы по свойству, понимать условность обозначений.		
Четверг 15.03.2019	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Жилище русского человека»	Формирование эмоционально-положительного отношения к жилищу русского человека. Формировать дифференцированные представления о назначении избы, особенностях материалов, используемых в строительстве жилища; поддерживать проявление потребности в получении информации о жилище человека; обучать способам практического применения знаний в игровой, речевой, изобразительной, коммуникативной видах деятельности.	Физминутка для мальчиков, Физминутка для девочек.	Л.В.Коломийченко, стр.156
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Банка варенья для Карлсона»	Учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам (ленточная аппликация). Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки организации и планирования работы.	Освоение техники ленточной аппликации. Дегустация варенья, рассматривание разных банок варенья в магазине, кладовке, дома в холодильнике и пр.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. 134
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 19	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Подвижная игра «Не оставайся на полу»; игра малой подвижности (по выбору детей).	Пензулаева, стр.63
Пятница	Познавательное развитие.	«Цветы для	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том,	Беседа о животных.	

16.03.2019	Ознакомление с миром природы.	мамы»	что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать её. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	Чтение художественных произведений о животных. Разучивание стихотворения М.Несмеяновой «Кузнечик». Рисование животных.	Соломенникова, стр. 62
	Речевое развитие. Художественная литература.	Сказка «Царевна-лягушка» обработка А.Толстого	Учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух (умение слышать и выделять в тексте выразительные средства).	Книжка-сказка с цветными красочными картинками.	Ушакова, стр. 136
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 3 недели: «Мир профессий».

Содержание работы: Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 19.03.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравнительных предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Игровое упражнение «Игрушки в ряд», «строим дорогу для машины, «Игрушки для котёнка»; подвижная игра «Живая неделя»	И.А.Помораева, стр.53
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Солнечный цвет»	Вызвать у интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать воображение. Активизировать словарь качественными прилагательными, обозначающими цвета и оттенки. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Чтение «Истории про мальчика, который хотел стать художником» Подготовка обложек для коллективного альбома «Солнечные картинки» (с вертикальным и горизонтальным размещением страниц).	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.154
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

Вторник 20.03.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог	Кукла, зайчонок, котёнок, щенок, щегол, щетка.	О.С.Ушакова, стр. 99
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«Жил-был самовар»	Приобщать детей к русской народной культуре, расширять общий кругозор; знакомить с традицией чаепития на Руси, историей появления самовара, правилами поведения за столом.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы; игра «Достань платочек», рисование узора к самовару, физминутка «Дождик», рефлексия, выставка самоваров	О.В.Павлова, стр. 52
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 51	Упражнять в прыжках через короткую скакалку, в бросках в вертикальную цель на точность.	Игра «Бездомный заяц» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 119 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 21.03.2019	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Двор, в котором я живу» завершение	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения во дворе.	физминутка «Здравствуй, небо голубое!», «самолётики», сюжетно-ролевая игра «Мы вышли во двор», рассказ «Свалка», «самолётики с последних этажей»,	Баринова, стр. 86
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 20	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и ловля их после отскока о пол; пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны, повторить задание в равновесии.	Подвижная игра «Не оставайся на полу»; игра малой подвижности (по выбору детей).	Пензулаева, стр.64
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Беседа о весне с использованием картин Загадывание загадок о весенних явлениях. Чтение произведений о весне.	Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе, учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе, познакомить с образом весны в произведениях искусства, воспитывать чувство любви к природе. Развивать фантазию.	Заучивание закличек о весне. Рисование красками « Одуванчик ».	
Четверг 22.03.2019	Социально-коммуникативное развитие.	«Труд русских людей»	Формирование положительного отношения к труду русских людей. Формировать первоначальные представления об	Русская народная игра «Огородник», игра «Кто с нами»	Л.В.Коломийченко, стр.161

	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		основных видах традиционного труда при выращивании и сборе урожая; учить устанавливать простейшие связи между благополучием человека и его отношения к труду; обучать способам практического применения знаний в речевой, игровой, трудовой, коммуникативной деятельности.		
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Весенний ковёр» (плетение из жгутиков)	Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства (ковроделием). Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Показать аналогии между способами создания образа в разных видах изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук.	Рассматривание ковриков и ковров. Беседа о сказочных коврах (ковёр, который смастерила Царевна-Лягушка, ковёр-самолёт и др.)	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.166
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 21	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Игровые упражнения «Пробеги – не задень», «Кто дальше бросит»; подвижная игра «Мороз Красный нос»	Пензулаева, стр.65
Пятница 23.03.2019	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Золушка»	Закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию.	Одеколон (или)спирт) во флаконе, пипетка, блюдечки (на каждого ребёнка). Игра «Лёд-вода-пар»	Веракса,34
	Речевое развитие. Художественная литература.	Русская народная сказка «Хаврошечка». Анализ пословиц, фразеологизмов.	Учить понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств; обогащать речь фразеологизмами, развивать умение понимать их переносное значение.	Книжка-сказка с цветными красочными иллюстрациями.	Ушакова, стр. 127 и 253 текст
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 4 недели: «Неделя детской книги».

