

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»
Артемовского городского округа

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 4«»
Протокол № 4 от 30.05.2018 г. _

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ д/с №10
_____ Г.М. Саксеева
«30» 05 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружка «Юный эколог»
(для детей второй младшей группы)

2018 – 2019 учебный год

План работы кружка по экологии «Юный эколог»

Цель: познакомить детей с разнообразным миром природы через различные виды деятельности – наблюдение, сравнение, исследование.

Задачи: воспитание любви к природе и бережному отношению к ней, развитие коммуникативных навыков, расширение словарного запаса у детей младшего возраста.

Сентябрь

1. Тема: «Осень в гости к нам пришла».

Программное содержание: Дать элементарные представления о явлениях осенней природы (расширять знания) о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт мелкий дождь, становится холодно, опадают листья, жучки попрятались под кору дерева, птицы улетают в тёплые края; развивать мышление, сообразительность, активность; учить выбирать большие и меньшие предметы круглой формы, аккуратно наклеивать изображения; закреплять представления о предметах круглой формы.

Октябрь

1. Тема: «В гости к солнышку».

Программное содержание: формировать элементарные представления о тесной взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди, и звери; развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности; воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела; создать положительную атмосферу.

2. Тема: «Подарок для белочки».

Программное содержание: приобщить детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, вызывать интерес к лепке.

Ноябрь

1. Тема: «Про маленькую капельку».

Программное содержание: познакомить детей со свойствами воды: тёплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная. Подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек. Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

2. Тема: «Ищем сладкое дерево».

Программное содержание: Воспитывать интерес к занятиям туризмом. Дети ходят по маршруту «Тропа Здоровья»

Декабрь

1. Тема: « Волшебная сосулька».

Программное содержание: Закрепить знание свойств льда: холодный, прозрачный, в тепле лёд тает и получается вода; знание свойств воды: холодная, тёплая. Учить детей рисовать сосульку, упражнять в изображении формы – треугольник.

Январь

1. Тема: «Поможем птицам зимой».

Программное содержание:

Уточнять знания о птицах: внешнем облике, среде обитания. Учить различать птиц по внешнему виду. Расширять представления о домашних и зимующих птицах, желание заботиться о них. Формировать желание подкармливать птиц зимой, воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

Продолжать закреплять умение наносить точки нетрадиционным методом- ватной палочкой, изображая зернышки. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Обогащать пассивный словарь детей. Активизировать речь детей, побуждая повторять за воспитателем слова. Развивать желание общаться со взрослыми и сверстниками через познавательную деятельность.

Февраль

1. Тема: «Почему идёт снег?».

Программное содержание: Формировать представление о природных явлениях, их взаимосвязи. Проводится зимой на природе.

Март

1. Тема: «Путешествие в весенний лес».

Программное содержание:

Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувства группового единства.

Развивать речь, воображение, творческие способности.

Дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путем подражательного повторения движений и действий педагога.

Формировать чувство ритма, координацию движений.

Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

Апрель

1. Тема: «Солнышко, солнышко выгляни в окошко».

Программное содержание:

Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить отвечать на вопросы Что? Что делает? Использовать в речи предложения: Светит солнце. Распустились на деревьях листочки. Появилась травка. Поют птицы.

Развивать речь, мелкую моторику рук.

Передавать образ солнца в рисунке.

2. Тема: «Бабочка красавица».

Программное содержание:

Продолжить знакомство с насекомыми. Рассмотреть бабочку (в прозрачной ёмкости): крылья, лапки, усики. Закрепить понятие о том, что насекомые живые. Бабочку отпустить.

Май

1. Тема: «Доброе дело».

Программное содержание:

О. 1. Расширять знания детей об одуванчике.

2. Закреплять правила поведения в природе.

3. Учить пользоваться нетрадиционной техникой (рисовать «ершом»).

Р. 1. Развивать речь детей, обогащать словарь.

2. Развивать эстетическое восприятие.

3. Развивать интерес к коллективным работам.

В. 1. Воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.

2. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, желание работать совместно.

2. Тема: «Весёлая гусеница».

Программное содержание:

О - приобщать детей к искусству аппликации;

- учить предварительно, выкладывать на листе детали разного цвета, составляя изображение и наклеивать;

- учить аккуратно, пользоваться клеем.

Р - расширять представление детей о насекомых;

- развивать эстетическое восприятие, вкус;

- развивать внимание, речь детей;

- развивать мелкую моторику рук.

В - воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;

- воспитывать усидчивость, аккуратность.

В ходе занятия реализуются задачи по следующим образовательным областям:

Список литературы:

1. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами». Мозаика-Синтез, 2005г.

2. Зенина Т.Н. «Ознакомление детей раннего возраста с природой». М.1998г.

3. Соломенникова О.А. «Формирование элементарных экологических представлений». Мозаика-Синтез, 2005г.

4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2003г.

5. Услуги интернета сайт «Дошколёнок».