**Приложение 2**

**Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся**

***Цель анкетирования*** — выявление мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.

***Форма*** — анонимное анкетирование. Информация, полученная по результату опроса, может отражать данные только по объекту опроса.

*Уважаемые родители!*

*Это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Целью мониторинга является выявление особенностей и характеристик коррупции, а по его результатам — поиск способов снижения уровня коррупции в нашем ОУ. С помощью ваших ответов мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать ее и сделать правильные выводы. Поэтому мы очень просим вас максимально честно и искренне отвечать на наши вопросы. Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщенном виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или кого-то другого.*

*Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!*

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»? Это:

* использование должностного положения в личных целях;
* получение взятки;
* хищение бюджетных средств;
* недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
* иное (укажите конкретно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?

* постоянно;
* очень редко;
* лишь иногда;
* никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей.

3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?

* это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
* этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
* этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
* затрудняюсь ответить.

4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, теле- и радиопередачам о коррупции?

* ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом;
* читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
* мне это не интересно;
* я им не верю, а потому игнорирую;
* затрудняюсь ответить.

5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?

* меньшинство должностных лиц берет взятки;
* большинство должностных лиц берет взятки;
* примерно 50 на 50%;
* затрудняюсь ответить;
* не берут взятки.

6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?

* нет, ни разу;
* да, один раз;
* да, более одного раза.

7. В ситуации столкновения с коррупционными проявлениями обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?

* да, пришлось дать;
* решил не давать взятку.

8. Назовите, пожалуйста, основную причину, по которой не стали давать взятку.

* для меня это было слишком дорого;
* мне было противно это делать;
* я не знаю, как это делается, мне неудобно (неловко);
* я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
* я могу добиться своего и без взяток, другим путем;
* я боялся, что меня поймают и накажут;
* другое (укажите конкретно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* затрудняюсь ответить.

9. Удалось ли вам решить свою проблему без взятки, подарка или вы отказались от попыток решить ее?

* да, удалось;
* нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее.

10. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?

* заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
* мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
* не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее;
* затрудняюсь ответить.

11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение, какова приблизительная «цена» услуги)?

* \_\_\_\_\_\_ руб.;
* затрудняюсь ответить.

12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?

* полностью ясна;
* практически ясна;
* не очень ясна;
* совсем не ясна.

13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т. п.)?

* значительно улучшились;
* несколько улучшились;
* совсем не улучшились;
* ухудшились.

14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т. п.)?

* в результате мне удалось добиться того, что они и так должны были сделать по долгу службы;
* решение моей проблемы было ускорено;
* моя проблема была решена более качественно;
* мне удалось избежать лишних трудностей;
* взятка все равно не помогла;
* затрудняюсь ответить.

15. Как бы вы описали свои ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос и т. п.)? Выберите, пожалуйста, не более трех ответов.

* презрение к себе;
* ненависть к должностному лицу;
* страх, что могут схватить за руку;
* стыд, смущение;
* отвращение от того, что по-другому нельзя;
* унижение;
* гнев, что меня вынудили так поступить;
* облегчение, что ситуация разрешилась;
* опустошенность;
* отчаяние, что этому нет конца и края;
* растерянность, не знал, как себя вести;
* раскаяние, угрызения совести: жаль, что я так поступил;
* радость от того, что удалось заставить должностное лицо работать на себя;
* опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать;
* ничего не чувствовал, уже привык;
* недовольство нашей системой, ставящей людей в такие обстоятельства;
* удовлетворение собой, умением решать свои проблемы;
* другое (укажите конкретно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* затрудняюсь ответить.

16. Если вы были недовольны тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?

* да;
* нет.

17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?

* да;
* нет.

18. Если вам пришлось жаловаться, то как это повлияло на решение вашей проблемы?

* это помогло, она была решена;
* жалоба не помогла, проблема все равно не была решена;
* стало еще хуже и теперь проблему вообще не решить;
* затрудняюсь ответить.

19. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?

* да;
* имеется некоторое стремление;
* стремление есть, действий нет;
* нет стремления.

20. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?

* повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;
* усиление ответственности за коррупцию;
* укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;
* деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т. д.

21. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в нашей школе?

* да;
* нет;
* затрудняюсь ответить.

22. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?

* да;
* нет;
* затрудняюсь ответить.

23. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?

* высокий;
* средний;
* низкий.

24. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?

* высокий;
* средний;
* низкий.

25. Ваш пол?

* мужской;
* женский.

26. Ваш возраст?

\_\_\_\_\_\_лет.

27. Ваше образование?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Ваше семейное положение?

* сейчас женат (замужем);
* живем вместе, но в браке не состоим;
* разведен (а);
* состою в браке, но живу один (одна);
* одинок (a), никогда в браке не состоял (а);
* вдовец (вдова).

Спасибо за ответы!

**Обработка результатов**

Обработка результатов проводится путем анализа полученных данных и выделения проблемных зон.