Содержание работы: Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение книг. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях. Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 26.03.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счёта не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево).	Игровое упражнение «Строим лодочки», «кораблики уходят в море», «Маршрут корабликов».	И.А.Помораева, стр.55
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Водоноски франтики»	Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок – украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами) по мотивам дымковской игрушки. Обратить внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками – рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.	Показ дымковской игрушки. Лепка водоносок из глины или солёного теста на занятии по лепке.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.164
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 27.03.2019 27 – Международный день театра	Речевое развитие. Развитие речи.	Сочинение на тему «Приключения зайца»	Учить составлять рассказ по плану; обучать ведению диалога; учить выразительно пересказывать текст без помощи вопросов воспитателя; обогащать словарный запас.	Загадки Что за зверь лесной Встал, как столбик, под сосной И стоит среди травы – Уши больше головы?	О.С.Ушакова, стр. 101
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	«Суда»	Познакомить детей с новой постройкой; учить различать детали: нос, корма; учить приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставить их на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход.		Куцакова, стр. 46
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 52	Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек, в прыжках через короткую скакалку.	Игра «Подвижная цель» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 120 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 28.03.2019	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое	«Уборка игрушек»	Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, самостоятельность, желание трудиться.	с.р.и. «Магазин игрушек», стихотворение: Ну, теперь за дело дружно – убирать игрушки	Л.В.Куцакова, стр. 77

	воспитание			нужно. Убирать и не ломать, завтра будем вновь играть.	
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 22	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Игровые упражнения «Пробеги – не задень», «Кто дальше бросит»; подвижная игра «Хитрая лиса»	Пензулаева, стр.65
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	«Лебединое озеро» (беседа).	Учить использовать в аппликации сухие колоски. Разрезать кленовый лист пополам. Воспитывать любовь к природе.	Аппликация из кленовых листьев с элементами рисования белой гуашью на синем фоне.	
Четверг 29.03.2019	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	« Предметы крестьянского быта»	Формирование эмоционально-положительного отношения к предметам крестьянского быта. Формировать дифференцированные представления о предметах быта, посуде (сундук, коромысло, кринка, блюдо, чашка, ушат, туесок, кузовок), об их назначении; воспитывать интерес к культуре своего народа, бережное отношение к предметам быта; обучать способам практического применения знаний в речевой, изобразительной, игровой, коммунал. деятельности.	Игра «Назови словечко», «Собери утварь»,	Л.В.Коломийченко, стр. 167
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Нежные подснежники»	Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах (подснежники, пролески). Совершенствовать аппликативную технику – составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.	Подготовка основы для аппликативных работ – рисунки весеннего неба. Наблюдение за первыми весенними растениями. Рассматривание изображений первоцветов в детских энциклопедиях, познавательных книгах. Беседа о Красной книге и о необходимости бережного отношения к природе.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. 170
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 25	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Подвижная игра «Охотники и зайцы»; игра малой подвижности.	Пензулаева, стр.68

Пятница 30.03.2019	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Мир комнатных растений»	Расширять представления детей о многообразии комнатных растений. Рассказать о профессиях, связанных с уходом растений. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учётом особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	Рассматривание комнатных растений. Дежурство в уголке. Выполнение трудовых поручений. Дидактические игры по ознакомлению с комнатными растениями. Прохождение экологической тропы в здании детского сада.	Соломенникова, стр. 66
	Речевое развитие. Художественная литература.	Р.н.с. «Лиса и кувшин» обр. О.Капицы	Учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух (умение слышать и выделять в тексте выразительные средства).	Книжка-сказка с цветными красочными иллюстрациями	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

Название мероприятия:

1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».
2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».
3. Папка – передвижка «осторожно – красный свет».
4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
5. **Родительское собрание**, тема: «Ребенок и правила дорожного движения».
6. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.
7. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».
8. Консультация «Азбука дорожного движения».



Цель проведения мероприятия:

- Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.
- Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.

Апрель

тема 1 недели: «Неделя здоровья».

Содержание работы: Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 02.04.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о треугольниках и четырёхугольниках.	Игровое упражнение «Раздели круг на части», «Определи сколько»; подвижная игра «Найди свой аэродром».	И.А.Помораева, стр.56
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Весеннее небо»	Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.	Наблюдение за небом на прогулке. (прозрачное, разного цвета разное время суток), по возможности наблюдение заката. Рассматривание изображения неба на репродукциях, художественных открытках, слайдах и пр.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.168
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 03.04.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа по картине «Зайцы»	Учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику;; учить определять ударение в двух сложном слове.	Стихотворение С.Маршака «Почта»	Ушакова, стр. 103
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«Как сделана книга»	Познакомить детей с историей создания книги, с её развитием, активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к миру книги, развивать потребность в творческой преобразовательной деятельности, интерес к рукотворному миру, память; совершенствовать трудовые навыки.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «Устройство книги»; игра «Угадай какая книга исчезла», физминутка «Любопытная Варвара...», рефлексия, выставка книг, загадки (канцелярия)	О.В.Павлова, стр. 79
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 57	Учить бегать по бревну приставным шагом. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке до самого верха чередующимся шагом.	Игра «Лиса в курятнике» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 124 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»

