

***Пояснительная записка***

Учебный план составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-Ф3);

 - приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об ут­верждении федерального государственного образователь­ного стандарта дошкольного образования»;

 - комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольно­го образования от 28.02.2014 №08-249;

 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления об­разовательной деятельности по основным общеобразова­тельным программам — об­разовательным программам дошкольного образования»;

 - приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных тре­бований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, вос­питанников»;

 - письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклю­зивном образовании детей»;

 - постановление Главного го­сударственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологиче­ские требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организа­ций» (СанПиН 2.4.1.3049-13)

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» Артемовского городского округа, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, а также парциальных программ.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

1 младшая группа № 1,2 – возраст детей 2-3 года;

2 младшая группа – возраст детей 3-4 года;

Средняя группа – возраст детей 4-5 лет;

Старшая группа – возраст детей 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа – возраст детей 6-7 лет;

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя кружковую деятельность.

Учебный план содержит следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная область *социально – коммуникативное развитие* включает в себя следующие модули:

* Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
* Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
* Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
* Формирование основ безопасности.

Образовательная область *социально – коммуникативное развитие* реализуется через парциальные программы и методические пособия, рекомендуемые примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Методические пособия: «Социально – нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С., «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В., «Этические беседы с детьми» Петрова В.И., Стульник Т.Д., «Воспитывая маленького гражданина…» Ковалёва Г.А., парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стёркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н., «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая.

Образовательная область *познавательное развитие* включает в себя следующие модули:

* Развитие познавательно – исследовательской деятельности;
* Формирование элементарных математических представлений;
* Ознакомление с миром природы;
* Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.

Образовательная область познавательное развитие в ДОУ реализуется через следующий комплект методических пособий и программ. Методические пособия: «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А., «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Веракса А.Н., Веракса Н.Е, «Формирование элементарных математических представление» Помораева И.А., Позина В.А., «Развивающие игры в ДОУ» Бондаренко Т.М.

Образовательная область *речевое развитие* включает в себя следующие модули:

* Развитие речи;
* Художественная литература;
* Подготовка к обучению грамоте.

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путём реализации парциальной программы О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3-7 лет» ,методического пособия «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В, «Подготовка к обучению грамоте » Журова Л.Е. Чтение художественной литературы во всех группах проводится ежедневно в ходе режимных моментов.

Образовательная область *художественно – эстетическое развитие* включает в себя следующие модули:

* Изобразительная деятельность (рисование, лепка аппликация);
* Конструктивно – модельная деятельность;
* Музыкальная деятельность.

 Развитие детей в изобразительной деятельности осуществляется через реализацию методических пособий «Детское художественное творчество» Комарова Т.С.,

«Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А., конструктивно – модельная деятельность реализуется через методическое пособие «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. Развитие детей в музыкальной деятельности осуществляется по программе Ветлугиной Н.А. «Музыкальное воспитание», Каплуновой И.М. «Ладушки».

Образовательная область *физическое развитие* содержит модуль:

* Физическая культура.

Образовательная область физическое развитие реализуется через следующие методические пособия: «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И., «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятия с детьми 3-7 лет». Борисова М.И., «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет», С.Я. Лайзане «Физкультурные занятия в детском саду».

Учебный план рассчитан на период с 03 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года. Реализация учебного плана предполагает построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

.

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад № 10»**

**Артёмовского городского округа**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части** **ОО программы** | **Направления развития и образования детей (образовательные области)** | **Виды непрерывной образовательной деятельности** | **Учебный план** |
| **Вторая группа****раннего возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **Обязательная****часть** | ***«Социально – коммуникативное развитие»*** | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Ребёнок в семье и сообществе  | - | - | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | - | - | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Формирование основ безопасности | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| ***«Познавательное развитие»*** | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
|  Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | - |  - | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Ознакомлением с миром природы | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| ФЭМП/Сенсорное развитие | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ***«Речевое развитие»*** | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 |
| ***«Художественно – эстетическое развитие»*** | Изобразительная деятельность *(рисование)* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительная деятельность *(лепка)* | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительная деятельность *(аппликация)* | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструктивно – модельная деятельность | - | - | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***«Физическое развитие»*** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|   |  **Итого** |  | 9,50 | 10,5 | 11,50 | 14 | 16 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Кружок «Юный эколог» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** | **10** | **11** | **12** | **15** | **17** |

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка**

**в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Возраст детей** | **2 – 3** **года** | **3 – 4** **года** | **4 – 5** **лет** | **5 – 6** **лет** | **6 – 7** **лет** |
| Длительность условного учебного часа | 8-10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **вторая группа раннего возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная к школе группа** |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Поручения/ Дежурства** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |