

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10»
Артемовского городского округа

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад №10 АГО
_____ Г.М.Саксеева
« » _____ 2016 г.
Одобрена на заседании
педсовета протокол № ____
от « » _____ 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ №10 АГО на 2016-2019 годы

Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада №10 АГО

Основания для разработки программы	ФЗ «Об образовании»от 01.09.2013 Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2011 № 373;
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МБДОУ детский сад №10. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Необходимость модернизации условий детского сада исходя из современных требований.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2016-2019 гг.
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Артемовского городского округа на 2016-2019 года
Нормативные документы:	Конституция РФ. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования

	Устав МБДОУ д/с № 10
Авторы	Творческая группа педагогических работников МБДОУ № 10
Цель	Обеспечение и совершенствование работы МБДОУ в соответствии с ФГОС
Задачи	Обеспечение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МБДОУ. Совершенствование качества воспитания и образования в ДОУ. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды , способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Активное внедрение и использования средств информатизации в образовательном процессе. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Принципы	-Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата. - Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата. - Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДООУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу. - Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств. - Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДООУ.
Финансовое обеспечение программы	рациональное использование бюджета
Ожидаемые результаты:	Совершенствование компетентности педагогов в области применения ИКТ. внедрение информационных технологий в образовательный процесс. создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ. улучшение состояния здоровья детей, повышение качества их образования качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников

Для разработки программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДООУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ социального заказа микросоциума).
- Разработка концепции образовательного учреждения.
- Определение целей и задач.
- Разработка социально-педагогических проектов.

Программа состоит из пяти разделов:

1. Анализ социального заказа.
2. Анализ жизнедеятельности ДООУ.
3. Концепция развития ДООУ.
4. Определение целей, направлений деятельности и механизмов реализации.
5. Определение этапов реализации Программы развития

Анализ жизнедеятельности ДООУ

Основные показатели развития ДООУ

Направление	Показатели
Мотивационное обеспечение	Создание атмосферы творчества /поиска при соответствующей системе материального и морального стимулирования
Образовательный процесс	Динамический процесс в изменяющихся условиях, получение качественно новых результатов
Технологии	Личностно-ориентированное образование, обеспечивающее Всестороннее развитие
Организация учебно-воспитательного процесса	Многоуровневое, многоступенчатое, непрерывное образование
Научно-методическое обеспечение	В соответствии с требованиями ФГОС
Материально-техническое обеспечение	Бюджетные средства

Информационная справка о МБДОУ детский сад № 10

Общая характеристика ДООУ

Адрес: 692764, Приморский край, г. Артем, ул. Ворошилова, 40.

Контактный телефон 8(42337) 9-52-22

Электронный адрес: sad_10@list.ru

Сайт: <http://sadi10.ucoz.ru>

Тип муниципального Образовательного учреждения - бюджетная организация

Правой статус – юридическое лицо.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия: серия 25Л01 № 0000541, от 09.07.2014г., срок – бессрочно.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.12.2013г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 25№003949001 от 05.12.1997

Свидетельство о Государственной аккредитации: АА№ 117972, Регистрационный номер 120 от 14.05.2010 г.

Устав МБДОУ детский сад № 10 утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа 23.12.2013 г. № 3465-па.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилые помещения в здании от 17.03.2014 г. № 25-АВ 198451.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.03.2014 г. № 25-АВ 198452 на пользование земельным участком.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 25.ПЦ.01.801.М.000171.02.14 от 11.02.2014г.

Режим работы: МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни– выходной

Дошкольное образовательное учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета исполнительного комитета Артемовского городского Совета народных депутатов от 31.12.1986 № 12-423 « О вводе в эксплуатацию вновь встроенных объектов жилищно-гражданского назначения на территории города Артема и его поселков. На основании решения исполнительного комитета Артемовского поселкового Совета народных депутатов города Артема Приморского края от 23.01.1987 № 2-4 « О присвоении номера вновь сданному в эксплуатацию зданию детского сада птицефабрики «Уссурийская» учреждению был присвоен номер 10.

На основании распоряжения администрации Артемовского городского округа от 24.01.2011 № 13-ра « Об изменении названия и внесении изменений в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10» г.Артема переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» Артемовского городского округа. На основании постановления администрации Артемовского городского округа от 28.10.2013 г № 2844-па переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» Артемовского городского округа.

Учредитель: Артемовский городской округ в лице администрации Артемовского городского

округа.

Заведующий : Саксеева Галина Максимовна

Проектная мощность – 140 человек. Фактическая в 2015-2016 учебном году –150 человек.

Комплектование ДООУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Комплектование ДООУ осуществляется в соответствии с электронной очередью.

Количество групп и численность воспитанников в 2015-2016 учебном году.

Группы	Возраст	Количество детей
1-ая младшая группа № 1	с 2 – 3 лет	20
1-ая младшая группа № 2	с 2 – 3 лет	20
2-ая младшая группа	с 3 – 4 лет	26
Средняя группа	с 4 – 5 лет	28
Старшая группа	с 5 – 6 лет	28
Подготовительная группа	с 6 – 7 лет	28
Итого:	6 групп	150

Стратегию развития МБДООУ состоит из 2 целей:

- Создание единого образовательного пространства .
- Создание нового облика детского сада, соответствующего современным требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана в соответствии с примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. В развивающем пространстве детского сада есть музыкальный зал.

критерии	полифункциональность среды	трансформируемость среды	вариативность среды
группы	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Средняя группа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Старшая, подготовительная группа	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Представленный материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в пространстве группы.

Обеспечение безопасности.

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС.
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов исполняются по мере поступления денежных средств.

Характеристика педагогических кадров.

Педагогический состав:

Должность	Количество человек
Воспитатели	10 человека
Музыкальный руководитель	1 человек

Анализ социального заказа.

Современные условия жизни предполагают постоянное изучение и быстрое реагирование ДОУ на меняющийся социальный заказ.

В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника ДООУ	Требования к «условиям в образовательном учреждении»
• Готовность к выбору • Современное системное и проектное мышление • Коммуникативные компетенции • Толерантность • Развитие индивидуальности • Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни • Правовая культура • Гражданская позиция • Ответственное отношение к здоровью • Эмоционально-комфортное состояние	• Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса • Преемственность • Открытость ДООУ • Участие общественности в системе оценки качества образования • Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников • Инновационность • Система поддержки талантливых детей. • Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ №10 на 2016-2019 гг. является управленческим документом.

Программа развития в целом носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Актуальность создания данной Программы ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ д/с № 10, можно сформулировать как необходимость повышения уровня качества образования и воспитания, включение в динамику инновационного развития за счет изменения внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого

воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и государственным потребностям России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Таким образом, *концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад №10 служат:*

Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников

Использование здоровьесберегающих технологий

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. В этой связи необходимо:

внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать консультации специалистов;

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей среднего и старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития МБДОУ д/с №10

Целью программы развития МБДОУ д/с №10 на период до 2019 года является:

Создание в детском саду системы образования, основывающейся на основных принципах дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),

обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей

3.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам: подготовки детей к школьному обучению;

для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

создание банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

4.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

5.Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

6.Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

Обеспечение качества дошкольного образования.

Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на

совместную работу ДОУ, специалистов и семьи

Формирование гражданской позиции у всех субъектов образовательного процесса.

Расширение способов и методов формирования ценностей семьи.

Создание системы поддержки детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада

Прогнозируемый результат программы развития

МБДОУ д/с 10 к 2019 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для МБДОУ д/с №10

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с научно – методическими объединениями

- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Управление и корректировка программы осуществляется Советом образовательного учреждения МБДОУ детского сада №10.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ детского сада №10.

Стратегический план развития дошкольного учреждения.

Этапы	организационный 2016	внедренческий 2017-2018	обобщающий 2018-2019
Цель	-создание организационной основы для реализации Программы развития; определение основных направлений работы	-освоение и реализация программы развития и реализация проектов; -внедрение основных мероприятий целевых проектов; - корректировка проектов.	-проведение самоконтроля и самоанализа; - экспертная оценка реализованных проектов: внутреннее среды и конкурентоспособности ДОУ в образовательном пространстве.
задачи	1.создать механизм эффективного управления отработать базисные и приоритетные направления работы ДОУ; 2.создать нормативную и методическую основы для деятельности всех работников	1.отработать механизм взаимодействия между всеми специалистами и сотрудниками ДОУ. 2.Своевременно корректировать программу на основе мониторинга. 3.Реализовать содержание образовательной программы	1.Обобщить опыт в рамках новых проектов. 2. Определение дальнейших перспектив развития ДОУ. 3.Определить результативность работы (мониторинг программы)

Основные мероприятия по реализации программы развития.

Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
4. Патриотическое, духовно-нравственное воспитание.	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников
5. Поддержка детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДООУ, района, города
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада
9. Формирование государственно-общественного самоуправления	Участие родителей(законных представителей) при решении вопросов обеспечения качества образовательного процесса
10. Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения и общественными организациями

Основные направления по реализации программы развития:

1. Управление качеством дошкольного образования.

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ детский сад №10

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ детский сад №10 требованиям федеральным государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Пути реализации:

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МБДОУ детского сада №10 технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- 1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- 2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- 3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- 4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

Ожидаемый результат:

Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированного подхода в образовании. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- 1.Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в МБДОУ детского сада №10 с применением информационных

технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

Ожидаемый результат:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

2. Повысить мотивацию педагогов для более эффективной работы с детьми и родителями.

Ожидаемый результат:

Определение личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект 1.4.. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ детского сада №10 с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Проект 2.1. Толерантность.

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1.Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
- 2.Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
- 3.Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
- 4.Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
- 5.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

Ожидаемый результат:

Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания у детей.

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

3. Здоровье.

Проект. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Ожидаемый результат:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К

здоровой семье через детский сад»

Распространение педагогического опыта.