Среда 04.04.2019	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Если ты потерялся»	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения в общественных местах и на улице.	Правила поведения, игра «звонок в полицию» ,, физминутка «Со свистом замри», Обыгрывание ситуации «Если знаешь адрес свой, попадёшь всегда домой!»	Баринаова, стр. 90
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 28	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивание мяча о землю.	Подвижная игра «Не оставайся на полу»	Пензулаева, стр.70
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Космос. Звезды. Вселенная (беседа).	Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах. Развивать познавательный интерес, творческую фантазию, умение работать коллективно.	Изготовление картины « Звездное небо » (коллективная). Материал: светло-желтое пшено, семена подсолнечника.	
Четверг 05.04.2019	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Человек и природа»	Формирование положительного отношения к природе. Формировать дифференцированные представления о домашних животных (коза, собака, куры, гуси, индюки, утки, кролики, лошади), их роли в жизни человека.	Дидактическая игра « Помощники человека», игра «Тактильный» рукав.	Л.В.Коломийченко, стр.163
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Топают по острову слоны и носороги».	Продолжать освоение техники лепки. Создавать образы крупных животных (слон, носорога, бегемот) на основе общей исходной формы (валик, согнутый дугой и надрезанный с обеих сторон стекой). Совершенствовать умение свободно варьировать разные приёмы лепки (оттягивание, прищипывание, скрепление деталей и пр.) для создания выразительного образа. Развивать способности к оформо-образованию. Воспитывать интерес к познанию природы.	Рассматривание изображений животных в атласах и на открытках. Рисование животных зоопарка по представлению. Составление фигур животных из разных геометрических фигур. Подготовка композиционной основы для оформления выставки «Наш остров».	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.186
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 31	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Игровые упражнения: «Кто дальше», «Кто быстрее»; игра малой подвижности «Найди следы зайцев».	Пензулаева, стр.72
Пятница 06.04.2019	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Выпаривание соли»	Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Картинка с изображением моря, реки, солёного озера; соль пробирка, спиртовка.	Веракса,37

	Речевое развитие. Художественная литература.	О.Бергольц «Полёт»	Развивать: память, речь, мышление.	иллюстрации	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 2 недели: «Покорители космоса».

Содержание работы: Расширение знаний о космонавтах, космосе.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 09.04.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	Игровое упражнение «Раздели квадрат на части», «Раздели квадрат и покажи его части», «Построим ворота для машины»; дидактическая игра «Запомни и повтори».	И.А.Помораева, стр.58
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Я рисую море»	Нетрадиционные техники рисования. Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.	Просмотр диапозитивов, иллюстраций, открыток, марок на морскую тему с целью обогащения художественных впечатлений. Беседа о жизни морских жителей. ; под. игра «Море волнуется – раз, море волнуется – два... («Морская фигура»).	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.172
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 10.04.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Рассматривание и описание картины И.Шишкина «Рожь»	Обогащать и активизировать словарь; обучать словесному описанию картины, прививать любовь к искусству и родной природе.	Картина «Рожь», гербарий с колосьями ржи, портрет И. Шишкина	самостоятельно
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная	Зайка из природного (или бросового) материала	Закреплять умение изготавливать игрушки из природного (или бросового) материала; развивать фантазию и изобретательность.		

Среда 11.04.2019	деятельность Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 58	Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Упражняться в беге по бревну приставным шагом.	Игра «Перелёт птиц» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 125 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Космонавт»	Дать детям представление о труде космонавта. Воспитывать гордость за них; уважение к их труду, к истории своей страны.	Иллюстрация, изображающая центральную часть монумента «Покорителям космоса».	Л.В.Куцакова, стр. 103
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 34	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.	Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Пензулаева, стр.73
Четверг 12.04.2019 День космонавтики	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Природа и люди. Беседа о деревьях, чтение рассказов, заучивание стихов.	Закрепить знания детей о деревьях, развивать у детей речь, внимание, память, мышление, творческую фантазию. Воспитывать бережное отношение к природе.	Рассматривание картины Шишкина «Дубовая роща». Изготовление картинки «Пейзаж с деревом»	
	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Первый в мире космонавт», «Первая женщина в космосе»	Формирование эмоционально-положительного отношения к космическим аппаратам и профессии космонавт. Воспитывать чувство гордости и патриотизма за наши успехи в космосе, за мужественных, с сильной волею людей, которые прикоснулись к неизведанному, загадочному космосу.	Игра «Назови словечко», «Собери ракету», пройди лабиринт; иллюстрации о космосе и первых космонавтах планеты; иллюстрации первых собак Белка и Стрелка	
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Стайка дельфинов»	Учить детей самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезывания по нарисованному контуру. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Просмотр фотографий, иллюстраций, открыток, марок с изображением разных морских животных, в т.ч. дельфинов для обогащения художественных впечатлений детей. Подготовка основы для коллективной композиции «Стайка дельфинов». Беседа о море как среде обитания разных животных и растений.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. 182
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 1	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер.	Подвижная игра «Пожарные на учении»; эстафета с большим мячом «Мяч водящему».	Пензулаева, стр.76

Пятница 13.04.2019	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Водные ресурсы Земли»	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озёра, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Просмотр мультфильма «Беги, ручеек!». Беседы о водных ресурсах. Рассматривание иллюстраций с изображением водных обитателей. Народная игра «Ручеек». Под.игра «Море волнуется раз!» Чтение стихотворения К.Бальмонова «Ручеек».	Соломенникова, стр. 69
	Речевое развитие. Художественная литература.	Стихотворение С.Михалкова «Дядя Стёпа»	Формировать умение понимать характер героев произведений, устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью; развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.	Соузмультфильм, иллюстрации к стихотворению.	Ушакова, стр. 124
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 3 недели: «Весна».

Содержание работы:. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 16.04.2019	Познавательное развитие. ФЭМП	повтор	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	Игровое упражнение «Раздели квадрат на части», «Раздели квадрат и покажи его части», «Построим ворота для машины»; дидактическая игра «Запомни и повтори».	И.А.Помораева, стр.58
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Морская азбука»	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о море разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать	Просмотр диапозитов, иллюстраций, открыток, марок на морскую тему с целью обогащения художественных впечатлений детей. Посещение с родителями	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

			интерес к рисованию морских растений и животных. Познакомить с понятием «азбука», «алфавит». Воспитать эстетическое отношение к природе.	дельфинария, зоомагазина. Беседа о жизни морских жителей. Знакомство с внешним видом и поведением отдельных животных – дельфина, акулы, краба, осьминога, медузы, морского конька и т.д. Рисование морских обитателей с опорой на наглядность.	стр.178
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 17.04.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Рассказ по картине А.К.Саврасова «Грачи прилете»	Учить внимательно, рассматривать картину; отвечать на вопросы по содержанию; развивать эстетическое восприятие картины; воспитывать интерес к искусству.	Картина «Грачи прилетели», презентация «Грачи вестники весны»	самостоятельно
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	«Откуда берутся нитки и ткани»	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве; дать представления о волокнах и пряже, о том, откуда они берутся, видах ткани; развивать речь детей, обогащать их словарь; формировать умение строить предложения.	Слушание и обсуждение художественного произведения, просмотр мультимедийной презентации с комментариями воспитателя, рассматривание образцов ткани, игра «Быстрые утюжки, выставка рисунков.	О.В.Павлова, стр. 37
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 59	Учить мягко, приземляться в прыжках с высоты, подбрасывать и ловить мяч одной рукой и перебрасывать из руки в руку.	Игра «Ловишки» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 125 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 18.04.2019	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Тебе купили велосипед»	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения пользования велосипедом.	Подвижная игра «Догони»	Искать материал самостоятельно
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 4	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Подвижная игра «Медведи и пчёлы».	Пензулаева, стр.79
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Беседа «Пожар - стихийное бедствие».	Углубить представления детей о роли огня в жизни человека, закрепить правила пожарной безопасности, формировать образные представления, нравственные понятия, уважительное отношение к труду пожарных, развивать речь детей, воображение, наблюдательность.	Чтение рассказа С. Я. Маршака «Кошкин дом». Аппликация «Огонь» (рваная)	

Четверг 19.04.2019	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Одежда русских людей»	Формирование положительного отношения к одежде русских людей. Формировать первоначальные представления об отдельных атрибутах русской традиционной одежды (рубаха, сарафан, пояс, платок, кокошник, лапти, валенки, зипун; вызвать чувство восхищения красотой национального костюма, мастерством русских рукодельниц; обучать способам практического применения знаний в речевой, игровой, трудовой, коммуникативной деятельности.	Дидактическая игра «Одень Машу в русский национальный костюм»	Л.В.Коломийченко, стр.169
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Чудесные раковины»	Совершенствовать умение расплющивать исходную форму (шар, овоид-«яйцо», конус усечённый конус) и видоизменять её для создания выразительных образов: прищипывать, оттягивать, вдавливать, рассекать (делать насечки), дополнять наклепами в виде полосок и пятен.	Беседа о моллюсках, рассматривание раковин разных видов (перловицы, прудовика, катушки, лужанки, приморских гребешков, устрицы, беззубки, жемчужницы, мидии, и др.) Сравнение, обследование и узнавание раковин с закрытыми глазами. Рисование раковин с натуры. Слушание шума раковин	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.192
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 7	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Подвижная игра «Стоп».	Пензулаева, стр.81
Пятница 20.04.2019	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Конденсация»	Формирование представлений об конденсации воды – превращения пара в воду при охлаждении пара. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Вода в чайнике или кастрюле, зеркало или стекло. Картинки: избушка на курьих ножках, Баба-яга, Настенька, ручеёк.	Веракса, 41
	Речевое развитие. Художественная литература.	П.Бажов «Серебряное копытце»	Учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух (умение слышать и выделять в тексте выразительные средства).	Союзмультфильм, иллюстрации к сказке.	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 4 недели: «Неделя пожарной безопасности и ЧС»

«Мониторинг».

Содержание работы: Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомство с работой службы спасения – МЧС.

Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.

Заполнение карт развития детей

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 23.04.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Совершенствовать навыки счёта в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	Игровая ситуация «Полёт в космос»; дидактическая игра «Считай дальше», игра «Назови соседей»; игровое упражнение «Найди свой сувенир», «Соберём ракеты», «найди свой космодром»	И.А.Помораева, стр.60
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Превращения камешков»	Учить создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображение.	Подготовка для занятия чистых и просушенных камешков разной формы, величины расцветки. Рассматривание и обследование камней разных форм и размеров, с различной поверхностью (шероховатой, зернистой, гладкой, округлой, вытянутой, заострённой...). Игры камнями: «Найди похожий», «Узнай на ощупь», Конструирование из природного материала (опредмечивание природных форм); рассматривание и обследование предметов мелкой пластики (скульптуры малых форм).	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.190
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 24.04.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление творческого рассказа о весне,	Развивать умение учить наизусть стихотворение и выразительно его читать.	Картинки весны, сезонные деревья (макеты), игра «Ручеёк»	самостоятельно

		стихотворение Белоусова «Весенняя гостя» (заучивание)			
	Познавательное развитие. Конструктивно- модельная деятельность	Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки.	Совершенствовать умения и навыки постройки башенки и забора. Уточнять представление о строительных деталях, деталях конструктора; развивать фантазию, изобретательность, воспитывать коллективизм.		
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 60	Упражнять в прыжках с высоты, в лазанье по гимнастической стенке до самого верха чередующимся шагом.	Игра «Защита крепости» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 126 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 25.04.2019	Социально- коммуникативн ое развитие. Трудовое воспитание	«Причёсывание кукол»	Учить ребёнка замечать беспорядок в его внешнем виде. Учить причёсываться, пользуясь личной расческой.	с.р.и. «Салон красоты», стихотворение: Раста, коса, до пояса. Не вырони ни волоса. Раста, косонька, до пят, все волосоньки в ряд.	Л.В.Куцакова, стр. 76
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие № 59	Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперёд, в замахе и броске мешочка на дальность.	Игра «Ловишки» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 76 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Роспись подноса в традициях декоративно – прикладного искусства.	Развивать творческую фантазию. Знакомить с элементами декоративно – прикладного искусства.		
Четверг 26.04.2019	Социально- коммуникативн ое развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	« Президент Путин В.В.» и «Патриарх всея Руси Кирилл»	Формировать патриотические чувства. Формировать первоначальные представления детей о главных людях нашей Родины. Способствовать проявлению интереса к информации о деятельности и ответственности главы государства и его святешества Руси.	Игра «Продолжи предложение»; портреты В.В.Путина и патриарха Кирилла, Кремля, Храмов и церквей с золотыми куполами...	
	Художественно- эстетическое развитие.	«Наш аквариум»	Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников).	Подготовка композиционной основы «Наш аквариум» (возможны 2-3 варианта	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в

	Аппликация.		Активизировать способы вырезания кругов и овалов – из квадратов или прямоугольников путём закругления углов. Развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображений (рыбок) из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы). Обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании коллективной композиции.	различной формы и разного размера).	детском саду» Стр. 194
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 13	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Подвижная игра «Медведь и пчёлы».	Пензулаева, стр.86
Пятница 27.04.2019	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Леса и луга нашей родины»	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	Чтение произведений детских писателей о природе. Рассматривание иллюстраций. Использование фольклора при ознакомлении детей с природой. Рисование растений и животных.	Соломенникова, стр. 71
	Речевое развитие. Художественная литература.	Н.Телешев «Крупеничка»	Учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух (умение слышать и выделять в тексте выразительные средства).	Союзмультфильм, иллюстрации к сказке.	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

Название мероприятия:

- Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».
- Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».
- Памятка для родителей «Как измерить талант?».
- Педагогический всеобуч «Музыка и дети».
- Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».
- Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».
- Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».

Цель проведения мероприятия:

- Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».
 - Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении».
 - Активизация педагогических знаний родителей.
- Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.

Май

тема 1 недели: «День Победы».

Содержание работы: Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 30.04.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Дидактическая игра «Отсчитайка», «»Найди соседей», «Составь целое по его части»; игровое упражнение «Определи правильно».	И.А.Помораева, стр.61
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Зелёный май»	Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Краски гуашевые и акварельные, щётки зубные, тампоны ватные, салфетки бумажные.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.196
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 01.05.2019 отдыхаем	Речевое развитие. Развитие речи.	отдыхаем 			
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.				
Среда 02.05.2019 отдыхаем	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Отдыхаем			
	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ				
	Физическое развитие. Физическая культура.				
	2п.д. Кружок «Юный эколог»				

Четверг 03.05.2019	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Кто работает в детском саду»	Формирование положительного отношения к работникам детского сада. Обогащать первоначальные представления детей о назначении, помещениях, деятельности взрослых в детском саду; воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сад; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.	Игра «Угадай профессию»	Л.В.Коломийченко, стр.139
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Носит одуванчик, жёлтый сарафанчик»	Совершенствовать умение расплющивать исходную форму(шар, конус, усечённый конус).	Рассматривание иллюстраций «Одуванчик»; стихотворение «Носит одуванчик, жёлтый сарафанчик. Лёгкое, воздушное ветерку послушное.	самостоятельно
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 16	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Подвижная игра «Стой».	Пензулаева, стр.88
Пятница 04.05.2019	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Змей Горыныч о трёх головах»	Развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лёд, вода и пар. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Кусочек льда, горячая плитка, картинки: Змей Горыныч с тремя головами, Иванушка и Настенька. Игра «Лёд-вода-пар»	Веракса,43
	Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение С.Баруздина «Шел солдат по улице»; чтение стихи о Победе в ВОВ	Воспитывать чувство патриотизма, развивать речь, память.	Иллюстрации «День Победы», медали дедов, флаг Победы.	самостоятельно
	2кл. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 2 недели: «Международный день семьи».

Содержание работы: Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение посильного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
--	--------------------------------	-----------------	---------------------------	--	--------------------------------

Понедельник 07.05.2019	Познавательное развитие. ФЭМП		Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Игровое упражнение «Составь число правильно», «Найдём секрет по плану», «Назови дни недели», «Найди выход из лабиринта».	И.А.Помораева, стр.63
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Радуга-дуга»	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению, развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Стих про радугу «Ах, ты радуга-дуга, ты высока и туга! Не дай дождичка, дай мне ведрышко...»; стихотворение Г.Лагздынь «Радуга»; мнемонический приём запоминания последовательности цветов радуги (ка ждый о хотник, ж елает знать, где с идит ф азан.)	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. 202
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 08.05.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Пересказ рассказа Я. Тайцева «Послушный дождик»	Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребёнок диктует – взрослый записывает); подвести к образованию названий профессий исходя из занятий; активизировать в речи названия профессий и действий; учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии.	Картинка дождика, мнемотаблица стихотворения «Дождик и солнышко», подвижная игра «Солнце и дождик»	Ушакова, стр.106
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность.	Конструирование водного транспорта.	Расширять обобщенные представления о разных видах судов в зависимости от их назначения; развивать внимание и память. Закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.		
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 65	Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, перелезая с пролёта на пролёт, в ходьбе по бревну с перешагиванием через предметы.	Игра «Волки во рву» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 129 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 09.05.2019 отдыхаем	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	День Победы! 74 года 			
	Физическое развитие. Физическая культура.				
	2п.д. Кружок «Юный эколог»				

Четверг 10.05.2019	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Герб, флаг, гимн России»	Формирование патриотические чувства и гордость за свою Родину Россия.	Музыка А. В.Александров, Текст гимна С. Михалкова;	
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Цветы луговые»	Учить детей вырезать цветы (венчики тюльпанов) и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приемы декорирования цветка; создавать коллективную композицию из отдельных элементов; развивать чувство цвета и композиции. Познакомить с этикетом поздравлений.	Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты разной величины и расцветки; ножницы, простые карандаши, салфетки бумажные и тканевые, клей, клеевые кисточки, розетки для клея, клеёнки.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. 198
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 22	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Подвижная игра «Горелки»	Пензулаева, стр.91
Пятница 11.05.2019	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Весенняя страда»	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	Изготовление гербария «Стадии развития пшеницы». Разучивание стихотворений и пословиц о хлебе. Беседы о хлебобулочных и кондитерских изделиях.	Соломенникова, стр. 73
	Речевое развитие. Художественная литература.	Н.Носов «Незнайка на луне»	Учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух (умение слышать и выделять в тексте выразительные средства).	Союзмультфильм, иллюстрации к сказке.	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 3 недели: «Мир прошлого, настоящего и будущего».

Содержание работы: Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.)

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
--------------------------------	-------------------------	----------	--------------------	--	-------------------------

Понедельник 14.05.2019	Познавательное развитие. ФЭМП	повтор	Совершенствовать навыки счёта в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	Игровая ситуация «Полёт в космос»; дидактическая игра «Считай дальше», игра «Назови соседей»; игровое упражнение «Найди свой сувенир», «Соберём ракеты», «найди свой космодром»	И.А.Помораева, стр.60
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Чем пахнет лето?»	Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств. Обогащать межсенсорные связи (цвет=форма=запах). Готовить руку к письму – учить проводить волнистые линии – графические символы запахов. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.	Коллекция «запахов»: составление ароматических композиций в пустых флаконах. Подготовка аромокомпонентов.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.206
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 15.05.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа по картине В.Н. Васнецова» Богатыри»	Учить составлять рассказ по картине, опираясь на план; включать в рассказ описание внешнего вида персонажей, их характеристики; формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях -защитниках земли Русской; оживить представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче, НикитеКожемяке, Микуле Селяниновиче; вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам.	Иллюстрации к картине В.Н. Васнецова «Богатыри», в конце занятия предложить ребятам игру «перетягивание каната»	самостоятельно
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и	«Чем работает парикмахер?»	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве; дать представления о волокнах и пряже, о том, откуда они берутся, видах ткани; развивать речь детей, обогащать их словарь; формировать умение строить предложения.	Мультимедийный просмотр, презентация, разрезные картинки, инструменты парикмахера.	О.В.Павлова, стр.83

	социальным миром.			Беседа « Чем работает парикмахер», загадки (фен, расческа, ножницы) ,Дидактическая игра» Сложи картинки», «Что здесь лишнее», «Кто здесь работает?», рефлексия.	
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 66	Учить перебрасывать и ловить мяч через сетку. Упражнять в беге по бревну с перешагиванием через предметы.	Игра «Ловишки» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 130 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 16.05.2019	Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ	«Общение с незнакомыми животными»	Дать детям основные понятия о правилах безопасного поведения общения с животными.	Подвижная игра «Лохматый пёс»	Искать материал самостоятельно
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 25	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Подвижная игра «Мышеловка»	Пензулаева, стр.94
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	Беседа «Что мы видим вокруг?» (о насекомых) Загадки о них.	Расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых. Учить анализировать, делать обобщения, активизировать память и внимание детей. Развивать связную речь, мышление, фантазию.	Д/игра «4 лишний», игра в слова. Поделка из природного материала « Бабочка »	
Четверг 17.05.2019	Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	«Этикет»	Содействие нравственному развитию полоролевой социализации детей. Формировать дифференцированные представления о нормах и правилах поведения между детьми, детьми и взрослыми, мужчинами и женщинами; способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между людьми разного возраста и пола; актуализировать использование полученной информации в игровой, речевой деятельности; активизировать в речи слова благодарности, приветствия, прощания.	Игра «Вежливый мишка», игра «»Поездка в автобусе», парный танец «Весёлые воротики», дидактическая игра «Правильно-неправильно»	Л.В.Коломийченко, стр.106
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Дедушка Мазай и зайцы» (лепка на зеркале и фольге)	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Самостоятельно варьировать и комбинировать разные способы лепки в стилистике народной игрушки. Продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, перемещения лап) и настроение героев (испуг, страх, надежда, радость). Анализировать особенности строения животных, соотносить части	Чтение стихотворения Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Рассматривание иллюстраций в книжке. Беседа по содержанию литературного	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.156

			по величине и пропорциям. Развивать глазомер, чувство композиции.	произведения. Рассматривание весенних пейзажей (по возможности, с изображением весеннего разлива или половодья).	
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 28	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	Подвижная игра «Не оставайся на полу»; игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Пензулаева, стр.96
Пятница 18.05.2019	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	«Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной»	Закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Пульверизатор с флаконом, на дне которого немного воды, резиновая груша.	Веракса,58
	Речевое развитие. Художественная литература.	А.С.Пушкин «Сказка о царе салтане о сыне его главном и могучем богатыре Гвидоне и о прекрасной царевне лебеди»»	Учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух (умение слышать и выделять в тексте выразительные средства).	Соузмультфильм, иллюстрации к сказке.	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 4 недели: «Лето».

Содержание работы: Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 21.05.2019	Познавательное развитие. ФЭМП	повтор	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать	Дидактическая игра «Отсчитай-ка», «»Найди соседей», «Составь целое	И.А.Помораева, стр.61

			умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	по его части»; игровое упражнение «Определи правильно».	
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Лучше гор могут быть только горы» Пейзаж.	Закреплять знания детей о пейзажах. Воспитывать самостоятельность, уверенность в изобразительном творчестве.	Иллюстрации, картинки про горы(разной высоты в разный период времени). Беседа: «Зачем люди поднимаются в горы?», «Какие животные живут высоко в горах?»	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 22.05.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа на тему «Как Серёжа нашёл щенка»	Развивать устную речь; умение развивать свою фантазию и выражать свое мнение, образно описывать место действия, настроения героя	Физминутка, подвижная игра «Лохматый пёс»	Ушакова, стр. 110
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Краб из природного (или бросового) материала.	Закреплять умение выполнять изделие из материала; развивать творческие способности, воспитывать аккуратность.		
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 67	Учить выполнять отталкивание от доски (или от линии) при прыжках в длину с разбега. Упражнять в перебрасывании мячей друг другу через сетку.	Игровое упражнение «Через речку по бревну» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 131 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 23.05.2019	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	«Самообслуживание (привычка чистить зубы, бережное отношение к вещам и вещам сверстников и т.д.)	Трудолюбие и способность к труду не даются человеку от природы, но воспитываются с самого раннего детства . Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду . <u>Задачи трудового</u> воспитания дошкольников • воспитание уважительного отношения к труду взрослых и стремления оказать помощь; • развитие трудовых навыков , их совершенствование и постепенное увеличение содержания трудовой деятельности ;		Л.В.Куцакова, стр. 98

			• формирование у детей положительных личных качеств, таких, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость; • развитие навыков организации работы; • воспитание позитивных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.		
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 31	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Подвижная игра «Пожарные на учении».	Пензулаева, стр.98
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	«Все мы знаем, что цветы для добра и красоты». Беседа о первоцветах, чтение стихов.	Вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее. Рассказать о первоцветах, об их значении в нашей жизни, развивать речь детей, активизировать внимание и память, творческую фантазию.	Аппликация из засушенных цветов и трав «Цветы в вазе» ..	
Четверг 24.05.2019	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«С чего начинается Родина?» « От чего так в России берёзы шумят, от чего белоствольные...»	Формировать патриотические чувства. Формировать первоначальные представления детей о главном, что мы люди своей необъятной Родины Россия, где много лесов, рек, озёр и пр. , а главное это русский человек со своими глубокими корнями и традициями. Активизация словаря: Русь, белоствольные, широка, Родина, необъятна, традиции.	Игра «Продолжи предложение»; сложи пазлы «Русская берёзка», заштрихуй ствол белоствольной берёзы; хороводная игра «Во поле берёзка стояла»	
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Нарядные бабочки»	Учить составлять вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек; развивать чувство формы и ритма.	Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением бабочек. Дидактические игры на восприятие цвета. Обследование формы вырезанных бабочек. Беседа о	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.204

				цветниках, клумбах, необходимости ухода за цветами, о значении цветковых растений в жизни человека.	
	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 34	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. Ходьба колонной по одному за самым ловким водящим – щукой.	Прыжки на двух ногах между кеглями (2-3 раза); подвижная игра «Караси и щука»	Пензулаева, стр.100
Пятница 25.05.2019	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	«Природный материал – песок, глина, камни»	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	Игры с песком. Опытная деятельность. Беседы о рабочих специальностях.	Соломенникова, стр. 74
	Речевое развитие. Художественная литература.	О.Пройслер «Маленькая Баба-яга» пер. с немец. Ю.Каринца	Учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух (умение слышать и выделять в тексте выразительные средства).	Союзмультфильм, иллюстрации к сказке.	самостоятельно
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		

тема 4 недели: «Лето».

Содержание работы: Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
Понедельник 28.05.2019	Познавательное развитие. ФЭМП	повтор	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели,	Игровое упражнение «Составь число правильно», «Найдём секрет по плану», «Назови дни	И.А.Помораева, стр.63

			определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	недели», «Найди выход из лабиринта».	
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	«Сказочные птицы» (предметное рисование)	Рисование по представлению, пропорции. Учить детей рисовать птиц по представлениям (по сказкам). Передавать в рисунке правильную посадку головы птицы, положение крыльев, хвоста. Воспитывать любовь и бережное отношение к пернатым. Выявить знания детей о птицах, живущих в северных краях.	Презентация «Птицы зимой и летом»; Беседа « Экзотические птицы(колибри, павлин, и пр.); иллюстрации, картинки с изображением птиц.	
	2п.д. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность		По плану музыкального руководителя		
Вторник 29.05.2019	Речевое развитие. Развитие речи.	«Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»	Развивать устную речь; умение развивать свою фантазию и выражать свое мнение, образно описывать место действия.	Книжка с цветными картинками; Физминутка.	Ушакова, стр. 111
	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Веселый человечек из природного (или бросового) материала.	Закреплять умение выполнять изделие из природного (или бросового) материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность, развивать память, мышление и внимание.		
	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	Занятие № 72	Упражнять в перелазании с наклонной лестницы на гимнастическую стенку, в прыжках в длину с разбега.	Игра «Защита крепости» Дыхательные упражнения.	В.Г.Фролов 135 «Физкультурные занятия на воздухе 5-6 лет.»
Среда 30.05.2019	Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	Труд в природе.	 Труд в природе Для старшей группы в уголке природы помещаются растения и животные, требующие более сложных приемов ухода, в огороде высаживаются различные виды овощей с разным сроком вегетации, что позволяет сделать труд более систематическим. Увеличивается и объем детского труда. Дошкольники опрыскивают растения из пульверизатора, сметают щеточкой пыль с ворсистых листьев, рыхлят землю. С помощью воспитателя дети подкармливают растения, перезаряжают аквариум, вскапывают землю на огороде и в цветнике, высаживают рассаду, собирают семена дикорастущих растений (для подкормки зимующих птиц).	Труд в природе имеет большое значение. В труде удовлетворяются эстетические потребности детей. Труд детей в природе создаёт благоприятные условия для физического развития.	

	Физическое развитие. Физическая культура.	Занятие 1	Упражнять детей в беге, развивать выносливость; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в метании мешочков в цель и прыжках через короткую скакалку.	Подвижная игра «Пятнашки», игра малой подвижности «Затейники».	Пензулаева, стр.102
	2п.д. Кружок «Юный эколог»	КВН «Времена года».	Обобщить и систематизировать представление о временах года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы. Учить использовать полученные знания в играх, рисовании. Формировать умение обобщать по существенным признакам. Поддерживать интерес к явлениям живой природы. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед всей командой.	Материал: эмблемы для участников команд; д/игра «времена года», 2 картинки, где художник перепутал все времена года, мяч, 2 мольберта, бумага для рисования, краски, кисти.	
Четверг 31.05.2019	Социально-коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	«Москва златоглавая»	Формировать патриотические чувства. Формировать первоначальные представления детей о главном городе герою Москва. Активизация словаря: «Златоглавая», Минин и Пожарский, Москва река.	Игра «Продолжи предложение»	самостоятельно
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски; придавая поделке устойчивость (укреплять на подставке или каркасе из деревянных или пластиковых палочек, трубочек, зубочисток, проволоки). Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.	Стихотворение И.Сурикова «Ярко солнце светит...»; Рассмотрение иллюстраций, репродукций, фотографий, изображающих весенний и летний луг; Подготовка основы для лепной панорамы «Мы на луг ходили» (деревянная дощечка лил крышка от картонной коробки покрывается слоем пластилина – зелёного, коричневого, жёлтого). Подготовка композиционной основы.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.200
	Физическое развитие. Физическая культура.		Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. Ходьба колонной по одному за самым ловким водящим – шукой. <i>Основные виды движений.</i> Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хватом рук с боков (2-3	Прыжки на двух ногах между кеглями (2-3 раза); подвижная игра «Караси и щука»	Пензулаева, стр.100

			раза). Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, разложенные на расстоянии трёх шагов ребёнка, руки на пояс (2-3 раза). Прыжки на двух ногах между кеглями (2-3 раза).		
--	--	--	--	--	--

Название мероприятия:

1. Итоговое **родительское собрание**.
2. Открытое занятие для родителей воспитанников.
3. Консультация «Увезите ребенка в даль светлую».
4. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».
5. Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным? Поиграйте с малышом!».
6. Консультация «Развод родителей – это серьезно».
7. Консультация «Все о компьютерных играх».



Цель проведения мероприятия:

- Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.
- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
- Способствовать формированию коллектива группы.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.



Самообслуживание:

1. Выбатывать привычку правильно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки.
2. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться, не отвлекаясь, аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминаний за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).
3. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.
4. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам и вещам сверстников.

Труд в природе:

1. Закреплять умение выполнять различные поручения связанные с уходом за животными и растениями уголка природы; выполнять обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т.д.).
2. Осенью привлекать детей к уборке овощей на огороде, сбору семян пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.
3. Зимой привлекать детей к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиванию вместе со взрослыми зеленого корма для птиц и животных (обитателей уголка природы), посадке корнеплодов, помощи взрослым в создании фигур и построек из снега.
4. Весной привлекать детей к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады; летом — к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб.

Хозяйственный труд:

Продолжать закреплять умение детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе/
Формировать умение наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега; поливать песок в песочнице.
Приучать убирать постель после сна; добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.
Выбатывать привычку самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, подносы для красок, протирать столы.

Ручной труд:

1. Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).
2. Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.
3. Формировать умение самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, украшения на елку.
4. Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.
5. Закреплять умение экономно и рационально расходовать материалы.

